

致：總學校發展主任(翁惠思女士)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：天水圍官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府和教育局發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">● 學校已在 2021/22 學年的第一次全體教職員會議中，清楚提示教職員須遵守《香港國安法》及阻止政治活動入侵校園。● 學校建議教職員參閱 EDB 通告 2/2021《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》、EDB 通告 3/2021《國家安全：維護安全學習環境培育良好公民》及 EDB 通告 4/2021《國家安全教育的課程文件》，指示各科目委員會及學生發展委員會按教育局指引於學校推行國家安全教育，以培養學生的國家觀念、民族意識及國民身份認同。● 學校鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。● 學校已向所有教職員派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》小冊子，以提升教師對《香港國安法》的認識。	<ul style="list-style-type: none">● 成效理想。大部分教職員能充份認識國家安全的基本概念，對制定及執行維護國家安全及國家安全教育相關策略和措施等方面的工作有一定的認識和了解。● 反思：期望所有教職員能完全內化及深化國家安全相關概念並應用在學與教上。部份教職員宜善用教育局培訓課程提升國情認知水平。
	2. 設立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	<ul style="list-style-type: none">● 學校已經在 2021 年 4 月成立維護國家安全及推行國家安全教育籌備小組，並不時舉行會議討論：<ol style="list-style-type: none">1) 檢討學校在行政、人事管理、教師專業發展、學與教、學生支援及家校合作方面推行國家安全教育的情況。2) 討論 2022/23 學年國家安全教育計畫。	<ul style="list-style-type: none">● 成效理想。學校已於本學年就維護國家安全及推行國家安全教育成功設立工作小組，有效協助學校策劃及統籌以「全校模式」推動與維護國家安全及推動國家安全教育相關的策略措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> ● 反思：惟籌備小組需時間及經驗協調部門間的運作，以達至更全面的國家安全觀及國民教育的規劃及執行。
	<p>3. 設立校舍管理機制：透過檢視危機處理和租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍、檢視圖書館藏書，確保校園範圍內所展示的物件不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關校舍管理方面，學校將完善校舍管理機制，制定妥善的應變方案及執行情序，確保學校範圍內不得展示涉及政治宣傳或滋擾師生等物件。有關修訂亦包括租借校舍和檢視圖書館藏書。 ● 設立由副校長、老師和教學助理組成的專責小組，收集敏感書籍或作者的名單，整理並檢視圖書館目錄，把有風險的書籍收起，進行年度審查。 ● 學校已經在 2019-2020 下學期檢視圖書館藏書，把涉嫌抹黑香港特區政府及祖國，煽動分裂祖國的書刊下架。由《香港國安法》頒布生效開始，學校圖書館已經審查所有新購買的書刊及視聽媒體，防止涉嫌觸犯國安法的媒體進入校園，並不時因應檢視。 ● 完成檢視電子閱讀平台，有 10 本被認為政治敏感，被即時移除。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。工作小組透過設立校舍管理機制，有效管理、檢視及監察校園設施，如校舍、課室、特別室、實驗室、圖書館藏書、科組的壁報板、走廊等。 ● 教職員持續檢視圖書館館藏及電子書，包括持續更新由承辦商提供的電子資料。 ● 反思：相關小組成員須有耐性及具敏感度，持續執行管理。
	<p>4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排。(包括旗下講話)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，包括開學日、國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日等及每周的首天上課日。 ● 老師安排及訓練學生在每次升旗禮後進行旗下講話，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> 01 / 09 / 2021 「做一個有責任感的人」 04 / 10 / 2021 「國民身份認同」 08 / 11 / 2021 「堅毅」 29 / 11 / 2021 「國家憲法日」重點 13 / 12 / 2021 「銘記歷史，珍愛和平」(配合「南京大屠殺死難者國家公祭日」) 22 / 02 / 2022 「從社會層面談守法精神」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。本校全體學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能 100%表現出非常恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>04 / 07 / 2022 「從勤勞看國民身份認同」 11 / 07 / 2022 「從中國高鐵看勤勞精神」 藉此加強對國家認識，提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校升旗隊已經成立多年，直屬香港升旗總會。現有隊員 24 人，並已經接受全面的升旗訓練，在各升旗日負責升旗，彰顯愛國精神。按教育局指引實施每周升旗儀式，頻次加密，有助加強同學參加實體國旗升旗儀式的投入感，從而建構國民身份。為配合特區政府多個部門已改為中式步操，隊員亦於是年度改以中式步操升旗，以此鞏固國民身份。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 反思：升掛國旗及奏唱國歌的安排已全面準確貫徹落實，惟室內升旗裝置有待提升。
	<p>5. 就學校舉辦的活動，檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，學校已於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。例如：在邀請校外講者主持講座之前，初步了解講者的背景，並在邀請函上加上如「遵守香港法律」的內容，提醒講者官校的嚴謹要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效：學校成功建立「預防為主」檢視現行機制。 ● 反思：相關小組成員須有耐性及具敏感度，持續執行管理。
<p>人事管理</p>	<p>1. 按既定人事管理和考績機制管理教職員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於 2020-21 學年協助現職員工處理宣誓事宜。 ● 學校管理層及中層管理人員維持具質素及專業操守的管理團隊，每年透過全體教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並要求所有教職員遵從《公務員守則》、《香港教育專業守則》，以及遵守法律等。如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層會適時作出適當的跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。全體員工亦明白學校根據教育局的人事管理和考績機制，協助學校管理委員會管理及監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。 ● 招聘員工時，校務處職員均會查核公務員事務局、教育局等有關人事要求的文件，以策萬全。 ● 所有在職員工，均已簽署效忠基本法及獲證無性罪行紀錄。
	<p>2. 按既定人事管理和監察機制管理以購買服務形式聘用的非教學人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已向以購買服務形式聘用的非教學人員，包括專責人員，如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，清楚說明學校對其操守及工作表現的要求和期望，並適時及適當地監察員工的工作表現及操守。倘有關人員涉及不當行為，學校有權向服務供應商要求跟進及撤換有關人員。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思												
教職員培訓	3. 安排教職員參與有關國家安全教育的專業課程、講座、工作坊和研討會等，確保他們獲得適當的國家安全教育培訓，以及提升教職員對國家安全教育的認識。適時傳閱及張貼有關國家安全教育的最新資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有副校長已參與「國家安全：學校行政及教育指引」網上簡介會。 ● 學校已安排新入職教職員參與由教育局舉辦以《基本法》為題的課程。 ● 學校鼓勵教師瀏覽「維護國家安全法」網頁，以提升教師對國家和國家安全教育的認識。 ● 主辦專業國安及國民教育講座及分享會： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校於 2021 年 5 月 15 日受教育局及課程發展處邀請，參與了由香港副校長會主辦的「如何在學校推動國民及國安教育」專業研討會，我校受邀分享國民及國家安全教育相關領域，我校以「從傳統人倫觀念推行跨學科國民及國安教育」為主題。 