

2019-2020
Tin Shui Wai Government Secondary School



School Report



宗旨

致力提供優良學習環境，發展學生潛能，著重道德及智能培育，培養學生正確人生觀，透過通才教育鍛鍊學生成為有用及負責任的公民。

我們的學校

學校簡介

本校校園寬敞，設備完善，校舍樓高六層，共有25間標準課室，所有課室設有電腦及投影設施。特別室包括四間實驗室、音樂室、視覺藝術室、演講室、設計與科技室、STEAM實驗室、電子學習中心、學習資源中心。另外，設有英文角、中文角、數學角、生涯規畫及升學輔導中心、社工室、家長教師會中心及學生會辦事處。

其他設備包括多用途活動室、學生活動室、教員休息室、會議室、禮堂、有蓋操場、露天球場和綠化園圃等。

學校管理

學校管理委員會成員

年度	成員	教育局代表	校長	獨立人士	家長	教師	校友
17/18		1	1	2	2	2	2
18/19		1	1	2	2	2	2
19/20		1	1	2	2	2	2

2019/20年度學校管理委員會委員

教育局代表	劉玉蓮女士 (首席教育主任(學校行政))
校長	郭建華先生
獨立人士	鄭瑤璋女士
獨立人士	李婉君女士
家長代表	陳韋茵女士
家長代表	梁翊禮先生
教師代表	何純連先生
教師代表	陳玉龍先生
校友代表	方悅芯小姐
校友代表	黃永良先生

課程及班級結構

除中、英、數及資訊科技科為初中基礎學習工具外，本校亦設計「校本專題研習課程」以發展學生共通能力，教授學生學習技巧及啟發其高階思維。高中則根據學生選科意願及能力，為學生提供不同的選修科目組合，裝備學生升讀本地及境外大學。

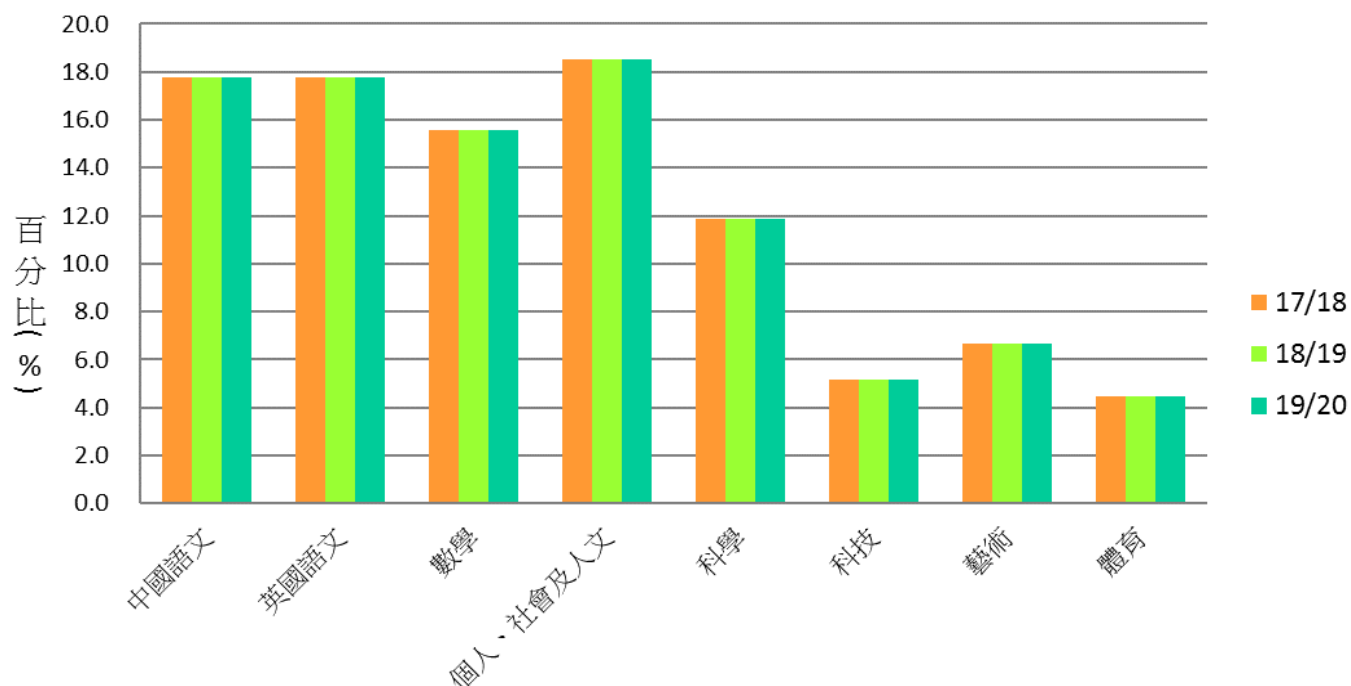
科目	級別	中一至中二	中三	中四至中六
1. 中國語文		✓	✓	✓
2. 英國語文		✓	✓	✓
3. 數學		✓	✓	✓
4. 數學延伸單元II				★
5. 生活與社會 / 通識		✓	✓	✓
6. 普通話		✓		
7. 生物			✓	★
8. 化學			✓	★
9. 物理			✓	★
10. 綜合科學		✓		
11. 中國歷史		✓	✓	★
12. 歷史		✓	✓	★
13. 經濟				★
14. 地理		✓	✓	★
15. 基本商業 / 企業、會計與財務概論		✓	✓	★
16. 普通電腦		✓	✓	
17. 設計與科技		✓	✓	
18. 專題研習		✓		
19. 音樂		✓	✓	
20. 視覺藝術		✓	✓	★
21. 體育		✓	✓	✓
22. 生命教育課		✓	✓	✓
23. 應用學習				★

