



天水圍官立中學
TIN SHUI WAI GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL

學校簡介 2020-2021

天水圍官立中學

辦學宗旨

致力提供優良學習環境，發展學生潛能，著重道德及智能培育，培養學生正確人生觀，透過通才教育鍛鍊學生成為有用及負責任的公民。

校訓

School Mission

We strive to provide a positive learning environment for our students to develop their potentials.

We emphasize moral and intellectual education and cultivate in students a positive attitude towards life.

We provide an all-round education and prepare students to be contributing and responsible citizens.

好學力行

出自「禮記·中庸」
「好學近乎知，力行近乎仁」

辦學宗旨
致力提供優良學習環境
發展學生潛能

意謂：為學能研精覃思則近於智囊；處事務全力以赴則可達致完美。

校本管理

本校學校管理委員會主席為教育局首席教育主任，成員包括校長、兩位獨立人士、兩位家長代表、兩位校友代表及兩位教師代表。校管會就學校政策制訂定期與學校進行會議，加強學校持續發展。

校舍設施



班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

教師團隊

本校教師師資優良，教學經驗豐富，對教學充滿熱誠，全體英文及普通話老師均已達語文基準資格。

2020-2021教學人員	55人（包括校長）
外籍英語教師	2人
學歷	學士學位：100% 教育文憑：98% 碩士與博士：36% 特殊教育培訓：29%
年資	0-4年: 5% 5-9年: 10% 10年或以上: 85%

教師專業發展

教學成效與教師培訓相輔，本校積極加強跨校專業交流，有效提升教師的專業能力，銳意建立學習型團隊。

自主學習

1. 本校參與由香港中學校長會舉辦的「自主學習節」，進行為期一星期的公開課，雖在社會運動的陰霾下，部分公開課因停課及交通問題被迫取消，仍有9名天官教師於自主學習節期間，開放8科予來自13間官津中學，共35名校校長、副校長及教師參與專業交流學習；本校教師與各校互相分享教學範式轉移過程中所遇見的挑戰，彼此切磋交流，分享「自主學習」的教學心得。藉著分享讓各校教師在教學上有所啟發。參與教師均給予高度評價，認為課堂教材設計及教學策略有效地引導學生學習及能夠照顧不同學習能力的學生。
2. 本校4名科主任參與「自主學習節-自主學習觀課與評課工作坊」培訓課程，以加強跨校專業交流。



自主學習



課後分組交流



開放課室

STEM

為推動學校發展電子學習及STEM教育，本校積極培訓老師掌握專業知識與技術，以配合學校發展，讓老師裝備自己，與時並進，現時本校全體老師均具備應用資訊科技教學的能力，為學生提供優質教育。

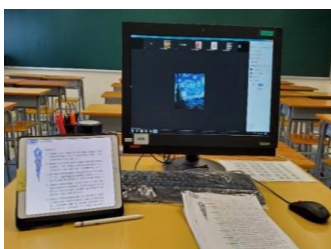


STEM教育教師培訓課程

電子學習



老師們在電子學習工作坊互相討論



運用電子學習讓學生「停課不停學」，以視像會議程式Zoom上課。

1. 為準備全校進行Zoom實時網上授課，學校為全校教師安排三次教師培訓工作坊（實時網上教學，教學短片製作），增強教師對電子學習策略的掌握，持續透過推動電子學習策略，提升學生自主學習成效。
2. 購買Zoom升級帳戶及加強Zoom保安措施，支援教師推行電子學習。
3. 因應屆中六模擬考試被迫擱置，學術發展組聯同四大核心科目共12名老師，舉辦「模擬試卷解說及公開試前瞻Zoom直播課堂」。首先，由校長為深受飄忽不定的文憑試煩擾之中六學生打氣，以振奮人心，繼而由各學科老師解釋模擬考試試卷的考核重點，並傳授應試的關鍵技巧和作答心得。學生在焦慮中得到學校的關愛與支持，得以回復信心，受益良多。

課程領導

1. 1名副校長參加「學校的中層領導」進修課程(5星期)。
2. 1名老師參加「全方位學習的組織與管理」進修課程(5星期)。



全方位學習的組織與管理課程



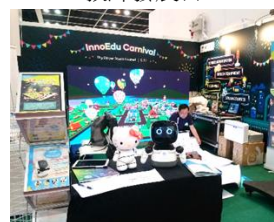
學校的中層領導進修課程

對外交流

1. 本校全體教師參觀「學與教博覽2019」，出席具啟發性並內容涵蓋多元教育主題的演講及研討會，接觸最新的教學資訊，探索具創意及高效的教學方法，提升教師的專業能量。98%老師同意此活動能提升老師的專業能量，優化教學效能，推動學生自學成效。
2. 本校老師主動構思「聯校交流活動」，透過觀課、評課及討論，交流推動自主學習策略和經驗。觀塘功樂官立中學7名科主任及教師(中文；生活及社會；通識科)到訪進行觀課，課後在校本課程設計及持續性評估方面進行交流。而龍翔官立中學校長、副校長及4名老師來訪，與本校通識科組交流促進學與教的策略及持續評估的措施。本校老師在交流會中分享校本經驗，為友校提供寶貴的專業意見。
3. 1名新人職教師參加廣西專業交流團(3天)。



教師發展日



學與教博覽2019



龍翔官立中學校長及老師到訪並與我校老師進行交流

課程編排

除中、英、數及資訊科技科為初中基礎學習工具外，本校亦設計「校本生活與社會課程」以發展學生共通能力，教授學生學習技巧及啟發其高階思維。高中則根據學生選科意願及能力為學生提供不同的選修科目組合，裝備學生升讀本地及境外大學。

