



# 天水圍官立中學 學校周年計劃

## 2020/21

## 學校抱負和使命

- (1) 致力提供優良的學習環境，發展學生潛能
- (2) 著重道德及智能培育，培養學生正確的人生觀
- (3) 透過通才教育，鍛鍊學生成為有用及負責任的公民

# 天水圍官立中學

## 學校周年計劃

2020/21

### 關注事項

1. 提升學生自學能力
2. 培育學生自我管理能力的

## 1. 關注事項：提升學生自學能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A.持續加強學生「自主學習」能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過以下策略，持續加強學生「自主學習」能力               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 預習、「自主學習」筆記及分層課業</li> <li>■ 「科本自主學習閱讀計劃」</li> <li>■ 課後延伸「自主學習」活動</li> <li>■ 中一暑期「自主學習課程」</li> <li>■ 中一至中三級「追星計劃」</li> <li>■ 校內、校外競賽及交流活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70% 學生完成預習、筆記及課業</li> <li>■ 70% 學生認同有幫助</li> <li>■ 70% 參與學生能完成閱讀工作紙</li> <li>■ 70% 參與學生能提升閱讀興趣</li> <li>■ 全年有 8 科或以上參與</li> <li>■ 70% 學生認同活動能進一步深化所學</li> <li>■ 70% 中一學生認同建立課堂常規</li> <li>■ 70% 參與學生認為計劃能增強他們的自學能力</li> <li>■ 70% 學生能發揮他們的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計完成工作紙人數</li> <li>■ 教師問卷調查</li> <li>■ 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1/9/20 至 31/8/21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 副校長 (學務)</li> <li>■ 學術發展組</li> <li>■ 學術促進組</li> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 早讀組</li> <li>■ 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理支援</li> <li>■ 多元學習津貼</li> <li>■ 課後校本學習支援計劃津貼</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B.透過跨學科協作,提升學生多元共通能力,加強自學成效	◇ 透過跨學科專題研習、學術節跨學科學習活動及跨學科課後延伸訓練,提升學生多元共通能力,加強自學成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70% 學生完成跨學科專題研習</li> <li>■ 70% 學生完成學術節跨學科學習手冊</li> <li>■ 70% 學生同意透過跨學科專題研習、學術節跨學科學習活動及跨學科課後延伸訓練,能提升溝通、協作及解決問題能力</li> <li>■ 70% 老師同意透過跨科協作活動,能加強學生的自學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計完成專題研習人數</li> <li>■ 統計完成學習手冊人數</li> <li>■ 學生問卷調查</li> <li>■ 老師回饋</li> <li>■ 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1/9/20 至 31/8/21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學術發展組</li> <li>■ 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理支援</li> <li>■ 多元學習津貼</li> <li>■ 課後校本學習支援計劃津貼</li> </ul>
C.持續加強教師專業發展,提升專業能量,推動學生自學成效	◇ 透過參與香港中學校長會「自主學習節」、聯校教師專業發展日及與友校進行「自主學習」專業交流,提升教師專業能量,推動學生自學成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70% 老師表示聯校交流能提升他們的專業能量,優化教學效能,推動學生自學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1/9/20 至 31/8/21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師專業發展組</li> <li>■ 學術發展組</li> </ul>	

## 2. 關注事項：培育學生自我管理能力的

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學生生涯規劃訓練，培育學生自我規劃管理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過優化校本生涯規劃課程、生涯規劃日營、與工作相關經驗活動、練習生實習計劃、校本「職業博覽」、「生涯規劃導師計劃」，培育學生生涯規劃自我管理能力的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生同意「優化的校本生涯規劃課程」能有效提升生涯規劃的概念、意識和能力，從而加強自我管理能力的</li> <li>70%學生能在「生涯規劃日營」活動後的反思文章中展示：               <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 學生認識生涯規劃的重要及如何規劃人生</li> <li>(b) 能初步確立未來升學的目標及/或就業的路向</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>生涯規劃及升學輔導組觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/9/20至31/8/21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長(學生支援)</li> <li>生涯規劃及升學輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理支援</li> <li>Baseline Reference Provision</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="909 277 1243 710">■ 70%學生同意「與工作相關經驗活動」、「練習生實習計劃」、校本「職業博覽」、「生涯規劃導師計劃」有效增加同學對工作世界和就業途徑的認識，從而加強自我管理能力的</li> <li data-bbox="909 711 1243 1362">■ 70%老師同意講座有效提升生涯規劃教育上的專業發展，以加強學生對生涯規劃的自我管理能力的</li> </ul>				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過學生目標設定、人際關係及時間管理訓練及校園優化計劃，培育學生自我管理能力的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過校本生命教育課、「人際關係 MBA」、「與成功有約」、「好人好事」、「班際守時獎勵計劃」及「綠色校園計劃」，培育學生自我管理能力的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70% 學生同意「人際關係 MBA」、「好人好事」計劃能加強學生的人際關係溝通，從而提升自我管理能力的</li> <li>■ 70% 教師同意「人際關係 MBA」、「好人好事」能有效提升學生的人際關係，以提升他們的自我管理能力的</li> <li>■ 70% 學生同意透過校本生命教育課及「與成功有約」計劃認識到成功的其中一些要素：「堅毅」及「責任感」，從而提升自我管理能力的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷調查</li> <li>■ 生命教育組、德育及公民教育組、訓導組、輔導組、健康教育組及環保教育組觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1/9/20 至 31/8/21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 副校長 (學生支援)</li> <li>■ 生命教育組</li> <li>■ 德育及公民教育組</li> <li>■ 訓導組</li> <li>■ 輔導組</li> <li>■ 健康教育組</li> <li>■ 環保教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理支援</li> <li>■ Baseline Reference Provision</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70% 教師認同透過生命教育課及「與成功有約」計劃能建立正確價值觀讓學生提升自我管理能力</li> <li>■ 70% 學生同意「班際守時獎勵計劃」能持續培育學生自我管理能力</li> <li>■ 70% 教師同意「班際守時獎勵計劃」能持續培育學生自我管理能力</li> <li>■ 70% 學生同意「綠色校園計劃」能加強自身對環保的認識及明白減少使用塑料物品的環保觀念，從而提升自我管理能力</li> </ul>				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70% 老師同意「綠色校園計劃」能提升同學環保意識及建立環保校園風氣，培育同學自我管理能力的</li> </ul>				