✓ 必修 ★ 選修

初中英文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦以英語授課

初中中文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦推行以英語延展學習活動

2017-2020年度學習領域授課時間百分比(中一至中三)



Halloween Activity



Mid-Autumn Festival Celebration



社際高中辯論比賽



中一迎新課程



米埔濕地生態學家



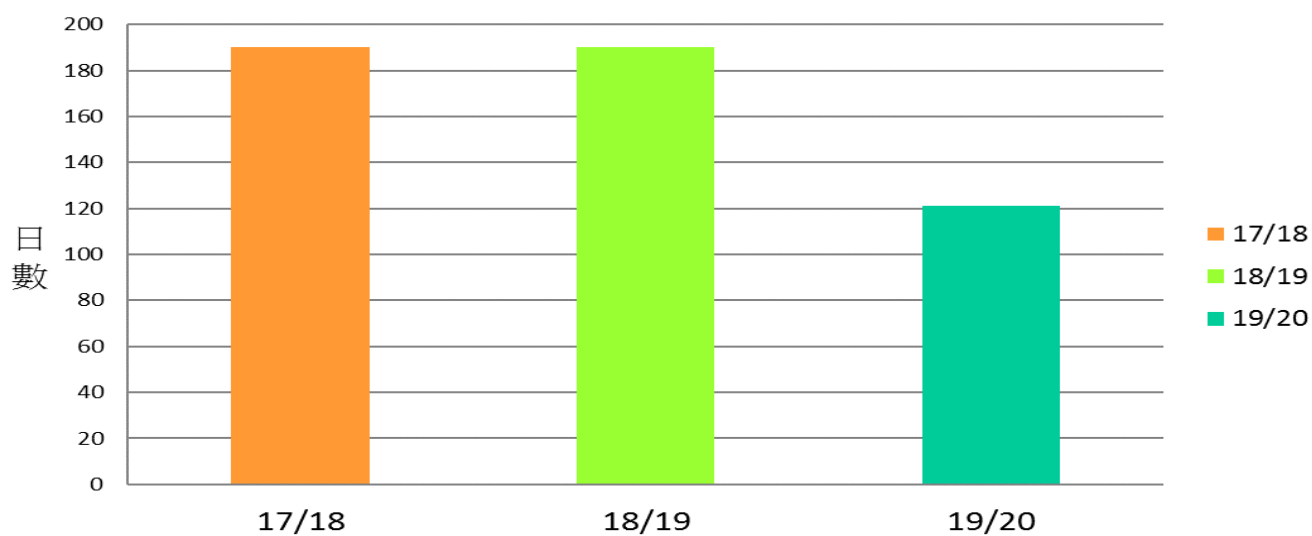
跨科組參觀前粉嶺裁判法院



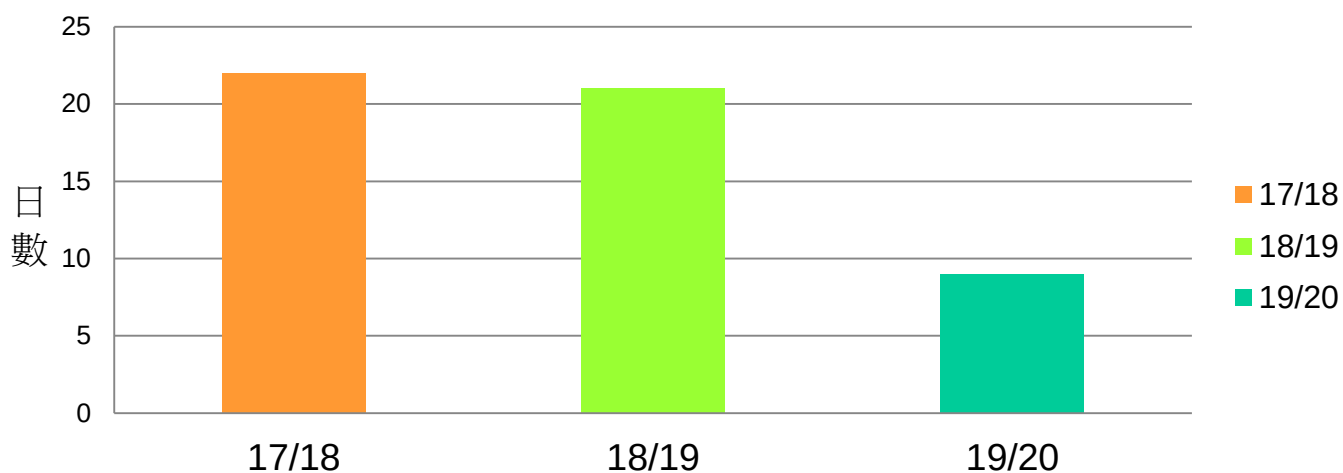
參觀香港藝術館(專題導賞團)

學校實際上課日數及「學習活動日」日數

2017-2020年度實際上課日數(中一至中三)