科目 \ 級別	中一至中二	中三	中四至中六
1. 中國語文	✓	✓	✓
2. 英國語文	✓	✓	✓
3. 數學	✓	✓	✓
4. 數學延伸單元II			★
5. 生活與社會/通識	✓	✓	✓
6. 普通話	✓		
7. 生物		✓	★
8. 化學		✓	★
9. 物理		✓	★
10. 綜合科學	✓		
11. 中國歷史	✓	✓	★
12. 歷史	✓	✓	★
13. 經濟			★
14. 地理	✓	✓	★
15. 基本商業/企業、會計與財務概論	✓	✓	★
16. 普通電腦	✓	✓	
17. 設計與科技/設計與應用科技	✓	✓	★
18. 專題研習	✓		
19. 音樂	✓	✓	
20. 視覺藝術	✓	✓	★
21. 體育	✓	✓	✓
22. 生命教育課	✓	✓	✓
23. 應用學習			★

✓ 必修 ★ 選修

初中英文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦以英語授課
 初中中文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦推行以英語
 延展學習活動。

語文政策

推行兩文三語，配合教育局教學語言微調政策，按學生學習能力，中一至中三部分班別的數學、地理、歷史、普通電腦、綜合科學、物理、化學及生物以英語授課；高中則按學生語文能力採用母語或英語授課，為學生升學及就業作好準備。

本校著重培訓學生「兩文三語」能力：

1. 聘有兩名外籍英語教師
2. 早會以英語、粵語或普通話進行
3. 舉辦遊學團，讓學生與海外或內地學生交流，提升英語及普通話水平



Halloween Activity



Inter-house Public Speaking Competition



高中社際辯論比賽



星島第三十五屆全港校際辯論比賽



初中班際有聲好書聲演比賽



普通話歌唱比賽

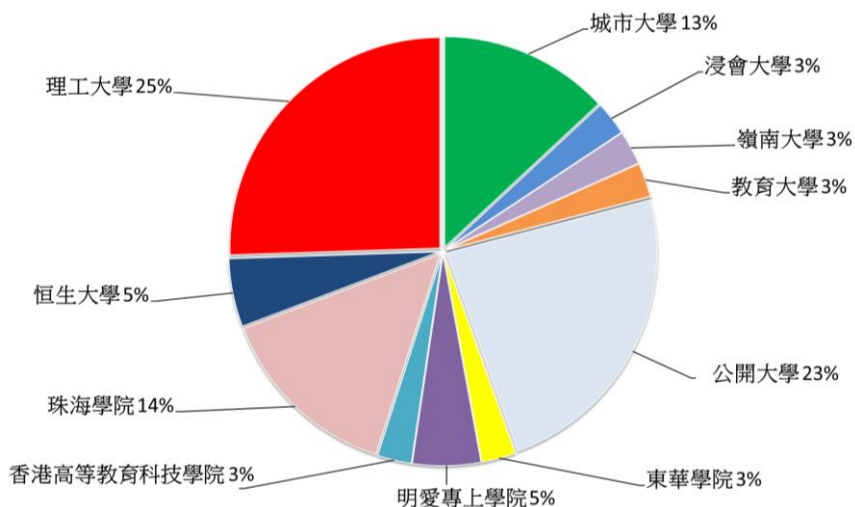
2020中學文憑試成績

2020 年香港中學文憑試成績優良

個人最佳成績為1科5**、2科5*及3科4級，整體合格率为91.9%。

合格率達100%的科目為中國歷史、歷史及企業、會計與財務概論。

2020 年大學聯招取錄概況



摘星同學與校長、老師、家長合照

恭賀本校中六同學考獲優異成績 2020最佳成績首11名學生

6D	梁俊熙	1科5** 2科5* 3科4 1科2	香港理工大學	護理學榮譽學士
6D	鄭禮賢	1科5 5科4	香港浸會大學	歐洲研究社會科學學士（法文）
6D	鄧子熙	2科5 3科4 1科3	香港城市大學	經濟及金融系 （工商管理學士（商業經濟） 、工商管理學士（金融））
6D	陳飛揚	1科5* 1科5 2科4 2科3	香港公開大學	護理學榮譽學士（普通科）
6D	王諾然	1科5 4科4 1科3	香港城市大學	生物醫學系 選項: 理學士（生物科學） 、理學士（生物醫學）
6D	葉彩婷	1科5 4科4 1科3	香港城市大學	工商管理學士（會計）
6D	何欣桐	5科4 1科3	香港城市大學	工學士（生物醫學工程）
6D	阮嘉詠	5科4 1科3	香港理工大學	屋宇設備工程學（榮譽）工學士
6D	黎景熙	1科4 5科3 1科2	香港公開大學	互聯網科技榮譽電腦學學士
6D	蔡昕桐	3科4 3科3	香港理工大學	服裝及紡織（榮譽）文學士學位 組合課程
6D	吳稼美	3科4 3科3	香港公開大學	創意廣告及媒體設計榮譽文學士

學校主要關注事項

1 提升學生自學能力

- A. 持續加強學生「自主學習」能力
- B. 透過跨學科協作，提升學生多元共通能力，加強自學成效
- C. 持續加強教師專業發展，提升專業能量，推動學生自學成效

2 培育學生自我管理能力

- A. 透過學生生涯規畫訓練，培育學生自我規畫管理能力
- B. 透過學生目標設訂，人際關係及時間管理訓練及校園優化計畫，培育學生自我管理能力的



學生自主學習



中六聯校面試工作坊



專題研習



<與成功有約>講座2019 主講嘉賓：黃金寶先生(香港單車代表) 及 陳浩源先生(輪椅羽毛球香港代表)



