

2023-24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：天水圍官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府和教育局發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">● 學校已在 2023/24 學年的第一次全體教職員會議中，清楚提示教職員須遵守《香港國安法》及阻止政治活動入侵校園。● 學校建議教職員參閱 EDB 通告 2/2021《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》、EDB 通告 3/2021《國家安全：維護安全學習環境培育良好公民》及EDB 通告 4/2021《國家安全教育的課程文件》，指示各科目委員會及學生發展委員會按教育局指引於學校推行國家安全教育，以培養學生的國家觀念、民族意識及國民身份認同。● 學校鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。● 學校已向所有教職員派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》小冊子，以提升教師對《香港國安法》的認識。	<ul style="list-style-type: none">● 成效理想。大部分教職員能充份認識國家安全的基本概念，對制定及執行維護國家安全及國家安全教育相關策略和措施等方面的工作有一定的認識和了解。● 反思：所有教職員能內化及深化國家安全相關概念並應用在學與教上，並能善用教育局培訓課程提升國情認知水平。
	2. 設立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	<ul style="list-style-type: none">● 學校已經在 2021 年 4 月成立維護國家安全及推行國家安全教育統籌小組，並不時舉行會議討論：<ol style="list-style-type: none">1) 檢討學校在行政、人事管理、教師專業發展、學與教、學生支援及家校合作方面推行國家安全教育的情況。2) 討論 2023/24 學年國家安全教育計畫。	<ul style="list-style-type: none">● 成效理想。學校已於本學年就維護國家安全及推行國家安全教育成功設立工作小組，有效協助學校策劃及統籌以「全校模式」推動與維護國家安全及推動國家安全教育相關的策略措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> ● 反思：小組能協調各部門間的運作，以達至全面規劃及執行國家安全觀及國民教育。
	<p>3. 設立校舍管理機制：透過檢視危機處理和租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍、檢視圖書館藏書，確保校園範圍內所展示的物件不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關校舍管理方面，學校將完善校舍管理機制，制定妥善的應變方案及執行情序，確保學校範圍內不得展示涉及政治宣傳或滋擾師生等物件。有關修訂亦包括租借校舍和檢視圖書館藏書。 ● 設立由副校長、老師和教學助理組成的專責小組，收集敏感書籍或作者的名單，整理並檢視圖書館目錄，把有風險的書籍收起，進行年度審查。 ● 學校持續每年定期檢視圖書館藏書，把涉嫌抹黑祖國及香港特區政府，煽動分裂祖國的書刊下架。由《香港國安法》頒布生效開始，學校圖書館已經審查所有新購買的書刊及視聽媒體，防止涉嫌觸犯國安法的媒體進入校園，並不時因應檢視。 ● 同時完成檢視現有訂閱的電子閱讀平台，把有關政治敏感書籍即時移除；甚至停止訂閱有政治取向比較敏感的電子閱讀平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。工作小組透過設立校舍管理機制，有效管理、檢視及監察校園設施，如校舍、課室、特別室、實驗室、圖書館藏書、科組的壁報板、走廊等。 ● 教職員持續檢視圖書館館藏及電子書，包括持續更新由承辦商提供的電子資料。 ● 反思：相關小組成員具耐性及敏感度，持續執行管理。