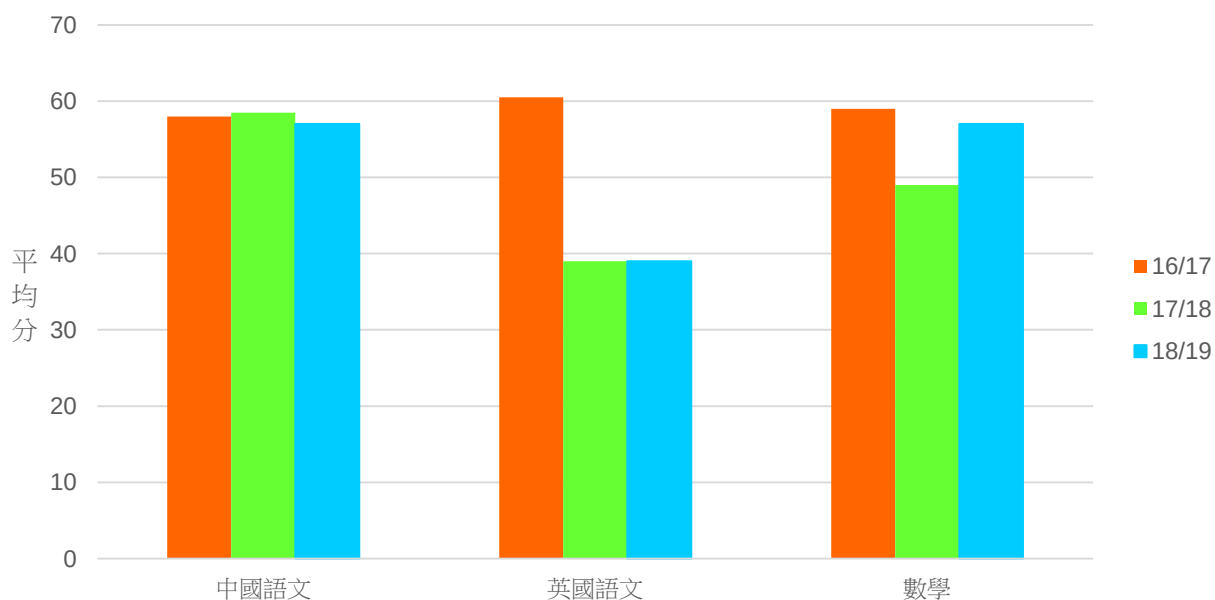


2017-2020年度「學習活動日」日數(中一至中三)



中一入學前學科測驗

2017-2020年度中一入學前學科測驗



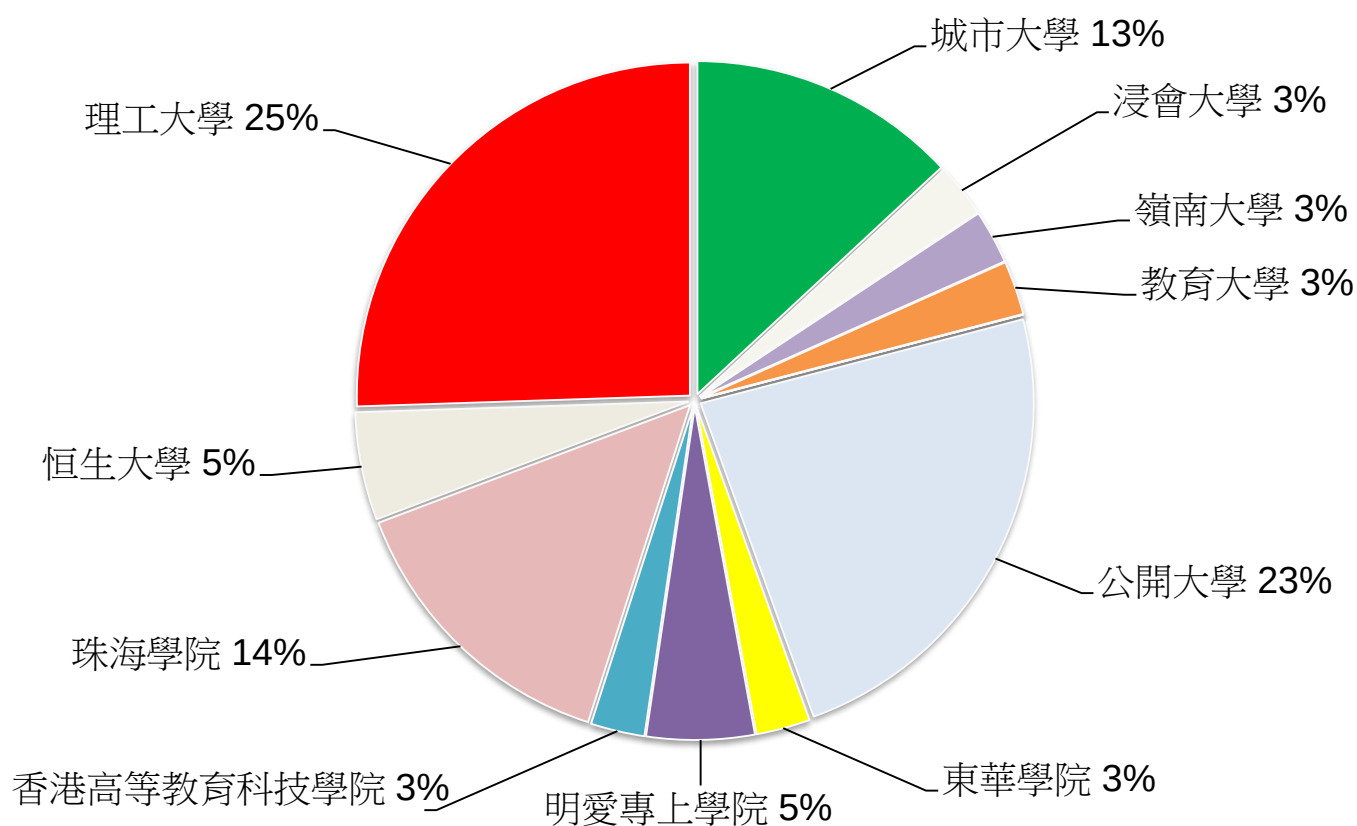
學生公開考試成績

在2020年香港中學文憑考試中，最佳成績首6名同學考獲以下成績，整體及格率為 91.9%。

最佳成績：		
1科5**	、 2科5*	及 3科4級 (1位)
2科5*	、 1科5級	及 2科4級 (1位)
2科5級		及 3科4級 (1位)
1科5級		及 5科4級 (1位)
1科5級		及 4科4級 (3位)