輔導領袖生大會



學術節-跨科協作



學術節-參觀民航署
航空教育徑



學術節-大埔有機農場實習

提升學生英語能力

1. 「友校英語學習交流體驗」為豐富學生的英語學習經歷，學校推行「英語學習友校交流體驗」，讓中一級**10**名英文科成績優異的學生造訪屯門宣道會陳瑞芝紀念中學，與友校的學生一同學習，豐富他們的英語詞彙，並激發了他們力求上進及奮發學習的心。
2. 英文學會透過舉辦多元化及有趣味的課外活動，為同學營造豐富的語言環境，加強同學使用英語的機會及信心。除舉辦全校的英語日及英文學會每月的全校性活動外，學校亦參加校際朗誦比賽、官立中學聯校英文辯論訓練及比賽和聯校英語演講比賽，又舉辦班際英語話廣播劇比賽（中一）和班際英語話劇欣賞及問答比賽（中三）。社際比賽方面則設有英語話劇訓練及比賽（中一）、英語演講比賽（中一至中五）及英語歌唱比賽（中一至中五）。
3. 英文科與綜合科學、地理、歷史、物理、化學及生物科協作，推行「跨學科英語學習計畫」，提升學生在以英語授課的科目上的英語閱讀及寫作能力。
4. 晨讀課設有全校性英語朗讀及鄰班好書分享。
5. 英文科舉辦暑期中一英語銜接課程，協助學生適應新學習模式。
6. 華仁舊生會為本校中三至中五安排英文增潤課程。
7. 邀請社會成功人士與學生分享個人學習體驗，剖析提升英語策略及所需克服困難。
8. 得到灣仔扶輪社的支持，本年度兩名同學成功通過面試參加「英國劍橋遊學交流計畫」，透過三星期的英語學習課程及與當地接待家庭相處，感受英國文化及風土人情。



Speech Festival



Inter-government Secondary Schools
English Debating Competition



Inter-house Drama Competition



Inter-house Singing Contest



English Speaking Days



Halloween Activity

推動STEM教育，發揮創意潛能

1. 推動STEM教育是配合全球的教育趨勢，裝備學生應對全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。學校致力為學生提供增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習的文化。除活動類型和參與學生數目均有增加外，亦在相關科目內加入合適的學習元素，增加初中學生接觸STEM的機會。
2. 在中一至中三級安排「跨科專題研習」。中一級為「走馬燈製作」〔科學、中文、視藝、專題研習(PBL)及德育組〕，透過共同主題，強化與各學習領域的協作，發展與STEM教育相關的知識與技能，藉此提升自主學習的動機及成效。中二級為「基礎電子學」及「水火箭設計」（數學、科學、設計與科技），讓學生把不同學科所學到的電子學知識融會貫通，發展創造、協作和解決問題能力。中三級為「分子雪糕」（科學、企會財）活動，加強學生綜合和應用知識與技能，促進創造力和明辨性思考能力，以及培養企業家精神。
3. 設計與科技科與圖書館合作推行科本自主閱讀計畫，鼓勵中一及中二學生多閱讀相關書籍；又鼓勵學生參與校外課程，如資優學苑數學課程、香港航空管理培訓課程、遙控模型車初、中、高班、手機應用程式設計課程、初中級航拍訓練班及Coding System Programme–Google HK等。
4. 學校提供機會讓具有不同興趣和能力的學生參與STEM相關的比賽，以培養學生科學及科技探究精神，擴闊他們的學習領域，發揮在STEM範疇的潛能。
5. 校外比賽，有「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（華南賽區）、AIMO亞洲奧林匹克數學邀請賽、「香港青少年數學精英選拔賽」、中學生統計習作比賽、香港數學競賽、培正數學邀請賽、保良局數學精英賽、「香港理工大學中學數學比賽」、澳洲化學測試、「竹籤橋製造大挑戰」比賽、「香港機關王競賽」、「名師高徒」導師計畫、「第二十一屆飛向北京飛向太空全國青少年航空航天模型教育競賽香港區選拔賽」、「遙控模型車遴選賽暨STEM工作坊」、「2019屯門航海模型船競技日」、「2019大灣區「無人機」大賽」、「全港中小學射擊專家大賽」、「遙控模型車聯校積分賽」、「手搖發電機智能機械模型車挑戰賽」、「俊和2019遙控模型車精英挑戰賽」、「屯門及元朗區校際「無人機」編程比賽」、「2019中小學無人機比賽」、「2019太陽能充電車模型設計比賽」和「無人機編程比賽工作坊」。此外，中二同學參加微震機械人比賽及本校同學參加星島第36屆全港校際辯論比賽，與友校較技，藉此提升合作、溝通及思辨能力，實在大有裨益。
6. 校內比賽方面，有社際STEM比賽、計算機速算賽、Rummikub挑戰賽、生物常識問答比賽、科學科STEM下坡車比賽等，均有效加強和展現學生在綜合和應用科學、科技和數學方面的知識與技能。



遙控模型車高級班



屯門遙控模型船競技日



中二級STEM
水火箭設計比賽



微震機械乒團
爬山競技賽

天官學術節

1. 為了使學習更生活化及增添趣味性，學校積極籌辦不同的跨學科延展學習活動，提升學生的學習動機。學校推行為期一周的「天官學術節」，為全校中一至中五級同學共提供了**35**項校內及校外活動，不同類型的活動包括工作體驗、戶外考察、參觀、展覽、工作坊、比賽及講座。**19**個學科和**5**個組別參與其中。
2. 透過以上的學習經歷，讓學生走出課堂，以更生動有趣的方式學習與課程相關的知識，提升學生的學習動機及效能，並照顧學生學習的多樣性。活動當中，學生須完成由各科組老師精心設計的跨學科延伸學習小冊子，小冊子設有預習部分，讓學生通過預習初步了解主題。小冊子題目乃根據主題設計提問，重點貫穿各科組知識，引發學生反思，有效地協助他們將所見所聞轉化為知識，亦加強溝通、協作和解決問題等共通能力。如學生在活動時遇到疑難，科任老師會在課堂上重溫點撥，透過整理知識達致增益的效果。
3. 學術節學習元素多元化，涵蓋多個學習領域，有語文學習活動、**STEM**教育活動、人文學科的參觀考察及全級性的跨學科專題研習。活動在**2019年11**月已籌備就緒，但因疫情嚴峻，最後無奈被迫取消，然而新學年將維持傳統，在安全的情況下，繼續推行。
4. 整體而言，學術節的籌畫及組織，強化各學科及組別的協作，並促進教師對推動跨科組活動的認識和能力，為學校未來發展奠定穩健的基礎。