2. 學校於 2021 年 5 月 31 日受邀到伊斯蘭脫維善紀念中學分享，主題為「從傳統人倫觀念」配合跨科組形式推展國民及國安教育。 3. 學校於 2021 年 6 月 29 日獲邀到南屯門官立中學分享，以「聚焦·深化·持續—從價值教育塑造學生品格」為主題，分享教師專業教案。 4. 總課程發展主任(德育-公民及國民教育) 梁偉傑先生及課程發展主任(德育-公民及國民教育) 姜浩生先生於 2022 年 8 月 9 日到校進行以「德育、公民及國民教育」為主題的專業分享會，並邀請我校下年度與課程發展處合辦兩場全港性的國安及國安教育分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。 ● 我校教職員包括黃少梅副校長、潘詠虹老師、周玉鳳老師獲邀出席「如何在學校推動國民及國安教育」專業研討會，活動逾 500 名來自中小學、幼稚園、特殊學校的校長及老師親身出席或透過網上參與。我校分享的領域為國民及國家安全教育，我校以「從傳統人倫觀念推行跨學科國民及國安教育」為主題，同工互相分享學習，獲益良多。 ● 反思：學校會持續加強培訓教職員，推薦參與校外國家安全教育培訓。 												
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及公民與國民教育中，有關《憲法》、《基本法》和《國家安全教育》等課程內容，鞏固學生對國土、國家歷史，國情和中華文化的認識，從而提升他們對國民身份的認同，以及共同維	<p>學校課堂內：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校「中國歷史」、「世界歷史」、「中國語文」，初中「生活與社會」科、高中「公民與社會發展」科及「通識」科在課堂連繫國家安全教育、民族情懷、國家發展的元素。 <table border="1" data-bbox="629 1106 1727 1366"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>內容概要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>29-09-21</td> <td>中二 基本法教育</td> <td>香港基本法的制定</td> </tr> <tr> <td>29-09-21</td> <td>中三 基本法教育</td> <td>中央與香港特別行政區的關係_國家安全</td> </tr> <tr> <td>06-10-21</td> <td>中四 基本法教育</td> <td>基本法的基本理念</td> </tr> </tbody> </table>	日期	主題	內容概要	29-09-21	中二 基本法教育	香港基本法的制定	29-09-21	中三 基本法教育	中央與香港特別行政區的關係_國家安全	06-10-21	中四 基本法教育	基本法的基本理念	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。教師能以各學科課程作為切入點，於各科有系統地加強學生對國家安全的意識及培養他們的民族感情等教學方法和技巧。 ● 各科組能夠根據香港國家安全教育課程框架設計及深化國安教育，在學科的相關課程中加入國
日期	主題	內容概要													
29-09-21	中二 基本法教育	香港基本法的制定													
29-09-21	中三 基本法教育	中央與香港特別行政區的關係_國家安全													
06-10-21	中四 基本法教育	基本法的基本理念													

範疇	措施	施行概況			成效及反思
	護國家安全的意識。	13-10-21	中二 基本法教育	直至廿世紀初香港的成長和發展	<p>安及國情教育，讓學生了解國家安全不同範疇內容以至到提升學生的國民身份認同及歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦全校跨科組國安及國民教育活動，學校的參與學科及組別包括中國語文、英國語文、普通話、中國歷史、歷史、科學、生物、物理、化學、音樂、設計與科技、STEM、專題研習、視覺藝術、德育組、生命教育組、健康及性教育組、環保教育組、學生會、家教會、從閱讀中學習小組、圖書館。以「全校模式」將國安及國民教育推廣至全校師生，老師及學生透過跨學科及科組活動加深對國家現狀、歷史等方面理解，從而提升國民身份認同。 ● 目前 100%科目經教育局及科目負責人審視合規格教科書材料，以推行國家安全教育。 ● 透過「全校模式」的「喜迎新春跨科組活動」，學
20-10-21	中四 社會與國家生活	讓學生明白何謂國民身份認同及了解大灣區的發展，藉此加強學生對國民身份的認同			
08-12-21	中一 基本法教育	認識國旗、國歌及區旗			
15-12-21	中六 基本法教育	我和香港基礎部分 日常生活與港人治港			
09-02-22	中一 基本法教育	維護國家安全法			
09-02-22	中五 基本法教育	中國政制基礎部分 - 政治制度初探 中央與香港特別行政區的關係			