大學聯招取錄概況

2020年大學聯招取錄概況



本屆文憑試摘星優異生與家長、師長合照



教師團隊

教師資歷

2019/2020學年學校教師數目為 55 人。

2019/2020年度教師最高學歷

碩士學位或以上	學士學位	持有認可教育文憑之學位教師
36%	100%	98%

2019/2020年度已達英語及普通話語文能力要求的教師

達到英語語文能力要求	達到普通話語文能力要求
100%	100%

教學經驗

2019/2020年度教師教學年資

0至4年	5至9年	超過10年
5%	11%	85%

教師發展日

主題：開拓教育前路，共創專業社群

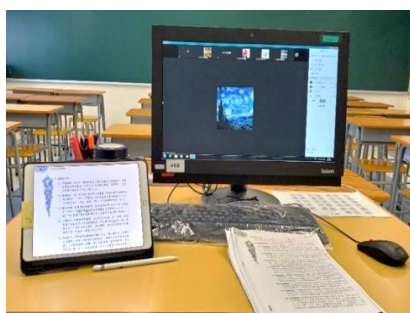


龍翔官立中學校長及老師到訪並與我校老師進行交流。

支援教師推行電子學習



老師們在電子學習工作坊互相討論



運用電子學習讓學生「停課不停學」，以視像會議程式Zoom上課。

授業層面

班級結構

2019/2020年度各級開設之班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

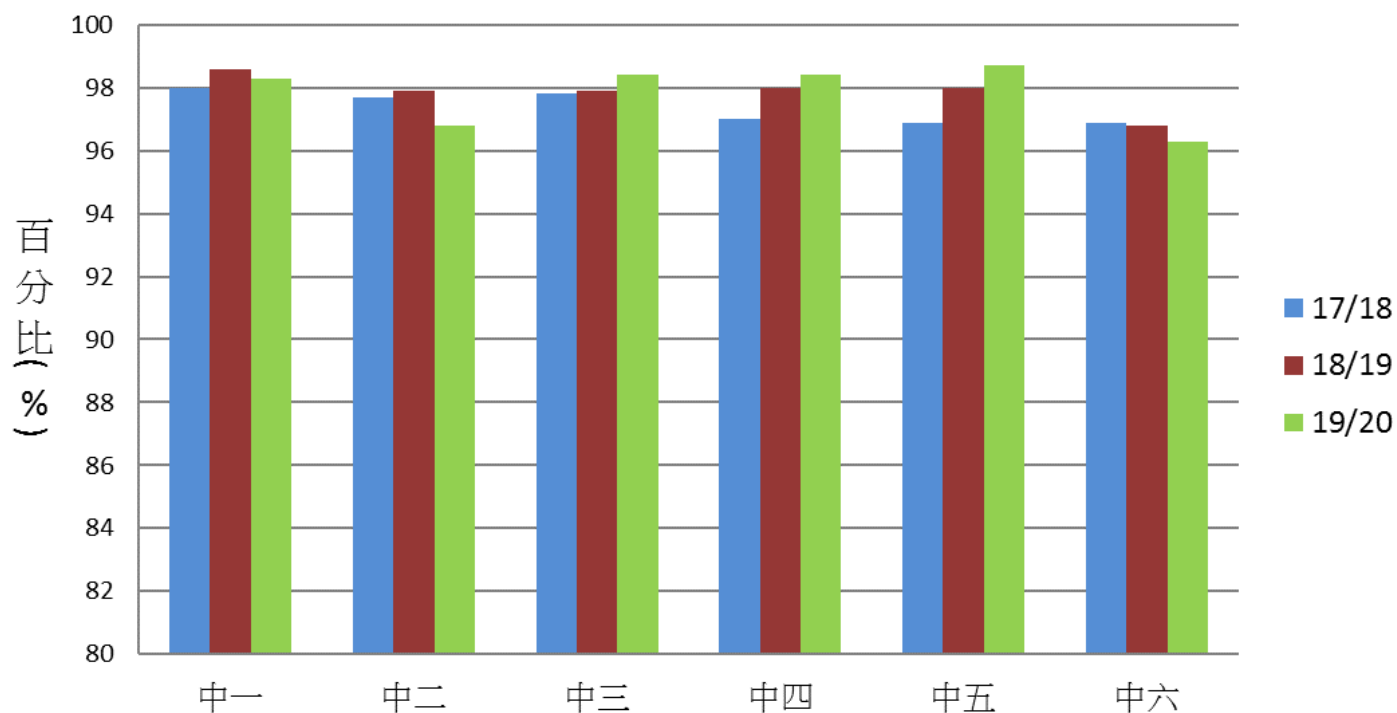
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	74	76	67	61	58	61	397
女生人數	78	63	56	58	76	57	388
學生總數	152	139	123	119	134	118	785