地理科城市土地利用考察



嘉道理農場泥土探究課程



參觀屏山文物徑



參觀濕地公園



歲月神偷拍攝地



參觀科學園



STEM 模型飛機比賽



參觀香港交易所

照顧學生學習多樣性策略

1. 中、英文科按學生學習能力進行小組教學，照顧學習差異。
2. 初中設立雙班主任制，關顧學生成長。推行輔導領袖生、學術領袖生及英語大使計畫，由高中學生帶領初中學生解決學習疑難，提升學習及朋輩互助風氣。
3. 為全中一至中三學生設「追星計畫」，加強學生在中文科、英文科、數學科及通識教育科四科核心科目的知識轉移及培養學生自學備課的習慣，並促進學生有效及準時地呈交各項跨學科功課，從而提升學習效能。又為全中二學生推行學習技巧訓練。
4. 透過初中自主學習異質分組，以組長帶領組員解決學習困難。
5. 各科按照同學的學習需要，設計「分層課業」，學生按照自己的能力，完成不同層次、含不同程度提示的題目，建立學生信心。設「跨學科分層電子學習課」為學生提供英語自學練習及英文自主閱讀平台。
6. 在校友的支援下，透過「摘星之旅」課後增潤課程，安排在文憑試考獲佳績的校友為高中同學講解學習技巧及備試經驗。
7. 校友經老師培訓班後，協助暑期中一銜接課程（自主學習），提升學與教效能。
8. 邀請校友回校向學弟妹分享學習經驗，讓校友回饋母校。此外，校內也推行「學術領袖生計畫」，有中三及中四級的學長幫助中一及中二的學弟妹解決在學業上的困難，成效顯著。
9. 中一銜接課程旨在讓中一新生適應學校在中、英、數、通、科學、人文科學的學習方法和技巧。鑒於疫情嚴峻，原訂於八月舉行的的中一暑期銜接課程，已延後至復課後九月在安全的情況下順利推行。



中一迎新課程中的
自主學習活動



舊生陳雅婷早會分享



「摘星之旅」課後增潤課程



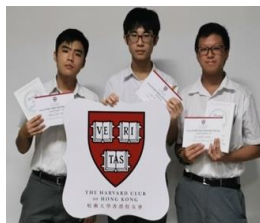
學術領袖生與所屬組員互相認識及
討論學習疑難

培養學生閱讀習慣及興趣

1. 各科組積極鼓勵學生閱讀不同主題的讀物外，本校中文科及英文科每星期設三次晨讀課節，包括朗讀、閱讀科本早讀材料(高中及初中)、推行中一級「生命教育圖書閱讀計畫」及時事通識王比賽，以閱讀引導學生建構正面價值觀閱讀，並進行「好書介紹」，擴闊同學的閱讀空間，增加他們公開演說的機會。
2. 共18科與圖書館合作推行「科本自學閱讀計畫」(中文、英文、數學、普通話、歷史、中史、科學、生物、化學、物理、地理、經濟、生活與社會、基本商業、設計與科技、普通電腦、音樂、體育)，讓學生延展科目知識及加強他們的語文能力，發揮學生自主學習精神。
3. 學校近年增加資源推動閱讀，推廣的電子閱讀和資訊平台，有英文閱讀平台 Highlights、中文閱讀電子平台HYREAD以及慧科電子報章資料庫。在疫症陰霾下，雖然學校停課多月，但學生仍能持續享受閱讀的樂趣，閱讀量比以往還要多。電子書的借閱量大升，HYREAD電子書每月書籍借滿量比往年大升一倍，電子書和電子雜誌每月瀏覽量和下載量大大提升。另外，有五成中一學生自發參與「教城閱讀挑戰計劃」，全年閱讀20本電子書及完成問答比賽，全校參與率達42%。
4. 停課期間，學習資源中心與德育組自發設計「居家伴你讀」主題閱讀，以疫症為主軸，整合電子書、網絡文章、勵志歌曲、影片和聲音導讀等跨科閱讀材料，圍繞著疫症與戰爭歷史、疫症科學、個人健康方法、名人逆境求存故事等，透過閱讀照顧學生在逆境中的情感需要和學習興趣，推動價值教育。又與中文科合作，安排中一及中五以Zoom推行「三國演義與文言文」網上閱讀工作坊。



暑期中一級銜接課程-
「以書會友」閱讀分享



2019 哈佛書獎



參觀香港中央圖書館



5. 「跨課程閱讀」，讓學生拓寬學習領域上的知識基礎，並應用和鞏固語文課堂所學的閱讀技巧和策略。利用跨科協作和社區資源發揮協同效應。今年首次連繫專題研習科主任和學術發展組成員，一起統整和製作自主學習教材，如以中文的傳記文學和綜合科學的走馬燈製作為主軸、延伸至英文(時態)、歷史(時間線)、中史(人物)、視藝(混色、人物繪畫)、通識(讀報)和綜合科學(光與顏色)的跨科學習，從中教授專題研習的閱讀、撮寫、資料組織、網上搜尋和篩選策略，促進學生的跨科能力轉移。持分者問卷顯示**83%**學生同意跨科協作能提升溝通、協作和解難能力，比上年再次上升**4%**，**80%**同意透過「跨科協作活動」能加強學生的自學成效。學生問卷顯示「認為自己懂得運用學習方法，如腦圖、工具書及網上資源等」的平均數值由**3.2**持續上升至**3.6**，足見策略奏效。班別的參與率高達八成；學習資源中心又因應閱讀發展的需要，添置AR電子閱讀資源以擴大大學生閱讀面和深度，並以多元種類閱讀活動，提升學生閱讀的量和質。
6. 推行「跨學科英語學習計畫」，提升學生在以英語自學授課的科目上的閱讀及寫作能力。
7. 圖書館利用多媒體電子閱讀平台和網上應用程式舉辦社際電子書閱讀問答比賽，擴闊同學閱讀視野以及科本知識，培養廣泛課外閱讀的興趣與主動求學的精神。
8. 圖書館添購多媒體材料，定期舉辦活動，包括參觀、作家講座、書展、中英文閱讀及寫作工作坊、好書介紹及朋輩分享等。