29-06-22	中一 國民及公民教育	中國行政區域與國民籍貫			
06-07-22	中五 基本法教育	中央與香港特別行政區的關係 _對外事務			
<ul style="list-style-type: none"> ● 公民及國民教育在過去多年，透過「香港友好協進會」舉行多次港區全國人大代表政協委員講座。講者向學生介紹內地最新發展情況，包括戴希立校長為中四級學生介紹「國家的人才培育」、張志剛先生為中二級學生講解「國家的文化歷史」及王葛鳴女士為中五級學生述說「國家的社會民生」。 <p>學校環境氛圍：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民及國民教育組在當眼壁報張貼宣傳《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的海報。 ● 公民及國民教育組全學年於校園展示屏幕輪替播放「國安有法」、《基本法》頒布三十周年紀錄片等錄像。 ● 全校學生 12 月 2 日集體參與「2021 國家憲法日網上問答比賽」。 					

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>學校課堂內外：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師就如何以各學科課程作為切入點，於本科有系統地加強學生對國家安全的意識及培養他們的民族感情等教學方法和技巧。 ● 2022年1月28日舉辦的官立中學聯校教師研討會；《憲法》《基本法》與維護國家安全、總體國家安全觀及《香港國安法》在學校、的實踐方法、檢視學校推行國安教育情況，擴闊了教學視野，也為教師裝備了課堂內外推動國安教育的工具。 <p>舉辦以「全校模式」及文化安全為主題的全校跨科組國安及國民教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「喜迎新春跨科組活動」 學校於2021年2月4日至8日舉辦「喜迎新春跨科組活動」，主題為承傳中國文化、關愛家人。透過活動希望同學能掌握以不同語言閱讀食譜、培養學生對家人關愛的態度、提升國民身分認同、珍惜傳統文化及掌握中國賀年食品的象徵意義等。 跨學科：中國語文、英國語文、普通話、中國歷史、歷史 跨組別：歷史學會、中文學會、英文學會、普通話學會、德育組、生命教育組、從閱讀中學習小組、圖書館 ● 「重陽表敬意跨科組活動」 學校於2021年10月11日至15日舉辦「重陽表敬意跨科組活動」，主題為承傳中國文化、敬老崇孝、建立對國家的身分認同。活動培養學生尊重他人、堅毅、誠信、責任感、關愛、承擔精神、同理心、守法及國民身分認同等價值觀。62.3%學生於跨科組活動培養關愛的價值觀；53.7%學生能培養感恩的價值觀；39.5%學生能培養國民身分認同；61.1%學生能感受到中國重親恩的價值觀；73.5%學生於跨科組活動能感受到中國傳統文化及73.6%學生能重視中國傳統節日。 跨學科：中國語文、英國語文、數學、中國歷史、世界歷史、普通話、生物、化學、視覺藝術、設計與工藝、生活與社會、公民與社會發展 	<p>生能培養關愛的態度及國民身分認同。活動讓學生理解農曆新年傳統節日意義，了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家的基礎，有效地建立對國家的身分認同。「喜迎新春跨科組活動」閱讀活動的滿意率界乎78%至87%之間，同學均認同能對中國新年和傳統文化提升認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過重陽表敬意跨科組活動潛移默化培養學生正確的價值觀，鼓勵他們身體力行，在生活中實踐正面價值觀和態度。學生能夠以開放和包容的態度，欣賞和尊重中國文化。學生能培養對「敬老崇孝」的態度。學生透過活動掌握重陽節的意義，了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家的基礎，有效地建立對國家的身分認同。62.3%學生於跨科組活動

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>跨組別：德育組、生命教育組、健康及性教育組、環保教育組、學生會、家教會、從閱讀中學習小組、圖書館</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「傳情達意頌親恩跨科組活動」 學校於 2021 年 5 月 6 日至 11 日舉辦「傳情達意頌親恩跨科組活動」主題為承傳中國文化、關愛及尊重家人、對家庭具承擔及誠信、培養健康的身心。活動培養學生關愛及尊重家人的態度、對家庭的承擔精神、誠信及保持身心健康。 跨學科：中國語文、英國語文、數學、生活與社會、中國歷史、歷史、音樂 跨組別：中文學會、英文學會、數學學會、學生會、歷史學會、音樂學會、德育組、生命教育組、公民及國民教育組、健康及性教育組、家教會、從閱讀中學習小組、圖書館 ● 「燈火醒獅迎躍虎 文化悠揚顯科創」 學校於 2022 年 2 月 10 日至 25 日舉辦「燈火醒獅迎躍虎 文化悠揚顯科創」活動。