

天水圍官立中學

學校周年計劃

2024/25

學校抱負和使命

致力提供優良的學習環境，發展學生潛能。著重道德及智能培育，培養學生正確的人生觀。透過通才教育鍛鍊學生，成為有識見及負責任的公民。

天水圍官立中學
學校周年計劃
2024 – 2025

關注事項

- 一 優化學生多元共通能力
- 二 優化學生自我管理能力的

關注事項一：優化學生多元共通能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從學生的反思回饋問卷中可見，2023至2024學年學校關注事項一所推行的活動，全部已達到預期成效，學生能透過跨學科及組別協作模式，提升學生多元共通能力，加強自學成效。
- 學生能透過學校設定的三項工作策略，包括專題研習(89%)、學術節及組別學習活動(91%)、課後延伸訓練(86%)，逐漸提升多元共通能力(如溝通能力、協作能力、解決問題能力、運用資訊科技能力)及自學成效。
- 學校亦透過自評數據與日常觀察發現，學生於校外發展步伐可再加速提升，更善用社區資源，進一步尋求與不同機構或大專院校建立合作與學習的機會，使學生能接觸更多、更新的科技發展，讓同學擁有更寬廣的基礎知識及世界視野。
- 學校將持續優化及加強學生多元共通能力和自學成效，特別在校外訓練或比賽，將加強課堂上之學科知識與校外培訓或比賽之連繫，以提升共通能力及實現自學成果。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過跨學科及組別協作，優化學生多元共通能力，加強自學成效	● 跨學科及組別專題研習	● 70% 學生完成專題研習活動，能提升寬廣知識基礎及掌握和應用共通能力(溝通、數學、資訊素養科技能力)	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 教師回饋	01/09/24 至 31/08/25	● 副校長(學務) ● 學術發展組 ● 學術促進組 ● 科主任 ● 組別主任 ● 從閱讀中學習小組	● 教學助理支援 ● 全方位學習津貼 ● 推廣閱讀津貼
	● 跨學科及組別自主閱讀	● 70% 學生完成跨學科及組別自主閱讀活動，能提升寬廣知識基礎、語文能力及掌握和應用共通能力(自學能力)，養成閱讀習慣				
	● 跨學科及組別學習活動(學術節及兩次跨學科組別活動)	● 70% 學生參與學習活動，能提升國民和全球公民身份認同、資訊素養及掌握和應用所學的共通能力(溝通、協作、解決問題、運用資訊科技能力)				
	● 校外訓練或比賽	● 70% 學科能對外聯繫，推薦學生參與校外訓練或比賽 ● 70% 教師同意透過跨學科及跨組別協作活動，能提升學生掌握和應用多元共通能力，加強學生自學成效				

關注事項二：優化學生自我管理能力的

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從學生的反思回饋問卷中可見，2023至2024學年學校關注事項二所推行一系列活動，全部已達到預期成效。
- 學生能透過學校設定的七項工作策略，包括校本生命教育課之目標設定與時間管理(86%)、人際關係MBA(89%)、與成功有約(85%)、好人好事(85%)、生涯規劃(91%)、領袖訓練(85%)及綠色校園優化計劃(86%)，逐漸提升自己在多元範疇的自我管理能力，從而促進全人發展。
- 學校亦透過自評數據與日常觀察發現，學生仍未能建立理想健康生活習慣，在情緒管理能力與社交支援系統方面仍有待加強。
- 學校將會在周年工作計劃中加入培養健康生活習慣與提升精神健康素養的元素，從而循序漸進地達致優化學生自我管理能力的目標。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過學生目標設定、人際關係、生涯規劃、領袖訓練及校園優化計劃，優化學生自我管理能力的	● 校本生命教育課及「與成功有約」講座	● 70% 參與學生同意相關活動能培養學生建立十二種核心價值觀與促進達致成功的良好素質，從而優化自我管理能力的	● 學生問卷調查 ● 老師問卷調查 ● 老師回饋	1/9/24 至 31/8/25	● 副校長 (學生支援) ● 生涯規畫及升學輔導組 ● 訓導組 ● 輔導組 ● 生命教育組 ● 德育組 ● 公民及國民教育組 ● 課外活動組 ● 健康及性教育組 ● 環保教育組	● 教學助理支援 ● 全方位學習津貼 ● 校園好精神一筆過津貼 ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● 支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過貼
	● 校園好精神計劃	● 70% 參與學生同意相關活動能提升學生時間管理、自我關懷與建立健康生活習慣的能力，從而優化自我管理能力的				
	● 人際關係MBA	● 70% 參與學生同意相關活動能提升學生溝通協作能力與關愛服務他人的能力，從而優化自我管理能力的				
	● 生涯規劃及與工作相關經驗活動	● 70% 參與學生同意相關活動能提升學生自我認識、訂立目標與規劃人生的能力，從而優化自我管理能力的				
	● 領袖訓練	● 70% 參與學生同意相關活動能提升學生自信心、團隊協作、解難能力與抗逆力等領袖素質，從而優化自我管理能力的				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過學生目標 設訂、人際關係、生涯規 劃、領袖訓練 及校園優化計 劃，優化學生 自我管理能 力	● 綠色校園 計劃	● 70% 參與學生同意相關活動能提升學生節約能源、愛惜校園意識，強化環保生活的習慣，從而優化自我管理能 力	● 學生問卷 調查 ● 老師問卷 調查 ● 老師回饋	1/9/24 至 31/8/25	● 副校長 (學生支援) ● 生涯規畫及 升學輔導組 ● 訓導組 ● 輔導組 ● 生命教育組 ● 德育組 ● 公民及國 民教育組 ● 課外活動 組 ● 健康及性教 育組 ● 環保教育組	● 教學助理 支援 ● 全方位學 習津貼 ● 校園好精 神一筆過 津貼 ● 推廣中華 文化體驗 活動一筆 過津貼
	● 好人好事與 家國情懷系 列	● 70% 參與學生同意相關活動能增加學生對國家文化歷史與國情發展的認識，培養家國情懷與國民身分認同感，從而優化自我管理能 力				