早讀(好書分享)



閱讀獎勵計畫 2019



參觀2019 香港書展

生涯規畫及升學就業輔導

1. 針對不同級別同學的需要設計校本生涯規畫課程，課前向班主任解釋課程設計理念及施教時所需留意的地方，加強班主任輔導學生的技巧，深化學生對生涯規畫的認識及了解其重要性。
2. 中三同學在「生涯規畫日營」中透過完成性格測試及參與選科相關的活動，逐步認識自我特質能力和興趣，從而找出選科和升學的方向。
3. 定期安排大專院校講座、聯招講座及模擬面試，同時亦帶領同學參觀大專院校及職場探訪，豐富同學多元升學出路的資訊。
4. 聯絡不同零售業連鎖店、工商機構及主題公園，安排同學進行工作實習，讓他們從實踐中體驗職場環境及對工作態度的要求，為未來投入職場作好準備。



中三選科日營



中二 STEAM講座



職業博覽



中四家長講座

5. 舉辦校本「職業博覽會」，針對學生最感興趣的行業，邀請從業員到校，以小組形式與同學進行互動交流，內容包括分享行業特色、工作要求、入行途徑、未來前景及進修階梯等，讓同學為實現理想訂下明確目標。
6. 推行「師友計畫」，邀請來自不同行業的專業人士與中四級同學結成「師友」，透過定期活動與同學分享人生經驗及成功之道，讓同學認清未來的方向並定下長遠的發展目標。
7. 針對各級家長的需要舉辦家長教育講座及工作坊，包括「中三高中課程及選科簡介座談會」、「中四應用學習課程簡介暨高中升學準備講座」、「中五大學聯招暨多元升學出路講座」及「中六放榜前準備講座」等，務求令家長可以與學生同行，同步規畫未來。



中六升學講座



師友計畫啟動禮

訓輔合一

訓導組

1. 舉辦領袖生訓練營，讓有經驗的領袖生長與新晉領袖生分享經驗，透過歷奇活動提升學生的領導才能和應變能力，加強學生溝通技巧及提升自信心。
2. 透過參與義工服務工作坊活動，提升學生積極面對困難的能力，擴闊視野。



領袖生交接儀式



元朗區學生全方位增值計劃



香港青少年軍事夏令營



領袖生訓練營

輔導組

1. 推行「師友計畫」，由中三至中五級同學組成輔導學長，以小組形式讓他們以過來人身份與學弟妹分享當年克服困難的技巧，協助初中同學儘快適應中學生活。
2. 透過「中一成長營」的歷奇活動、個人反思及小組分享，增加同學之間的默契，強化自信心及班級士氣，並培養同學互助精神，締造積極的團隊動力。
3. 中二及中四級同學分別透過「義工Teen地」及「全民起義」活動進行服務學習，從中提升同學協作、溝通、創造、解決問題及自我管理的能力，培育同學關愛區內弱勢社群的同理心。
4. 駐校社工為中三及中四級輔導領袖生舉辦輔導技巧工作坊，讓同學更有自信擔當領袖的角色。
5. 安排中五級同學參加「慈山寺洗滌心靈之旅」，透過靜態心靈活動如抄寫經文或打坐養神等，讓同學從繁忙的校園節奏中抽身思考，從而達到減壓目的，啟發思考人生的意義。



中一成長營



中三及中四輔導領袖生訓練



輔導領袖生大會及總輔導領袖生分享



義工Teen地



「全民起義」探訪長者中心



生命教育

1. 生命教育培養學生正確的價值觀，學習自我管理的技巧，建立正面的態度，引導同學定下目標及策略，邁向成功，統籌不同價值培育校本課程及生涯規畫課程。引進校外團體協辦活動，邀請名人嘉賓分享人生經驗，推行價值教育，舉辦不同的比賽，創造正面樂觀的校園氣氛，互相尊重，彼此關懷，關愛社群。
2. 針對各組別每級別的目標編定校本生命教育課，課程內容基於「知、情、意、行」理論，以現實情境為引子，帶動同學討論及反思。同學在專業的指導下，學習人際相處技巧，生活技能，如情緒、財務及時間管理等知識。
3. 邀請社會不同的知名成功人士與學生分享人生經驗，啟發學生借鑒別人的成功，開拓自己未來的成就。



關愛長者義工服務



中一慈山寺修學之旅



我的行動承諾「感恩珍惜，積極樂觀」



麥潤壽老師分享人生經驗

德育組、公民及國民教育組

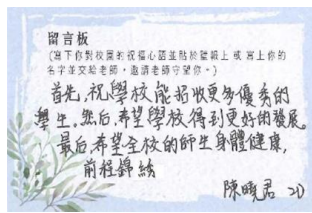
1. 在學校大堂電子板展示金句銘言，讓全校同學在耳濡目染下領悟人生道義，指引生活方向，並融合於視覺藝術科及英文科課業設計中。
2. 透過「健康人際關係工作坊」在中三級營造關愛文化，再轉化成為同儕間一份使命感。
3. 安排「老吾老」活動探訪老人家，鼓勵同學認識長者需要，學習關懷及尊重。另安排「廉政互動劇場」及參觀廉政公署，認識香港「廉潔守法」的價值觀。