主題為承傳中國文化、關愛家人。活動目標為提升學生國民身分認同，珍惜傳統中國文化、認識有關春節的歷史、文化習俗，培養學生對中國傳統文化的熱愛之情、培養學生對家人關愛的態度、承傳中國傳統文化，體驗節日的快樂及開啟科學精神之門，培養學生創新意識。 81.8%學生透過跨科組活動感受到中國傳統文化及重視國家節日；34.9%學生於跨科組活動培養國民身份認同；32.1%學生能培養感恩的價值觀；39.2%學生能培養珍惜的價值觀。 跨學科：中國語文、英國語文、普通話、中國歷史、歷史、科學、生物、物理、化學、音樂、設計與科技、STEM、專題研習、視覺藝術 跨組別：德育組、生命教育組、從閱讀中學習組、圖書館、學生會 <p>重點學習領域之國民及國安教育包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科：本校中文科校本課程中，於中一至中五級均加入與中華文化及品德情意的培養。在常規課程教學中，本科以閱讀教學為根本，選取能配合之篇章， 	<p>培養關愛的價值觀；53.7%學生能培養感恩的價值觀；39.5%學生能培養國民身分認同；61.1%學生能感受到中國重親恩的價值觀。一共進行七次與重陽節相關的跨科組主題閱讀，對象為中一至中五級同學(共 664 人參與)，平均參與率為 52.2%。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於「傳情達意頌親恩跨科組活動」中一、中二級孝親寫作和故事工作坊學生反應非常正面，問卷調查顯示各項目的滿意率超過 70%。 ● 跨科組活動「燈火醒獅迎躍虎 文化悠揚顯科創」能培養學生堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、關愛、同理心、勤勞的態度以及提升國民身份認同。86.6%的參加者能了解並重視中國傳統文化及節日，從而珍惜並傳承

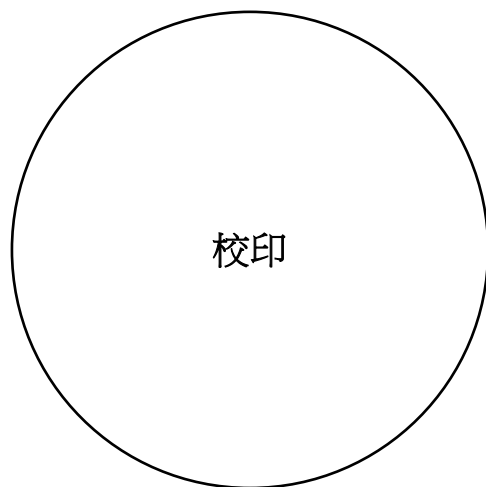
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>除了語文知識外，更著重分析當中蘊含的中華文化元素，讓學生掌握中華文化與其生活的關係與扣連，更讓學生學會欣賞古人的智慧或認識當時的生活及社會情況和面貌。(文化安全)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英文科：透過課堂學習、英文學會活動及跨科組活動，其中向學生灌輸國民身份認同及認識中華文化等價值觀。(文化安全) ● 數學科：數學科曾參協辦本校與中國文化相關的跨學科活動，當中包括：九月重陽表敬意跨科組活動(2021-2022)、傳情達意頌親恩跨科組活動(2020-2021)及惜親·念秋-天中脈絡一線牽(2020-2021)。以上跨科組活動能培養學生的提升學生對國民身份認同、關愛、同理心等正確價值觀。數學科亦在課程中加入適切的增潤課題，讓學生了解中國數學家及中國數學與科研的發展，從而培養學生國民身份認同。(科技安全) ● 人文教育：本校歷史科及中國歷史科校本課程中，於中一至中六級均加入《國家安全教育》相關的範疇，讓學生從歷史的視角理解香港自古以來就是中國的領土，以及香港的發展與國家歷史和文化的緊密關連。(國土安全)學生從歷史與中華文化角度了解國家安全的重要性，進而認同與維護國家安全的必要性，以提升學生對國民身份認同的正確價值觀及各項相關的共通能力。本校地理科校本課程中，於中一至中五級均有認識中國地理的元素如中一級的中國的糧食問題，當中包括認識中國的地勢、氣候、人口等。(資源安全) ● STEM：物理科透過課堂學習探究及認識國家航天科技的發展，讓學生了解中國的科技發展(太空安全)，從而培養學生國民身份認同。化學科透過資料搜集、分組討論和匯報等學習活動，認識國家及其他地區的能源結構和相關的環境污染議題及政策，運用化學知識了解認同維護國家生態安全和資源安全的必要性。生物科課程亦包含與核安全和新型領域安全(如：生物安全)的相關課題，在研習相關的課題時，可引入國家在傳染病防控、生物資源管理和生物工程等範疇的例子，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。綜合科學科透過課堂讓學生認識國家水資源對本港的重要性(資源安全)，學習生態安全及保育環境的必要性，並透過走馬燈製作，讓同學了解中國傳統手藝中科學的應用。(文化安全)設計與科技科已將有關科技教育學習國家安全教育課程融入不同的習作 	<p>中國傳統文化並提升其國民身份認同。超過 70% 的參加者能從中建立對家人關愛及勤勞的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科課程有效涵蓋文化安全領域，培育學生愛國核心價值觀和民族團結精神。 ● 數學科及 STEM 課程有效涵蓋科技安全領域，透過讓學生了解中國的數學發展及科技發展，有效提高學生對國家科技的重視度，培育科研人才。 ● 中國歷史科及歷史科課程有效涵蓋國土安全領域，課程中加入了中國領土的發展歷史，讓學生了解中國領土完整、國家統一、國家主權等重要性。 ● 地理科課程有效涵蓋資源安全領域，課程讓學生了解到中國及香港的資源互配，如水資源，土地資源等，讓學生建立綠色發展視野。 ● 本校 STEM 課程有效涵蓋太空安全、太空安全、