	<p>4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排。(包括旗下講話)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，包括開學日、國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、回歸紀念日、畢業頒獎禮等大型活動，及每周的首天上課日。 ● 老師安排及訓練學生在每次升旗禮後進行旗下講話，藉此加強對國家認識，提升國民身份認同。與國民教育相關的旗下講話主題包括： 18 / 09 / 2023 抗戰勝利紀念 03 / 10 / 2023 國慶與國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。本校全體學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能 100% 表現出非常恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>04 / 12 / 2023 「國家憲法日」重點 13 / 12 / 2023 「銘記歷史,珍愛和平」(配合「南京大屠殺死難者國家公祭日」) 17 / 04 / 2024 國家安全教育日 02 / 07 / 2024 香港七一回歸紀念日</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校升旗隊已經成立多年,直屬香港升旗總會。現有隊員 42 人,並已經接受全面的升旗訓練,在各升旗日負責升旗,彰顯愛國精神。按教育局指引實施每周升旗儀式,有助加強同學參加實體國旗升旗儀式的投入感,從而建構國民身份。為配合特區政府多個部門已改為中式步操,隊員已從 22-23 年度改以中式步操升旗,以此鞏固國民身份認同。 	<p>以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 反思: 升掛國旗及奏唱國歌的安排已全面準確貫徹落實,配置吹風機的室內升旗裝置亦已完成購置,惟室外升旗桿裝置仍屬內置式,需在新學年申請改裝為現行通用的外置式拉繩裝置。
	<p>5. 就學校舉辦的活動,檢視現行機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動,不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時學校舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理,包括在採購報價文件上列明國安法要求、以及要求服務提供者承諾提供沒有專業失德及/或犯法行為人員到校服務。學校已於每個學年檢視及作出所需修訂,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為。例如:在邀請校外講者主持講座之前,初步了解講者的背景,並在邀請函上加上如「須遵守香港法律」的內容,提醒講者官校的嚴謹要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效:學校成功建立「預防為主」檢視現行機制。 ● 反思:相關小組成員具耐性及敏感度,持續執行管理。
<p>人事管理</p>	<p>1. 按既定人事管理和考績機制管理教職員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於 2020-21 學年開始協助現職員工處理宣誓事宜。 ● 學校管理層及中層管理人員維持具質素及專業操守的管理團隊,每年透過全體教職員會議,向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望,並要求所有教職員遵從《公務員守則》、《香港教育專業守則》,以及遵守法律等。如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望,學校管理層會適時作出適當的跟進。 ● 招聘員工時,校務處職員均會查核公務員事務局、教育局等有關人事要求的文件,以策萬全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。全體員工明白學校根據教育局的人事管理和考績機制,協助學校管理委員會管理及監察教職員的工作表現及操守,並就其表現提供適切的支援和指導。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 按既定人事管理和監察機制管理以購買服務形式聘用的非教學人員。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已向以購買服務形式聘用的非教學人員，包括專責人員，如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，清楚說明學校對其操守及工作表現的要求和期望，並適時及適當地監察員工的工作表現及操守。倘有關人員涉及不當行為，學校有權向服務供應商要求跟進及撤換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有在職員工，均已簽誓效忠基本法及獲證無性罪行紀錄。