學生出席率

2017-2020年度學生出席率



校際活動獎項

主辦機構	名稱	組別	成績	得獎學生	
香港教育大學	「尊師重道」 朗讀及說話比賽		最積極參與學校獎	天水圍官立中學	
			優異獎	3A黃燕雲	3D劉殷彤
				4D鍾嘉寶	4D施振濤
				4D曾祥傑	
M21	《全城導讀比賽》2019		亞軍	2D黃子權	
孔教學院國文教育基金	2019孔聖盃全港 孔教儒家書法大賽	初中組	冠軍	3D何羚婷	
香港教育專業人員協會	香港學界書法比賽	中學初級組	季軍	3D何羚婷	
香港大公文匯傳媒集團 與中國書法家協會	第三屆香港青少年 書法大獎賽	毛筆組	一等獎	3D何羚婷	
巧克力網上學習平台	《仲夏夜之夢Crossover》 2019 全港中小學暑期 網上寫作計劃		優質學校寫作文化 榮譽大獎		
			各校最受歡迎文章獎	3A 陳俊謙	4B 黃梓悠
				4C 尤倩婷	5D 謝婉瑩
	6C 陳麗瑜				
	第53期「晶文薈萃」 網上優秀文章展廊		參展證書	2A 譚嘉浩	2D 黃詩敏
				3A 黃燕雲	3D 江淳涓
				3D 陳靜瑤	4A 葉安琪
				4D 曾憲子	4D 鍾嘉寶
				5A 張 瑩	5B 陳嘉雯
素質教育發展中心	身心健康2019-2020系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區 學生(中學組)		入圍獎	3D 江淳涓	
元朗區公民教育委員會	元朗區公民教育 徵文比賽		初中組優異獎	3D 李芷晴	3D 林易聰
香港中華文化促進中心	2019-2020中國中學生作文大賽		高中組(銀獎)	4C 梁穎思	
帶TEEN童路	「禮貌・品格・責任」標語 創作大賽2019		踴躍參與學校獎		
明報報業有限公司	明報校園記者計劃		嘉許狀	6C 葉詠喬	
香港學校音樂 及朗誦協會	第七十一屆香港學校朗誦節	粵語集誦	冠軍	3C	
		粵語朗誦	亞軍	1B鄧焯烽	
		普通話朗誦	冠軍	2D王又美	
		普通話朗誦	季軍	3C林志銘	
	71st Speech Festival	英語集誦	1st Runner up	4D	
		英語集誦	2nd Runner up	3D	
		英語獨誦	Winner	5D楊創天	
		英語獨誦	1st Runner up	1D范冰冰	
		英語獨誦	2nd Runner up	5D鄭經略	
教育局課程發展處	「建國七十周年」學生 數碼短片創作比賽	中學組	優異獎	5C黃 博	5D馮俊泓
				5D馮展泓	
明報通識網	「時事通識問答比賽」 第一回合		最積極參與學校獎	全校	
香港青年培育協會	《基本法》及「一國兩制」 漫畫設計比賽2019		最積極參與學校獎	全校	
香港電台	香港電台通識徵文比賽		第24期優秀作品	5C 李彩瑤	
			第26期優秀作品	6D 關雋樂	6D 黎景熙

校際活動獎項

主辦機構	名稱	組別	成績	得獎學生	
香港電台	香港電台通識徵文比賽		踴躍參與金獎	1A 石千桐	1A 林佳濠
				1A 曾嘉盈	1A 楊銓凱
				1D 蔡昊龍	3A 黃錦鴻
				4D 梁金龍	5B 曾子浩
				5C 蘇鈺棋	5D 李子昕
				5D 謝婉瑩	5D 羅家杰
The Hong Kong Virtual University	2018-2019化學家在線自學計劃		鑽石獎	5A陳俊宏	5A姚啟儒
				5C劉文鍵	5C曾諾澄
				5D陳欣錡	5D程樂天
				5D馮柔欣	5D何穎林
				5D許淑妍	5D李子昕
				5D馬梓騫	5D鄧嘉寶
				5D楊 蕊	
科普教育基金	香港遙控模型車新星賽2019	隊際組賽	冠軍	2A 郭熙培	2C 陳鍵皓
				4B 周俊熙	4B 陳俊軒
			亞軍	2C 黃天灝	2C 許浩正
				3A 盧家謙	4C 嚴澤鋒
		學生個人賽C組	季軍	2C 黃恩曦	
屯門區議會	2019屯門遙控模型船競技日		冠軍	3A 梁嘉聰	3B 呂俊亨
				4C 嚴澤鋒	4D 劉子篁
				5D 馮展泓	
			季軍	2C 黃恩曦	2C 許浩正
				3A 盧家謙	3B 古文迪
				3C 梁知行	
科普教育基金	學界科技體育運動遙控模型車聯校積分賽3	1:10 電動房車賽	季軍	5B林栢宇	
元朗區撲滅罪行委員會 童軍知友社 元朗大會堂 賽馬會朗屏青少年服務中心 元朗民政事務處 元朗區議會	元朗區少數族裔籃球訓練計畫2019	男子籃球聯賽	季軍	2B劉梓浩	3B江穎祺
				4A馮冠傑	4B吳梓軒
				4C鄧匡政	4C李俊豪
				4C陳冠桑	4D陳傑昌
				4D吳哲匡	5A黃筠泰
				5C阮兆銘	5D薛俊杰
				5D司徒培基	
環境運動委員會	傑出學生環境保護大使		金獎	5A 陳嘉兒	
			銀獎	3A 黃燕雲	
			銅獎	3A 邱琳允	
	基礎環保章		基礎環保章	3A 黃燕雲	3A 邱琳允
				3C 黃家勤	3D 何羚婷
				3D 李芷晴	3D 麥曉琳
				3D 施子賢	