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>及課程中，培養學生對不同科技的理解能力，提升他們有關科技對日常生活影響(科技安全)，並提供機會讓學生在習作及課程中培養創造力、解決問題的能力及慎思明辨能力。本校電腦科校本課程中加入與國家及網絡安全相關的學習主題，讓學生培養辨識資訊對錯的能力，提升運用資訊科技能力，能以正確之道搜尋、評鑑和運用資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藝術教育：本校視藝科及音樂科校本課程中，於中一、中二及中三會浸入不同中國藝術及人文精神原素於學習單元中，以提升學生對國民身份認同的正確價值觀及各項相關的共通能力。中樂團的設立及演出貫徹體現中華文化融入現代生活。(文化安全) ● 體育：體育科是透過各式各樣的肢體活動來達到教育的目的。本校體育課程以多元化的活動及運動，以發揮學生不同的潛能，培養學生的合群精神，並令學生於未來成為更全面的社會棟樑為目的。(文化安全) ● 跨科教育：本校通識教育科課程及公民與社會發展科課題有涉及提升學生對國民身份認同的正確價值觀及各項相關的共通能力。專題研習科透過了解報章的結構，報章的功能，以及閱讀報章時要懂得分辨新聞內容哪些是客觀事實描述或是主觀的個人意見，以提高學生辨識資訊的能力，以及明白需要了解社區、國家和世界事物，拓展視野，為將來個人作良好公民和對社會、國家作出貢獻打好基礎。例如專題研習科設定其中一個有關中國航天科技發展歷史的主題，作為教授學生搜尋技巧的背景。(社會安全)(政治安全) 	<p>資源安全、核安全、生物安全、生態安全、文化安全、科技安全、網絡安全等國家安全重點領域。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科及音樂科校本課程有效涵蓋文化安全領域，教導學生中華民族的優秀傳統文化，讓學生建立民族感，培育愛國核心精神。 ● 本校通識教育科及公民與社會發展科課程有效涵蓋社會安全及政治安全領域，讓學生了解社會治安、社會輿情、公共衛生等維護社會和諧的基礎。課程亦讓學生知悉國家安全的根本，如政權、制度、意識形態安全等，培養學生維護國家安全利益的價值觀。 ● 反思：科目及學習領域宜作校本設計，安排更適合用於本校各級學生的學與教材料。 ● 在複雜多變的社會環境下，設計課程及教學時宜提高警覺。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 設立機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合各學科的課程宗旨、目標和內容，選材合宜，並切合學生的程度及學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設立教學監察機制，每學期檢視學與教(包括課堂教學及教學資源)的內容和質素，由校長、副校長、各教學領域統籌主任及每學科的科主任共同參與，就各學科的課程架構、教學內容、教學法、教學態度、評估機制、學與教資源管理等進行定期的監督及檢討，確保符合教育專業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效：學校已設立教學監察機制及檢視學與教質素。 ● 反思：工作小組將於下學年要求各科目及學習領域，必須於教學進度表上明確表示具有國家安全教育成份的教學計劃，包括標明所回應的國家安全教育範疇、學習目標、評估方法等。
	<p>3. 定立校本的存檔機制，規定有關國家安全的教材必須存檔3年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立校本的存檔機制，為不同範疇的學校文件進行有系統存檔，計劃將有關國家安全的教材存檔，並存檔3年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。本校已落實定立校本的存檔機制。 ● 反思：學校會持續推進存檔機制。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 學校持續培育學生的正向價值觀，反思經歷，提升學生的自我管理能力，從而能明辨是非，建立同理心及守法意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年生命教育課共有142節，除了小數日期因測考及特定活動外，逢星期三最後一節課舉行。六個級別90%以上的生命教育課時段各有不同的課題，內容培養同學尊重他人、誠信、關愛、責任心、堅毅、承擔精神、同理心、守法及國民身份認同。 ● 公民及國民教育組在生命教育課堂以「國情」、「內地與香港關係」、「一國兩制」、「基本法」及《國家安全法》為課題，鞏固學生的國民身份認同。 ● 生命教育組統籌學生發展組別，推行「我的行動承諾：感恩珍惜、積極樂觀」(2022)活動。