教職員培訓	3. 安排教職員參與有關國家安全教育的專業課程、講座、工作坊和研討會等，確保他們獲得適當的國家安全教育培訓，以及提升教職員對國家安全教育的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有副校長已參與「國家安全：學校行政及教育指引」網上簡介會。 ● 學校已安排新入職教職員參與由教育局舉辦以《基本法》為題的課程。 ● 學校鼓勵教師瀏覽「維護國家安全法」、「總體國家安全觀」等網站，以提升教師對國家和國家安全教育的認識。 ● 適時傳閱及張貼有關國家安全教育的最新資訊，鼓勵教職員抽空參加工作坊與培訓。本學年教職員參加與國家安全教育相關課程的出席率是 100%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。 ● 反思：學校會持續加強培訓教職員，推薦參與校外國家安全教育培訓。
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及公民與國民教育中，有關《憲法》、《基本法》和《國家安全教育》等課程內容，鞏固學生對國土、國家歷史，國情和中華文化的認識，從而提升他們對國民身份的認同，以及共同維護國家安全的意識。	<p>(一) 學校課堂以內：</p> <p>1 重點學習領域之國民及國安教育包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校「中國歷史」、「世界歷史」、「中國語文」，初中「公民、經濟與社會」科及高中「公民與社會發展」科，皆能把學科課程連繫國家安全、民族歷史文化教育及國家發展的元素。 ● 教師參閱《國家安全教育及資源》網頁，適時更新教材，以各學科課程作為切入點，於本科有系統地加強學生對國家安全的意識及培養他們的民族感情。 ● 中文科：本校中文科校本課程中，於中一至中五級均加入與中華文化及品德情意的培養。在常規課程教學中，本科以閱讀教學為根本，選取能配合之篇章，除了語文知識外，更著重分析當中蘊含的中華文化元素，讓學生掌握中華文化與其生活的關係與扣連，更讓學生學會欣賞古人的智慧或認識當時的生活及社會情況和面貌。(文化安全) ● 數學科：數學科曾參協辦本校與中國文化相關的跨學科活動，讓學生了解中國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想。 ● 所有科目教科書及教材均已經教育局及科目負責人審視，符合國家安全要求。 ● 教師能以各學科課程作為切入點，於各科有系統地加強學生對國家安全的意識及培養他們的民族感情。 ● 各科組能夠根據香港國家安全教育課程框架設計及深化國安教育，在學科的相關課程中加入國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>數學家及中國數學與科研的發展，從而培養學生國民身份認同。(科技安全)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英文科：透過課堂學習、英文學會活動及跨科組活動，其中向學生灌輸國民身份認同及認識中華文化等價值觀。(文化安全) ● 人文教育學科：本校歷史科及中國歷史科校本課程中，於中一至中六級均加入《國家安全教育》相關的範疇，讓學生從歷史的視角理解香港自古以來就是中國的領土，以及香港的發展與國家歷史和文化的緊密關連。學生從歷史與中華文化角度了解國家安全的重要性，進而認同與維護國家安全的必要性，以提升學生對國民身份認同的正確價值觀及各項相關的共通能力。本校地理科校本課程中，於中一至中五級均有認識中國地理的元素如中一級的中國的糧食問題，當中包括認識中國的地勢、氣候、人口等。(國土安全與資源安全) ● STEAM：物理科透過課堂學習探究及認識國家航天科技的發展，讓學生了解中國的科技發展(太空安全)，從而培養學生國民身份認同。化學科透過資料搜集、分組討論和匯報等學習活動，認識國家及其他地區的能源結構和相關的環境污染議題及政策，運用化學知識了解認同維護國家生態安全和資源安全的必要性。生物科課程亦包含與核安全和新型領域安全(如：生物安全)的相關課題，在研習相關的課題時，可引入國家在傳染病防控、生物資源管理和生物工程等範疇的例子，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。初中科學科透過課堂讓學生認識國家水資源對本港的重要性(資源安全)，學習生態安全及保育環境的必要性，並透過走馬燈製作，讓同學了解中國傳統手藝中科學的應用(文化安全)。設計與科技科已將有關科技教育學習國家安全教育課程融入不同的習作及課程中，培養學生對不同科技的理解能力，提升他們有關科技對日常生活影響(科技安全)，並提供機會讓學生在習作及課程中培養創造力、解決問題的能力及慎思明辨能力。本校電腦科校本課程中加入與國家及網絡安全相關的學習主題，讓學生培養辨識資訊對錯的能力，提升運用資訊科技能力，能以正確之道搜尋、評鑑和運用資訊。