少年無酒工作坊--醉駕實戰體驗



如何拒絕飲酒-劇場版



「珍愛校園心意咭」活動



廉政互動劇場



健康人際關係工作坊



2019 敬師日

4. 公民及國民教育組透過生命教育課，以「時政點評」及《基本法》為題，建構關注時政的公民社會意識，提升同學對國民身份的認同、認識基本法及培育學生責任感、堅毅和承擔精神。
5. 每月升國旗儀式及旗下講話體現個人、團體以至國家的連結關係，加深同學對祖國的認識及國民身份的認同。
6. 透過本地考察活動，鞏固學生本土歷史意識，連結中華大地與地方個體，孕育國民身份。



大澳傳統蝦膏製作



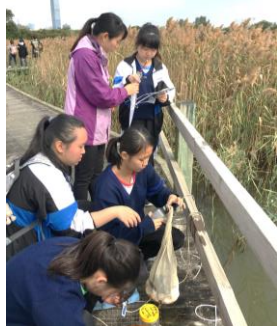
大澳居民的神祇崇拜



參觀法定古蹟楊侯古廟

環保教育組

1. 訓練中三至中五同學成為環保大使，參加由「環境運動委員會」、「中文大學氣候變化博物館」及「教育局商校合作港燈開心環保大使」舉辦的領袖訓練，推動全校環保活動，如班際廢紙回收比賽、班制節能比賽及班際環保問答比賽，加強學生環保意識，培養同學珍惜資源及愛護地球的責任心。
2. 推行全校師生參與「校園走塑大行動」，措施包括小食部不再售賣樽裝水、不提供塑膠餐具及塑膠飲管等，目的是鼓勵同學自備水樽及餐具，培養良好的環保意識。學校添置蒸爐，鼓勵同學自備午餐，減少使用塑膠飯盒。



米埔濕地生態學家



環保利是封新年掛飾



二手校服義賣



環保酵素清潔劑製作班



中文大學「賽馬會氣候變化博物館
中學生大使」減廢工作坊



海洋公園保育聯盟－
綠海龜保育講座

課外活動及其他學習經歷



制服團隊大合照

1. 推行「一生一制服」計畫，透過四支制服團隊（童軍、女童軍、聖約翰救傷隊少年團、航空青年團），擴闊學生其他學習經歷及培養學生自我管理 ability，同時亦為服務學習打下基礎，透過參與對外的比賽和服務，提升學生的自信心和歸屬感。
2. 舞蹈組在學界享負盛名，分別在多項公開比賽中屢奪殊榮，亦多次獲邀公開演出。
3. 中樂團為本校音樂科課外活動的重點培訓項目，訓練同學的音樂合奏能力和團體合作精神。踏入第六個年頭，團員人數已達40名，分別負責演奏古箏、琵琶、二胡、揚琴和笛子。團員在校內負責多次表演，並於聯校音樂大賽中獲取不少獎項。
4. 透過舞蹈組及中樂團推動中國藝術文化，訓練同學堅毅精神和協作能力。
5. 設計與科技學會在多項遙控車、環保船設計比賽及無人機障礙賽中表現一枝獨秀，成績驕人。為了讓同學承傳學校優勢，本校更成功申請優質教育基金，加強無人機培訓及發展，同時亦把相關技術及知識納入初中設計與科技科的常規課程內。
6. 戲劇訓練及創作已納入初中中文科的課程及英文科的課後活動，每年舉辦班際及社際戲劇比賽。戲劇學會亦多次在公開比賽中獲取獎項，並獲邀公開演出。



聖約翰救傷隊制服
檢閱及步操比賽



女童軍仿金屬吊飾工作坊



中樂表演



舞蹈組



香港遙控模型車新星賽



消防處心肺復甦法證書課程

關愛校園

推行「一人一職」、「學術領袖生」、「輔導領袖生」及「融合教育」等計畫，有效建立關懷互助的校園文化。



學術領袖生分享學習心得

獎勵計畫

針對全人發展、學術、操行、體育及服務五大範疇分別設有獎項。

1. 全人發展範疇包括模範生推薦計畫及優點獎勵計畫。
2. 學術方面設有香港中學文憑考試成績優異獎及校內學業表現優異獎，鼓勵成績優異及積極學習的同學。
3. 操行範疇設有最有禮貌及最有責任感學生獎勵計畫。
4. 體育範疇設有最佳運動員。
5. 服務範疇設有領袖生表現獎、輔導學長表現獎、學術大使表現獎、圖書館服務生表現獎、學生會表現獎、課外活動領導表現獎及義務服務表現獎。



最佳女運動員
5A 郭穎欣



屈臣氏學生運動員獎
5D 司徒培基



最有禮貌學生獎



最有責任感學生獎



模範生

國內及海外交流計畫

本校組織的交流計畫包括全級集體參與的、亦有因應主題而設立的、如姊妹學校探訪交流及學科為本的，以及經辦多年的「韓國多元產業交流團」。累積多年的經驗，本校已啟動策畫日本及歐洲的學科考察交流，以配合跨科學習之趨勢。



韓國多元產業考察之旅

英國劍橋三星期暑期英語及文化課程

自2010-2011學年起，灣仔扶輪社向天水圍官立中學成績優異或於校內考試具有顯著進步、操行優良及積極參與課外活動的同學頒發獎學金。獲得獎學金的同學將享有於暑假前往英國劍橋參加為期三星期沉浸課程的機會。舉辦至今，已有超過22名同學獲得獎學金，前往英國交流，並大大擴闊了眼界和視野，成為他們人生中最為珍貴難忘的經歷和回憶。