校際活動獎項

主辦機構	名稱	組別	成績	得獎學生		
中文大學氣候變化博物館	減廢計劃2019/2020		証書	3A 邱琳允	3A 黃燕雲	
				3C 黃家勤	3D 李芷晴	
				3D 何矜婷	3D 施子賢	
				3D 麥曉琳	4A 黃綽恩	
				4A 陳曉琳	4A 盧惠心	
				4A 陸泳澄	4A 鍾婉欣	
				4B 麥慧姿	4B 黃梓悠	
				4C 吳翠婷	4D 王惠香	
				4D 莫雪兒	4D 李嘉倩	
				4D 曾憲子	4D 李穎心	
				4D 溫德銘	5A 丘子行	
				5A 徐毓鎂	5A 陳嘉兒	
				5A 張 瑩	5A 楊巧瑤	
				5A 陳俊宏	5A 趙紫妍	
				5A 羅詠詩	5C 梁卓瑤	
				5D 吳詠恩	5D 鄧嘉寶	
家庭與學校合作事宜委員會	「創意藝術滿家校・正向價值傳大愛」四格漫畫比賽	中學組	優異獎	4A 何靈心		
香港學界體育聯會 元朗區中學分會	元朗區學界手球賽	男子甲組	亞軍	3A朱楚鋒	4C鄧匡政	
				5A林倬宇	5A黃筠泰	
				5B黃啟維	5D薛俊杰	
				5D駱文偉	5D李宗霖	
				5D何文軒	5D羅家杰	
				5D鄭港斌	5D司徒培基	
香港學界體育聯會 元朗區中學分會	元朗區學界游泳賽	男子甲組	團體亞軍	2C邱俊諺	4A馮冠傑	
				4B葉子誥	4B留柏泓	
				4C鄧匡政	4D吳哲匡	
				5B黃啟維	5C阮兆銘	
				5D馬梓騫	5D李宗霖	
		男子甲組50米背泳		亞軍	4B留柏泓	
		男子甲組200米自由泳		亞軍	2C邱俊諺	
		男子甲組200米個人四式		季軍	2C邱俊諺	
		男子甲組4X50米四式接力	亞軍	2C邱俊諺	4B留柏泓	
				4C鄧匡政	5B黃啟維	
	元朗區學界越野賽	男子丙組	團體第五名	2A張文權	2A倫子日	
				2A劉滌坤	2A林展釗	
				2C鄧進楊	2D梁愷桁	
				2D黃梓熙		
個人第六名			2C鄧進楊			
個人第八名			2A倫子日			

校際活動獎項

主辦機構	名稱	組別	成績	得獎學生	
香港學界體育聯會 元朗區中學分會	元朗區學界田徑賽	男子丙組	團體第六名	1C蕭 杰	1C林浩均
				2A倫子日	2A林展釗
				2B朱浩邦	2B余卓榮
				2C鄧進楊	2D梁愷桁
				2D黃梓熙	2D林鼎釗
				2D蔡鋒熙	
		男子丙組800米	冠軍 （打破大會紀錄）	2C鄧進楊	
		男子丙組1500米	冠軍	2C鄧進楊	
		男子丙組4X400米接力	亞軍	2A林展釗	2B余卓榮
				2C鄧進楊	2D黃梓熙
		男子乙組200米	殿軍	3D周紀鏗	
		男子乙組4X100米接力	殿軍	2B葉旭昇	3B溫羽謙
3D周紀鏗	4A巫卓賢				
3A徐銘賢					
康樂及文化事務署	第42屆元朗區 舞蹈比賽	公開組（春采）	金獎	2B鄒嘉銳	2C陳嘉汶
				2C薛家寧	2D陳樂兒
				2D王又美	2D郁樂芝
				3A謝嘉怡	3B陳祉妍
元朗區文藝協進會/ 元朗大會堂	第三屆元朗區 校際舞蹈比賽	公開組（頂家女兒）		3B陳燕菲	3C黃家勤
		公開組（春采）		3C蕭惠欣	3C楊雨茵
				3D吳采螢	4A鍾婉欣
				4B梁淑祺	4B鄧蔚喬
屯門區文藝協進會	第34屆屯門區 舞蹈比賽	公開組（春采）		4C袁心儀	4D鄭詠心
				4D高詠榆	4D盧嘉欣
				4D莫雪兒	4D鄧慧恩
				5B朱倬瑤	5C李嘉怡
			5D何穎林	5D楊 蕊	
屯門區文藝協進會	第34屆屯門區 舞蹈比賽	公開組（雨後海棠）	金獎	4C袁心儀	4D鄭詠心
				5D楊 蕊	
屯門區議會地區設施管理委員會及新界(西)象棋會	屯門中國象棋 爭霸戰	中學組	中學組團體賽冠軍	3A曾子培	3B呂俊亨
				4D區錦華	4D鍾嘉寶



第42屆元朗區舞蹈比賽 - 春采



屯門中國象棋爭霸戰

「學與教」策略

學校十分重視學與教的質素，面對近年教育改革和時代變遷所引起的學童學習特質改變，過往的教學策略及上課模式已未能滿足當今教學需要，因此學校在過去幾年因應校內現況，致力引入或研發合宜的教學策略及教學法，例如自主學習、翻轉課堂、分層課業、課前預習、中英三連堂、中英早讀課、文言文集體朗讀和鄰班好書分享及學術反思等，協助學生培養自主學習的習慣及照顧學習多樣性，以提升學與教效能。

(一) 優化班級

為協助學生訂立明確的目標及提升學習自信，學校優化了分班政策，以減低標籤效應；開放英文班進出機制，加強競爭動力；優化升留班政策，增加學生的危機感；調適高中課時，以提升學與教成效。

(二) 優化「學與教」

校方銳意優化「學與教」政策，分別加強英語學習活動、推動STEM教育、籌辦跨學科延伸學習活動、引入校友及學長支援，及為教師安排培訓，務求多元化及針對當前形勢作出應對，及為未來發展作出部署，加強學與教成效。

為豐富英語學習環境，提升學生英語能力，學校推行一系列學習活動，包括為中六學生安排「模擬考試」及「文憑試試前應試實時網上講座」。此外，學校亦鼓勵同學參加校際朗誦及英文廣播劇比賽，讓同學擴闊眼界，見賢思齊。校內方面，除舉辦全校英語日，英文學會每月亦舉辦活動，推動全校同學參與。此外，學校舉辦「華仁英文提升與生涯規畫訓練課程」，由華仁校友向學生分享個人學習體驗，剖析如何提升英語策略及克服學習困難。停課期間，學校亦鼓勵同學積極透過「TVNews」（中一至中六）、「Highlights Library」（中一至中三）及「網上寫作訓練」（中五及中六）提升聆聽、閱讀及寫作能力。

