學生心聲

吳婉嫻（6B班）

我想成為一位咖啡拉花師，但過往只能從網上的影片學習，從沒有直接接觸這個行業的機會。這個活動令我學會了基本的拉花技巧，也從導師口中得知這行業的資訊，實在令我獲益良多。「iDream夢工場」讓我朝夢想踏進了一大步！

何藝萍（6A班）

「iDream夢工場」令我最深刻的活動是義工服務。與小朋友相處時，我學會了與人溝通的技巧，明白待人要友善，處事要有耐性，也要控制自己的脾氣。活動完成後，我感到非常滿足，使我切身感受到「施比受更有福」的道理。

黃樂琪（6A班）

參觀了職業訓練局後，我體驗過酒店行業的服務流程。整理床鋪及房間這些平日看來簡單的工序，原來也大有學問，亦講究細節。後來我又參觀了印刷廠，了解到印刷業的日常運作，過程比想像中複雜和仔細，令我明白到一份印刷品的誕生殊不簡單。

▲ 參觀印刷廠

▲ 寵物美容業探索活動

▼ 酒店業探索活動

自主學習教師專業交流日

天水圍官立中學

我校於今年初舉辦「自主學習教師專業交流日」，來自上水官立中學、長洲官立中學、觀塘官立中學、何文田官立中學及賽馬會官立中學的19位老師及34位上水官立中學學生參與其中。今次交流活動分為三節，分別為第一節的分科觀課，第二節則由何綺薇副校長及史雲亮老師主講的自主學習經驗分享，以及第三節的分科課後評課及經驗分享。

就通識教育科的課程規劃介紹及示範課，科主任何純連老師在進行觀課前向到訪的其中10位老師介紹該科的課程規劃。何老師指出良好課程規劃是推行自主學習的先決條件，因此在課程安排上，學習內容的深淺程度每級遞增，讓學生能由淺入深學習。何老師又展示了本校通識科使用的備課工作紙、報評紙、反思習作表等不同的學習工具。透過學生自行搜集資料，推動學生自發追求更好的學習成果、培養學生自主學習的恆常習慣。示範課則由文建光老師任教，課題為「中國的人口政策」，有10位老師參與觀課。學生先從預習建立知識基礎，課堂上透過分組討論，接收新的資料增進見識，再而深化自己的知識。

交流活動中的英文科開放課，由羅詠儀老師和Mr. Martin Middleton，以及吳燕珊老師和Ms. Hanna Barker合作教學。我校和上水官立中學的學生在課堂前已預先備課，了解課題，才在課堂上討論。他們都備課充足，因此在課堂上的表現都非常專注及投入。在討論環節中，由各組推舉的組長帶領兩校學生互相交流意見，再由各組選出的匯報員歸納各組員的意見後作出報告。在挑戰題環節，同學們都非常踴躍地發言，為整個匯報過程增添了不少生氣。

除了開放課的環節，何綺薇副校長及史雲亮老師亦跟他校老師分享自主學習的經驗。天水圍官立中學自2012年推行「自主學習」，雖然在推行的歷程上遇到不少困難，但通過跨校的交流與合作，在老師的共同努力並因應學生的學習需要，不斷探討和優化推行「自主學習」的方法，最終發展出適合本校校情的自主學習模式。何副校長亦因此勉勵到訪同工只要抱着堅持不懈、不斷求進的精神，「自主學習」總有開花結果的一天。

上水官立中學與天水圍官立中學的同學共同分組上課，提升學生互動及課堂參與。

上水官立中學與天水圍官立中學的同學共同分組上課，學生進行組別提問及互評，氣氛熱烈。

英文科的示範課，課題分別為「條件句子的運用」，有9位老師參與觀課。

老師心聲

本校老師

本校老師十分欣賞同儕能勇於接受新挑戰。因為是次交流日大部份環節都是首次策劃，如開放英文科及歷史科的中、英文班，每班兩位老師進行合作教學，共同備課，在課室內教授36名本校學生及34名上水官中學生，為要照顧學生學習的多樣性，老師更提出每科分兩班教學。

友校老師

通過參觀其他老師任教的「自主學習」示範課，我明白學生預習是如何實行，並體會到「預習」確實能增加學習效能。