扶輪社獎學金英國劍橋交流

學生會

本校學生會成立至今已二十二載，宗旨是團結全校同學。學生會在每一個學年皆會根據學生會會章，以一人一票選舉的方式，選出學生會幹事會。透過選舉活動，培養同學成為一個負責任的公民。同時，透過舉辦不同的活動及比賽，例如敬師日活動、不同類型的球類比賽及歌唱比賽等，增加同學對學校的歸屬感。另一方面，學生會亦擔當了學生與學校之間溝通橋樑之角色，使學校更了解同學的需要。



班際籃球賽



敬師日



第22屆學生會投票日

校友會

校友會於2001年5月成立，旨在聯繫及促進校友與母校之間的溝通。校友會支持母校鼓勵同學積極求學；選派代表參與「學校管理委員會」，為母校提供校務上的意見。



校友重聚日

家長教師會

家長教師會與學校關係密切，經常就學校政策向校方提供不少寶貴意見，並慨捐學生獎學金及津貼其他學習活動經費。每年舉辦的活動繁多，包括敬師日、中六打氣大會、新春團拜、親子戶外學習日、水果日、母親節義賣、手工藝工作坊、家長茶聚及定期舉辦家長講座。家長義工隊積極參與學校多項活動，包括關注膳食小組、校際朗誦節家長義工服務、水運會、陸運會、校本職業博覽、家長日及開放日等，充分發揮家校合作的精神。在家長日、開放日及母親節，家長義工們親自製作小禮品進行義賣，籌得款項全數用於學生活動發展。



「與郭校長Tea一Tea」之真情對話



家長教師會代表出席水運會頒獎禮



家長關注膳食小組進行膳食檢討



我的行動承諾「感恩珍惜，積極樂觀」
計劃2019 餃子烹飪班



第27屆家長教師會會員大會



敬師日- 家長為老師送上心意



水晶杯墊工作坊



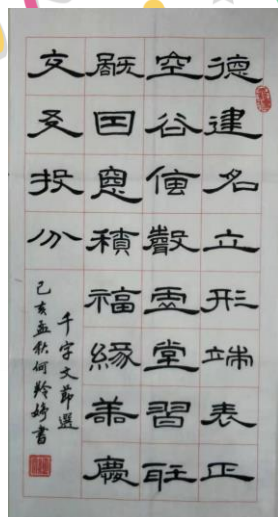
家長講座-減壓有道

學生獲獎項目 | 學術方面

主辦機構	名稱	組別	成績
香港教育大學	「尊師重道」朗讀及說話比賽		優異獎
			最積極參與學校獎
M21	《全城導讀比賽》		亞軍
孔教學院國文教育基金	2019孔聖盃全港孔教儒家書法大賽	初中組	冠軍
香港教育專業人員協會	香港學界書法比賽	中學初級組	季軍
香港大公文匯傳媒集團 與中國書法家協會	第三屆香港青少年書法大獎賽	毛筆組	一等獎
巧克力網上學習平台	《仲夏夜之夢Crossover》2019 全港中小學暑期網上寫作計劃		最受歡迎文章獎
	第53期「晶文薈萃」 網上優秀文章展廊		優質學校寫作文化 榮譽大獎
			參展證書
素質教育發展中心	身心健康2019-2020系列 全港校際比賽暨粵港澳 大灣區學生(中學組)		入圍獎
元朗區公民教育委員會	元朗區公民教育徵文比賽		初中組優異獎
香港中華文化促進中心	2019-2020中國中學生作文大賽	高中組	銀獎
帶TEEN童路	「禮貌·品格·責任」 標語創作大賽2019		踴躍參與學校獎
明報報業有限公司	明報校園記者計劃		嘉許狀
教育局課程發展處	「建國七十周年」 學生數碼短片創作比賽	中學組	優異獎
明報通識網	「時事通識問答比賽」第一回合		最積極參與學校獎
香港青年培育協會	《基本法》及「一國兩制」 漫畫設計比賽2019		最積極參與學校獎
香港電台	香港電台通識徵文比賽		第24期優秀作品
			第26期優秀作品
			踴躍參與金獎
香港青年旅舍協會	美荷樓香港精神學習計劃 「兩代情」徵文比賽	初中組	優異獎



孔聖盃全港孔教儒家書法大賽初中組冠軍及
第三屆香港青少年書法大獎賽毛筆組一等獎。



美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽初中組優異獎



《全城導讀比賽》
亞軍



元朗區公民教育徵文比賽
初中組優異獎



中國中學生作文大賽優異獎

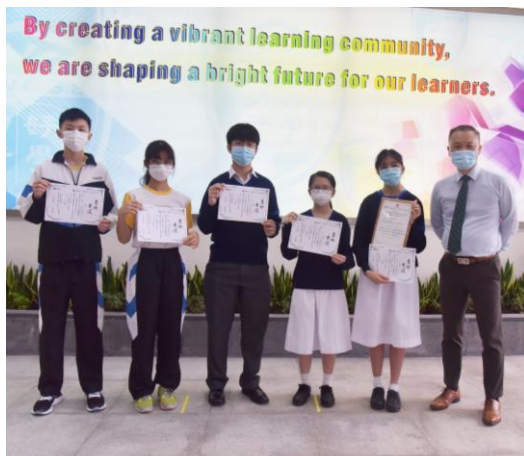


中國中學生作文大賽（香港賽區）銀獎



《仲夏夜之夢Crossover》

全港中小學暑期網上寫作計劃最受歡迎文章獎



「尊師重道」朗讀及說話比賽優異獎



「禮貌・品格・責任」標語創大賽
最積極參與學校獎



「尊師重道」朗讀及說話比賽
最積極參與學校獎

學生獲獎項目 | 朗誦方面

主辦機構	名稱	組別	成績
香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆 香港學校朗誦節	粵語集誦	冠軍
		粵語獨誦	亞軍
		普通話獨誦	冠軍
		普通話獨誦	季軍
	71st Speech Festival	英語集誦	1st Runner up
		英語集誦	2nd Runner up
		英語獨誦	Winner
		英語獨誦	1st Runner up
		英語獨誦	2nd Runner up