(三) 推動STEM教育

為配合全球教育趨勢，學校大力推動STEM教育，裝備學生應對未來急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，致力為學生提供增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習文化。又在相關科目內加入合適的學習元素，增加初中學生接觸STEM的機會。

首先，在中一至中三級安排「跨科專題研習」。中一級為「走馬燈製作」〔科學、中文、視藝、專題研習及德育組〕，透過共同主題，強化與各學習領域的協作，發展與STEM教育相關的知識與技能，藉此提升自主學習的動機及成效。中二級為「基礎電子學」及「水火箭設計」（數學、科學、設計與科技），讓學生把不同學科所學到的電子學知識融會貫通，發展創造、協作和解決問題能力。中三級為「分子雪糕」（科學、企會財）活動，加強學生綜合和應用知識與技能，促進創造力和明辨性思考能力，以及培養企業家精神。

其次，設計與科技科與圖書館合作推行科本自主閱讀計畫，鼓勵中一及中二學生多閱讀相關書籍；又鼓勵學生參與校外課程，如資優學苑數學課程、香港航空管理培訓課程、遙控模型車初、中、高班、手機應用程式設計課程、初中級航拍訓練班及Coding System Programme–Google HK等。學校更提供機會讓具有不同興趣和能力的學生參與STEM相關的比賽，以培養學生科學及科技探究精神，擴闊他們的學習領域，發揮在STEM範疇的潛能。



中二級STEM 水火箭設計比賽



遙控模型車高級班

(四) 鼓勵走出校園

學校亦鼓勵同學走出校園，擴闊視野。不過受到新冠肺炎停課影響，本年度參與的比賽大多因此而取消。最後只能安排中二同學參加微震機械人比賽。另外，本校同學參加了星島第三十六屆全港校際辯論比賽，與友校較技，藉此提升合作、溝通及思辨能力，亦能訓練自信，實在大有裨益。

本年度我們的同學參與了各項校外比賽，例如「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（華南賽區）、「AIMO亞洲奧林匹克數學邀請賽」、「香港青少年數學精英選拔賽」、「中學生統計習作比賽」、「香港數學競賽」、「培正數學邀請賽」、「保良局數學精英賽」、「香港理工大學中學數學比賽」、「澳洲化學測試」、「竹籤橋製造大挑戰」比賽、「香港機關王競賽」、「名師高徒」導師計畫、「第二十一屆飛向北京飛向太空全國青少年航空航天模型教育競賽香港區選拔賽」、「遙控模型車遴選賽暨STEM工作坊」、「2019屯門航海模型船競技日」、「2019大灣區「無人機」大賽」、「全港中小學射擊專家大賽」、「遙控模型車聯校積分賽」、「手搖發電機智能機械模型車挑戰賽」、「俊和2019遙控模型車精英挑戰賽」、「屯門及元朗區校際「無人機」編程比賽」、「2019中小學無人機比賽」、「2019太陽能充電車模型設計比賽」和「無人機編程比賽工作坊」等，不勝枚舉；校內比賽方面，有社際STEM比賽、計算機速算賽、Rummikub挑戰賽、生物常識問答比賽、科學科STEM下坡車比賽等，均有效加強和展現學生在綜合和應用科學、科技和數學方面的知識與技能。不過受到新冠肺炎停課影響，本年度參與的比賽大多受到影響而取消。最後只能安排中二同學參加微震機械人比賽。

另外，為了使學習更生活化及增添趣味性，學校積極籌辦不同的跨學科延展學習活動，提升學生的學習動機。學校推行為期一周的「天官學術節」，為全校中一至中五級同學共提供了35項校內及校外活動，不同類型的活動包括工作體驗、戶外考察、參觀、展覽、工作坊、比賽及講座。十九個學科和五個組別參與其中。透過以上的學習經歷，讓學生走出課堂，以更生動有趣的方式學習與課程相關的知識，提升學生的學習動機及效能，並照顧學生學習的多樣性。活動當中，學生須完成由各科組老師精心設計的跨學科延伸學習小冊子，小冊子設有預習部分，讓學生通過預習初步了解主題。小冊子題目乃根據主題設計提問，重點貫穿各科組知識，引發學生反思，有效地協助他們將所見所聞轉化為知識，亦加強溝通、協作和解決問題等共通能力。如學生在活動時遇到疑難，科任老師會在課堂上重溫點撥，透過整理知識達到增益的效果。另外，學術節學習元素多元化，涵蓋多個學習領域、有語文學習活動，STEM教育活動，人文學科的參觀考察，全級性的跨學科專題研習。最令人痛惜的是雖然這些活動在2019年11月已籌備就緒，卻因疫情惡化而無奈取消。

整體而言，學術節的籌劃及組織，強化各學科及組別的協作，並促進教師對推動跨科組活動的認識和能力，為學校未來發展奠定穩健的基礎。



畢業生陳雅婷早會分享



中文頒獎(3D 何羚婷)



無人機航拍訓練班



「微震機械兵團爬山競技賽2019」



屯門航海模型船競技日



(五) 課後支援

課後支援方面，本學年推行「追星計畫」，為中一至中三學生於課後提供增潤課程，加深學生對中文科、英文科、數學科及生活與社會科的課程內容認知，進一步加強學生基礎知識，優化學生多元共通能力。

在校友的支援下，學校透過「摘星之旅」課後增潤課程，安排在文憑試考獲佳績的校友為高中同學講解學習技巧及備試經驗；校友經老師培訓後，協助暑期中一新生銜接課程（自主學習），提升學與教效能；課程令校友能回校向學弟妹分享學習經驗，讓校友回饋母校，增強「天官人」薪火相傳的責任感。此外，校內也推行「學術領袖生計畫」，由中三及中四學長幫助中一及中二級學弟妹解決在學業上的困難，成效顯著。