本校視藝科及音樂科校本課程中，於中一、中二及中三會浸入不同中國藝術及人文精神原素於學習單元中，以提升學生對國民身份認同的正確價值觀及各項相關的共通能力。中樂團的設立及演出貫徹體現中華文化融入現代生活。(文化安全) 	<p>安及國情教育，讓學生了解國家安全的不同範疇內容以至到提升學生的國民身份認同及歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科課程有效涵蓋文化安全領域，培育學生愛國核心價值觀和民族團結精神。 ● 數學科及 STEAM 課程有效涵蓋科技安全領域，透過讓學生了解中國的數學發展及科技發展，有效提高學生對國家科技的重視度，培育科研人才。 ● 中國歷史科及歷史科課程有效涵蓋國土安全領域，課程中加入了中國領土的發展歷史，讓學生了解中國領土完整、國家統一、國家主權等重要性。 ● 地理科課程有效涵蓋資源安全領域，課程讓學生了解到中國及香港的資源互配，如水資源，土地

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>● 體育：體育科是透過各式各樣的肢體活動來達到教育的目的。本校體育課程以多元化的活動及運動，以發揮學生不同的潛能，培養學生的合群精神，並令學生於未來成為更全面的社會棟樑為目的。(文化安全)</p> <p>● 跨科教育：本校公民與社會發展科課題及公民、經濟與社會課題都有涉及提升學生對國民身份認同的正確價值觀及各項相關的共通能力。專題研習科透過了解報章的結構，報章的功能，以及閱讀報章時要懂得分辨新聞內容哪些是客觀事實描述或是主觀的個人意見，以提高學生辨識資訊的能力，以及明白需要了解社區、國家和世界事物，拓展視野，為將來個人作良好公民和對社會、國家作出貢獻打好基礎。例如專題研習科設定其中一個有關中國航天科技發展歷史的主題，作為教授學生搜尋技巧的背景。(社會安全)(政治安全)</p> <p>(二) 學校課堂以外：</p> <p>1 舉辦以「全校模式」及文化安全為主題的全校跨科組國安及國民教育活動：</p> <p>● 「南北風味薈萃·古今文化承傳」 學校於 2024 年 2 月舉辦為期一周的跨科組活動，透過不同的中國傳統飲食學習活動，讓學生深入了解中華民族傳統文化，增加國民身份認同與文化自信。19 個科組參與協辦了 12 個學習攤位，包括「中國茶文化」、「探尋八大菜系，品味山河之韻」、「糖畫文化」、「傳統文化飲食意涵與科技、社會及環境關係」等等，同時亦邀請蕭欣浩博士主講「飲食文化作家講座」。活動滙聚了各科組之力量，讓學生享有豐富機會去體驗中華文化優秀傳統，提升文化自信與國民身份認同感。</p> <p>● 「科技引領生活，同繪未來藍圖」 學校於 2024 年 5 月舉辦了第二個大型跨科組活動，由 22 個學科合作設計了 10 個 STEAM 攤位及課堂活動，讓學生認識科技發展如何為生活帶來變化，探索當今高速科技發展對未來生活的各種可能。攤位主題包括人工智能保安科技、流行電子運動 Just Dance、無幅射新核融合發電模式、活字印刷與 3D 列印技術、載貨無人機操控比賽、自動汽車導航科技與智能垃圾分類等等，活動豐富</p>	<p>資源等，讓學生建立綠色發展視野。</p> <p>● 本校 STEAM 課程有效涵蓋太空安全、資源安全、核安全、生物安全、生態安全、文化安全、科技安全、網絡安全等國家安全重點領域。</p> <p>● 視藝科及音樂科校本課程有效涵蓋文化安全領域，教導學生中華民族的優秀傳統文化，讓學生建立民族感，培育愛國核心精神。</p> <p>● 本校公民與社會發展科課程及公民、經濟與社會課程，都能有效涵蓋社會安全及政治安全領域，讓學生了解社會治安、社會輿情、公共衛生等維護社會和諧的基礎。課程亦讓學生知悉國家安全的根本，如政權、制度、意識形態安全等，培養學生維護國家安全利益的價值</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>而吸引，激發學生對科技、工程與數學的思考和興趣，以及對維護國家能源安全、科技安全及生態安全等方面的關注。</p> <p>2 舉辦全方位延伸學習活動： 本年度在課堂以外，學校老師亦爭取各種空間和機會，為學生舉辦多元化全方位延伸學習活動，當中包括校內與校外層面。</p> <p>(1) 校內層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 年度中國歷史人物選舉 2023 ● 「中國歷史人物扮演」午間廣播劇比賽 ● 粵劇與廣東音樂講座 <p>(2) 校外層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● STEAM 建築設計及藝術創作比賽暨優秀作品展- 故宮文化工作坊 ● 我愛祖國 - 風景名勝篇：金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽 ● 從認識嫁喜禮餅探究中國傳統婚嫁文化 - 公社科考察活動 ● 改革開放香港經濟轉型-南豐紗廠 ● 參觀香港故宮文化博物館 ● 中華文化薪火相傳 --- 香港文化博物館 ● 三才並生 --- 屏山文物徑考察活動 	<p>觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨科活動對學生影響非常正面，從全校學生回饋問卷可見，98%認同活動拓寬了學生對中華文化的認識，97%認同能加強國民身份認同，98%認同能培養正面價值觀。 ● 在課外全方位延伸活動方面，內容涉及多種學科與主題，包括國民與國安教育、中國歷史、民族民樂與舞蹈、中國文化道德、藝術、科技成就、體育精神、風景名勝欣賞等各範疇，透過老師觀察及學生分享，可見這些活動能夠讓學生拓闊視野，深化學習經歷，有助在情意感知上提升國民身份認同感。 ● 反思：在資訊泛濫、複雜多變的社會環境下，設計課程及教學時仍要不斷提高警覺；在邀請或採購

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 設立機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合各學科的課程宗旨、目標和內容，選材合宜，並切合學生的程度及學習需要。</p> <p>3. 定立校本的存檔機制，規定有關國家安全的教材必須存檔3年。</p>	<p>● 學校已設立教學監察機制，每學期檢視學與教(包括課堂教學及教學資源)的內容和質素，由校長、副校長、各教學領域統籌主任及每學科的科主任共同參與，就各學科的課程架構、教學內容、教學法、教學態度、評估機制、學與教資源管理等進行定期的監督及檢討，確保符合教育專業。</p> <p>● 設立校本的存檔機制，為不同範疇的學校文件進行有系統存檔，計劃將有關國家安全的教材存檔，並存檔3年。</p>	<p>服務時，亦要小心查證和處理校外機構及其服務提供人員的背景與資歷，方能確保活動能順利進行，達到預期目標。</p> <p>● 成效：學校已設立教學監察機制及檢視學與教質素。</p> <p>● 反思：工作小組將於下學年要求各科目及學習領域，必須於教學進度表上明確表示具有國家安全教育成份的教學計劃，包括標明所回應的國家安全教育範疇、學習目標、評估方法等。</p> <p>● 成效理想。本校已落實設立校本存檔機制。</p> <p>● 反思：學校會持續檢視和更新存檔機制及相關內容文件。</p>
學生訓輔及支援	<p>1. 學校持續培育學生的正向價值觀，反思經歷，提升學生的自我管理能力和明辨是非，建立同理</p>	<p>1 生命教育課</p> <p>● 全學年生命教育課共有 140 節，除了個別日期因測考及特定活動外，逢星期三最後一節課舉行，由學生發展委員會屬下各大功能組別合作安排內容豐富、形式多元化的生命教育課。六個級別 90% 以上的生命教育課時段各有不同的課</p>	<p>● 成效理想。</p> <p>● 相關組別所舉辦活動成效理想，本校學生的自我</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思																
	心及守法意識。	<p>題，內容培養同學尊重他人、誠信、仁愛、責任心、堅毅、承擔精神、同理心、守法及國民身份認同、勤勞、團結、孝親。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民及國民教育組舉辦的生命教育課，課題圍繞基本法、國安法內容而展開，循序漸進地強化學生對基本法、國安法的認識及國民身份認同感，主要內容如下表： <table border="1" data-bbox="654 344 1677 764"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 344 880 387">年級</th> <th data-bbox="880 344 1677 387">主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 387 880 430">中一</td> <td data-bbox="880 387 1677 430">基本法：認識國旗國歌及區旗、中國行政區域與籍貫</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 430 880 489">中二</td> <td data-bbox="880 430 1677 489">基本法：基本制定理念、直至廿世紀初香港的成長和發展</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 489 880 549">中三</td> <td data-bbox="880 489 1677 