德育組設計「簽署行動承諾契約」，教導學生如何規畫人生目標，並付諸實行，並讓學生將學科的知識、正面的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，幫助他們建立健康的生活方式。跨科組大型活動由生命教育組及德育組統籌其他學生發展組及學科進行，活動模式多元化，推廣正向價值。 ● 德育組籌辦「敬師節早讀課」，透過閱讀文章，從不同科目為本包括中國語文、英文、生活與社會、通識、歷史、中國歷史及視藝科，引導同學反思尊師重道 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。 ● 推行重點須配合社會發展狀況及學生教育導引。 ● 相關組別所舉辦活動成效顯著，本校學生的自我管理能力提升，從而建立守法意識。因應社會發展狀況及學生教育導引，推行重點應配合上述因素。 ● 在國民教育方面，據校內自評數據，73%學生及100%老師認同學校推行的生命教育課升旗禮及

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 學校持續採用全校參與的訓輔模式，為學生營造安全有序的學習環境，並制定一系列訓輔政策及措施，以預防及處理學生的行為問題，培養他們成為知禮守法的學生。</p>	<p>的價值。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 性與健康教育組為中四及中五級籌辦「乘風航」，培養同學的堅毅及關愛的價值觀，促進溝通及協助的共通能力。 ● 學校按既定的訓輔政策處理學生違規或不當行為。設立獎懲制度，致力引導學生重回正軌，教導他們正確的價值觀、正面思維及與人相處應有的態度等。 ● 輔導組推行「師友計畫」，加強初中學生自我管理能力，在自我管理、責任心、人際關係和解難能力均有良善發展。中二、中三級舉辦的「守護天使計畫」，教授同學相處之道，讓同學在逆境中互相關懷愛護，同儕生活更見和融美善。在中二級進行的「義工 TEEN 地」及中四級的「全民起義」，同學認識如何關愛別人，幫助社區有需要的人，學懂與人溝通之餘亦培養出承擔的精神。 ● 中一推行「一人一制服」計畫，同學必須參加一項制服團隊：童軍、女童軍、航空青年團及聖約翰救傷隊，以培養守法，責任感及承擔精神。 	<p>及相關活動，能增加同學對中國歷史文化、國情及國家安全的認知，強化同學的守法意識及家國觀念，從而提升同學在國民身份方面的自我管理能力的。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 反思：學校將加強推行基本法、國安法及國情教育，在旗下講話與生命教育課環節，持續向學生介紹國家近年最新發展情況，並為學生舉辦各種形式的國情教育活動，讓學生認識祖國的新面貌及未來發展大局。
家校合作	<p>1. 向應屆的家長教師會委員提供有關維護國家安全及國家安全教育的資訊。鼓勵家長委員參加講座或研討會，讓他們多認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以便協助學校推動相關政策。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會家長委員向來支持學校的校政，並投入參與學校所舉辦或推介的活動。 ● 學校已於 2021/22 學年的家長教師會會議中，向家長委員發放有關維護國家安全及推行國家安全教育的相關網頁和參考資料，讓家長委員先行認識和了解《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效：家長義工積極支持校政。 ● 家校合作推動的國安教育是長遠目標。 ● 反思：學校會加強及持續地鼓勵家長參與及開辦家長教師會委員講座或研討會。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 為家長舉辦活動及邀請家長義工協助籌辦校內教育活動，讓家長對國家文化及發展加深了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校一直重視家校合作，與家長保持良好的溝通，家長支持和信賴學校。學校每年均為家長舉辦多場教育講座及親子活動，讓家長對學校加深認識和增加對學校的歸屬感。 ● 學校將透過講座或親子活動，讓家長加深對國家文化及發展的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效：家長義工積極參與敬師節活動。家教會亦與各家長進行完善溝通。 ● 反思：學校於講座或親子活動加入中華文化元素，有助家長加深了解國家文化及發展。
	3. 透過通告向家長發放有關維護國家安全及國家安全教育的資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校適時透過全校通告，向家長簡介學校在維護國家安全及推行國家安全教育的方向及策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長能有效地透過通告了解有關維護國家安全及國家安全教育的資訊。



校監簽署： _____

校監姓名： 張巧儀女士

日期： _____