第七十一屆香港學校朗誦節
粵語集誦冠軍



第七十一屆香港學校朗誦節英語集誦亞軍

學生獲獎項目 | 設計與科技方面

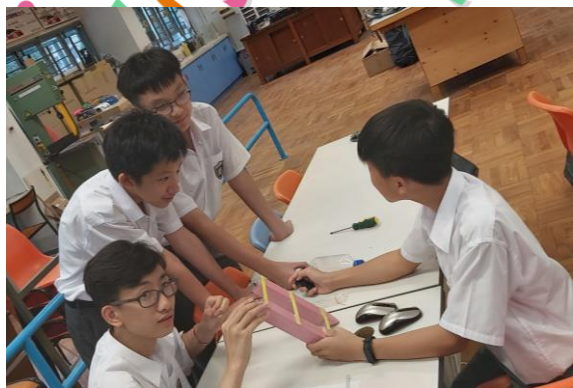
主辦機構	名稱	組別	成績
The Hong Kong Virtual University	化學家在線自學計劃		鑽石獎
香港航模協會	第二十一屆飛向北京飛向太空 全國青少年航空航天模型 教育競賽香港選拔賽		一等獎
			二等獎
香港四軸機競速會	2019 中小學無人機比賽		殿軍
科普教育基金	香港遙控模型車新星賽2019	學生個人賽 C組	季軍
		隊際組賽	冠軍
			亞軍
屯門區議會	2019屯門遙控模型船競技日		冠軍
			季軍
科普教育基金	學界科技體育運動 遙控模型車聯校 積分賽3	1/10 電動房車賽	季軍



香港遙控模型車新星賽 (隊際賽)



香港遙控模型車新星賽 (個人賽)



學生自行設計及製作遙控環保船



學生向評判講解遙控環保船結構



學生向評判講解遙控環保船設計理念



下水測試



屯門遙控模型船競技日

學生獲獎項目 | 體育方面

主辦機構	名稱	組別	成績
元朗區撲滅罪行委員會 童軍知友社 元朗大會堂 賽馬會朗屏青少年服務中心 元朗民政事務處 元朗區議會	元朗區少數族裔 籃球訓練計畫 2019	男子籃球聯賽	季軍
香港學界體育聯會 元朗區中學分會	元朗區學界 手球賽	男子甲組	亞軍
	元朗區學界 游泳賽	男子甲組	團體亞軍
		男子甲組50米背泳	亞軍
		男子甲組 200米自由泳	亞軍
		男子甲組200米 個人四式	季軍
		男子甲組4X50米 四式接力	亞軍
	元朗區學界 田徑賽	男子丙組	團體第六名
		男子丙組800米	冠軍 (打破大會紀錄)
		男子丙組1500米	冠軍
		男子丙組 4X400米接力	亞軍
		男子乙組200米	殿軍
		男子乙組 4X100米接力	殿軍
	元朗區學界 越野賽	男子丙組	團體第五名
			個人第六名
			個人第八名



元朗區男子甲組游泳(團體)亞軍



男子甲組游泳(團體)亞軍



元朗區男子籃球聯賽季軍



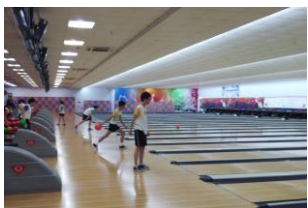
男子甲組手球(團體)亞軍



男子丙組越野(團體)優異獎



男子丙組田徑
(團體)優異獎



體育科外出活動 保齡球課

學生獲獎項目 | 舞蹈方面

主辦機構	名稱	組別	成績
康樂及文化事務署	第42屆元朗區舞蹈比賽	公開組 (春采)	金獎
元朗區文藝協進會/ 元朗大會堂	第三屆元朗區校際舞蹈比賽	公開組 (春采)	金獎
元朗區文藝協進會/ 元朗大會堂	第三屆元朗區校際舞蹈比賽	公開組 (頂家女兒)	金獎
屯門區文藝協進會	第34屆屯門區舞蹈比賽	公開組 (春采)	金獎
屯門區文藝協進會	第34屆屯門區舞蹈比賽	公開組 (雨後海棠)	金獎



群舞--頂家女兒



群舞-- 春采



群舞--春采



群舞- 頂家女兒

學生獲獎項目 | 藝術方面

主辦機構	名稱	組別	成績
家庭與學校合作事宜委員會	「創意藝術滿家校・正向價值傳大愛」 四格漫畫比賽	中學組	優異獎

學生獲獎項目 | 其他方面

主辦機構	名稱	成績
環境運動委員會	傑出學生環境保護大使	金獎
		銀獎
		銅獎
	基礎環保章	基礎環保章
中文大學氣候變化博物館	減廢計劃2019/2020	証書

中一自行分配學位方法

本校由教育局分配中一學位，
「中一自行分配學位」申請日期為
2021 年 1 月 4 日至 2021 年 1 月 18 日。
「中一自行分配學位申請表」於 2020 年 12 月初
開始派發，家長可親臨本校索取或在本校網頁
(<http://www.tswgss.edu.hk>) 下載，
申請結果由教育局於 7 月發佈。

地址：新界元朗天水圍天耀邨第二期
Phase II, Tin Yiu Estate, Tin Shui Wai, Yuen Long, N.T.

電話 Tel. : 2445 0967

傳真 Fax : 2446 3766

網址 : <http://www.tswgss.edu.hk>

電郵 : tswgss@edb.gov.hk