549">基本法：中央與香港特別行政區的關係</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 549 880 608">中四</td> <td data-bbox="880 549 1677 608">國民身份認同：社會與國家生活</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 608 880 667">中五</td> <td data-bbox="880 608 1677 667">基本法：中央與香港特區的關係-對外事務及國家安全</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 667 880 710">中六</td> <td data-bbox="880 667 1677 710">基本法：我和香港：日常生活與港人治港</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 710 880 764">中一至中六</td> <td data-bbox="880 710 1677 764">國安法教育</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 跨組合作全方位活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育組統籌學生發展組別，推行「我的行動承諾：感恩珍惜、積極樂觀 -- 易地而處、和諧共融」(2023-24)活動。德育組設計「簽署行動承諾契約」，教導學生如何規畫人生目標，並付諸實行，並讓學生將學科的知識、正面的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，幫助他們建立健康的生活方式。跨科組大型活動由生命教育組及德育組統籌其他學生發展組及學科進行，活動模式多元化，推廣正向價值。 ● 德育組籌辦「敬師節活動」，透過集會及聆聽校長、家教會主席及學生代表的發言，讓同學反思尊師重道的意義和行動表現。又舉辦「德藝雙修·樂在棋中」、「寫我情深獻母親」、「好人好事、鑑古知今」、「天官霓裳舞翩躚 - 中國舞欣賞」及「廉政劇場及攤位遊戲」等活動，帶領同學在活動體驗中反思尊師重道、孝順父母、見賢思齊、守法廉潔、文化欣賞等價值元素，鼓勵學生在生活中積 	年級	主題	中一	基本法：認識國旗國歌及區旗、中國行政區域與籍貫	中二	基本法：基本制定理念、直至廿世紀初香港的成長和發展	中三	基本法：中央與香港特別行政區的關係	中四	國民身份認同：社會與國家生活	中五	基本法：中央與香港特區的關係-對外事務及國家安全	中六	基本法：我和香港：日常生活與港人治港	中一至中六	國安法教育	<p>管理能力提升，並能建立守法意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校與國民教育相關的活動全年持續推行，學生的回饋也令人鼓舞，在學期末校本自評問卷中，85%學生認同與國民教育有關的活動能增加學生對中國歷史、文化、國情及國安知識的認知，強化學生的守法意識及家國觀念。 ● 根據學校自評數據，88%學生認同生命教育課能培養他們認識「易地而處、和諧尊重」的重要性；85%學生認同學校推行的價值觀教育活動，能啟發他們從古今名人身上學習生命成長的正面價值觀念和優良品格，從而努力提升個人品德修養。 ● 在國內交流團方面，本學年安排了四個國內考察活動，涉及 347 學生人次
年級	主題																		
中一	基本法：認識國旗國歌及區旗、中國行政區域與籍貫																		
中二	基本法：基本制定理念、直至廿世紀初香港的成長和發展																		
中三	基本法：中央與香港特別行政區的關係																		
中四	國民身份認同：社會與國家生活																		
中五	基本法：中央與香港特區的關係-對外事務及國家安全																		
中六	基本法：我和香港：日常生活與港人治港																		
中一至中六	國安法教育																		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>極實踐中國文化，提升個人道德品格與文化自信。</p> <p>3 學校環境氛圍營造：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民及國民教育組在當眼電視大螢幕展示電子版宣傳海報，例如國慶、回歸、國安教育、「我們的國土」等，又不時播放本校師生到北京、西安、湖南、廣州進行交流活動的短片，及《航拍中國》、《典籍裡的中國》、《少年中國說》等電視片集，增加同學對中國發展近況的認知。 ● 為慶祝中華人民共和國 74 週年國慶，本校訂造十二面國旗及十二面區旗懸掛在學校外牆，另外，本校亦訂造 4 幅大型海報，分別於學校正門、學生會房間對出側閘位置及操場圍網內外兩幅相向展示，校內各樓層電視台屏幕亦同時展示電子海報。 ● 為慶祝香港特別行政區成立 27 週年，國民教育組訂製 4 張海報於校舍展示，包括校門的大型海報，以及 3 張中型海報掛於操場，校內各樓層電視台屏幕亦同時展示電子海報。 <p>4 舉辦全方位延伸學習活動：</p> <p>本年度在課堂以外，學校老師亦爭取各種空間和機會，為學生舉辦多元化全方位延伸學習活動，當中包括校內與校外層面。</p> <p>(1) 校內層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中華人民共和國國旗、國徽、國歌展」圖板展覽 ● 國家憲法日網上問答比賽 ● 修藝進德·樂在「棋」中 --- 中國象棋切磋與分享會 ● 「好人好事·鑑古知今」故事比賽 ● 「寫我情深獻母親」--- 母親節頌親恩活動 ● 天官霓裳舞翩躚 - 中國舞欣賞活動 ● 國情電影欣賞會（《奪冠》） <p>(2) 校外層面：</p>	<p>及 39 老師人次，超過全校師生比例一半以上。由老師觀察及學生活動後的分享可見，國內考察交流活動能為師生帶來深刻的印象，對國內最新發展有了新的體驗和認識，達到了提升國民身份認同的目的。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 反思：學校將繼續推行基本法、國安法及國情教育，在旗下講話與生命教育課環節，持續向學生介紹國家近年最新發展情況，並為學生舉辦各種形式的國情教育活動，讓學生認識祖國的新面貌及未來發展大局。 ● 在資訊泛濫、複雜多變的社會環境下，設計生命教育課程及教學時仍要不斷提高警覺；在邀請或採購服務時，亦要小心查證和處理校外機構及其服務提供人員的背景與資歷，方能確保活動能順

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 全港歡迎中國載人航空工程代表團大匯演 ● 國民身份探古尋源-香港文物探知館 ● 心繫家國 --- 民樂賞·全城音樂滙粹音樂會（中樂） ● 心繫家國 --- 第五屆卧龍盃：官立中學多角辯論比賽 2024 ● 「見證·新時代」創意作品製作活動 <p>5 國內交流團安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 湖南張家界長沙地質與環境保育之旅（中三至中五，共 40 人） ● 廣州城市規劃及經濟發展探索之旅（中二全級，共 134 人） ● 北京教育及文化考察團（中三至中四，共 40 人） ● 陝西歷史文化及航天科技內地考察（中五全級，共 133 人） 	<p>利進行，達到預期目標。</p>
	<p>2. 學校持續採用全校參與的訓輔模式，為學生營造安全有序的學習環境，並制定一系列訓輔政策及措施，以預防及處理學生的行為問題，培養他們成為知禮守法的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按既定的訓輔政策處理學生違規或不當行為。設立獎懲制度，致力引導學生重回正軌，教導他們正確的價值觀、正面思維及與人相處應有的態度等。 ● 輔導組推行朋輩輔導計劃，加強初中學生自我管理，在自我管理、責任心、人際關係和解難能力均有良好發展。中二、中三級舉辦的「守護天使計畫」，教導同學相處之道，讓同學在逆境中互相關懷愛護，同儕生活更見和融美善。在中二級進行的「義工 TEEN 地」及中四級的「全民起義」，同學認識如何關愛別人，幫助社區有需要的人，學懂與人溝通之餘亦培養出承擔的精神。 ● 課外活動組在中一、二級推行「一人一制服」計畫，同學必須參加一項制服團隊：童軍、女童軍、醫療輔助隊少年團、聖約翰救傷隊少青團及入境署少年團，以培養學生守法、責任感、承擔精神及服務社會精神。 ● 健康及性教育組為中四全級籌辦「乘風航」海上歷奇活動，培養同學的堅毅、承擔、關愛與團結合作的價值觀念，提升抗逆能力，同時加強溝通及協助的共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效理想，絕大部分學生都能表現有禮守規，謙虛受教，積極參與學校活動，提升個人品格與能力，並能在不同領域獲得獎項，受到學校老師、家長及校長人士讚賞。 ● 反思：由於學生家庭背景差異較大，家庭的支援不足，導致學生的自信心和堅韌力較弱，學校仍要思考如何創設更多發展機會，促進學生健康成長。
<p>家校合作</p>	<p>1. 向應屆的家長教師會委員提供有關維</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會家長委員向來支持學校的校政，並投入參與學校所舉辦或推介的活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效：家長義工積極支持