暑期中一新生銜接課程（自主學習）



「摘星之旅」校友補習班



「追星計畫」

(六) 建立學習型教師團隊

學校成功的關鍵在於不斷求進的優秀學習型教師團隊。因此，學校致力為教師安排專業培訓，並參加「官立中學聯校教師發展日」、「自主學習網絡學校自主學習節及聯校教師發展日」。透過跨校觀課，汲取友校教師的教學經驗和心得，以拓闊視野。為配合學校推動電子教學方向，學校積極裝備老師，安排老師參加有關課程、工作坊及分享會，協助老師掌握有效的教學策略，提升課堂互動及促進學生參與。此外，引入校外專業支援，培訓老師掌握運用電子學習模式的教學方法，提升學與教成效。在學校大力推動下，校內各科均推行共同備課及同儕觀課，更設跨學科及跨校公開課，交流教學經驗。

我們對學生成長的支援

(一) 生涯規畫

生涯規畫是持續終身學習的過程，讓同學在人生不同階段達成不同目標。本校著力培養學生認識自我、為未來作個人規畫、訂立目標和反思的能力。

針對各級同學不同的需要，本學年所安排的活動，讓學生深入認識自我、了解各類升學就業途徑及不同職業概況，協助學生積極實現理想。講座方面，為協助中三同學解決選科的疑慮，繼續透過「生涯規畫日營」及「中三選科家長講座」，協助同學規畫升學路向。另外學校亦透過生命教育課，在各級施行校本生涯規畫課程，讓學生逐步學習如何規畫未來。我們亦致力推行家長教育，舉行「中三選科家長座談會」、「中四應用學習課程簡介暨高中升學準備家長講座」、「中五級大學聯招申請暨多元出路家長及學生講座」及「中六級香港中學文憑試應考及放榜準備講座」等講座，讓家長與子女攜手並肩，邁向未來。

至於中五及中六級「師友計畫」，專業人士與同學締結「師友」後，透過持續指導及分享行業中的經驗，讓同學釋除對未來職場上的疑慮，認清就業方向，定下長遠的人生目標。



中六學講座：公開大學講座

(二) 課外活動

課外活動是學校教育、校園生活重要一環。透過活動促進學生個人發展、提供性格塑造及領袖訓練的機會之餘，更能發展潛能，亦有助其生涯規畫。

本校舞蹈組成立多年，在學界頗負盛名，疫情下本年度仍分別在元朗區校際舞蹈比賽2019公開組奪得金獎及元朗區文藝協進中學組群舞取得金獎等殊榮，其出色舞藝深獲讚賞。

運動校隊方面，游泳隊保持一貫在元朗區中學校際游泳比賽的佳績，在今年男子甲組團體榮獲亞軍，男子甲組隊員在五十米背泳、二百米自由泳、四乘五十米四式接力均獲亞軍佳績。田徑隊方面，今年最大的突破是男子丙組隊員在元朗區中學校際比賽的八百米及一千五百米兩個項目中均勇奪冠軍，當中八百米更打破大會紀錄，而四乘四百米接力亦獲得亞軍。

此外本校棋藝校隊在屯門中學象棋爭霸戰2019奪得冠軍。

培育學生服務學習方面，本校推行中一、中二級「一生一制服」計畫，透過童軍、女童軍、聖約翰救傷隊少青團和香港航空青年團，培訓學生紀律及責任感，發掘興趣及潛能。本年度更致力推行優秀領袖訓練、選舉及獎勵計劃。為培養新一代領袖人材及領袖素質，為四社、學會及制服團隊領袖進行一系列培訓工作坊：先要學習推動活動五大基本原則‘NAMIE’：即分析需要(Needs)、訂立目標(Aims)、達成方法(Methods)、執行工作(Implementation)及檢討(Evaluation)，而推行活動時再以P.I.E.P.設計法(計畫Planning、執行Implementation、評估Evaluation、計畫Planning)及6W+2H+I+E設計法(Why, Who, Which, What, When, Where, How, How much, If, Evaluation)設計法審視效益。同學積極參與，表現出色，兩名社長及學會領袖在課外活動優秀領袖選舉2019-20中脫穎而出，榮獲獎學金，以資鼓勵。由於未來幹事年青化，為培養初中同學成為自律、自信、合群和具領導才能的青少年領袖，除善用校外資源籌辦中二全級馬灣歷奇訓練日營訂為常規活動外，本年更加入班際經營活動，使歷奇、定向、認識香港歷史、班級經營共治一爐，令初中同學體驗如何面對挑戰，提升解難能力、和培養積極學習態度，令校園生活更具趣味和挑戰性。此外，為配合「2019行動承諾：積極·樂觀·感恩·珍惜」項目，本年成功邀請了金牌單車選手香港隊前代表黃金寶先生(SBS)及輪椅羽毛球香港代表陳浩源先生蒞臨本校主講〈與成功有約〉講座，席中帶出挫敗後，勿輕言放棄，需重新定位的信息，勉勵同學積極面對人生，便可重新出發，學會感恩珍惜、積極樂觀。同學反應熱烈，獲益良多。



中二歷奇訓練日營(中二級)(馬灣)



愛心校園(消防處心肺復甦法證書課程)(中三級)



制服團隊大合照

(三) 境外交流

為了加深對祖國的認識，各級同學均參與多元學習的境外交流活動，通過親身體驗，了解祖國發展路向。初中有前往大灣區參加「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」的活動，透過參觀人工智能技術開發的企業，認識國家在人工智能的發展。中四同學則參與「上海經濟發展及城市規畫探索之旅」，讓學生從文化、科技及經濟不同層面認識長江三角洲城市群和上海之最新發展，拓展視野。

另外，學校亦舉辦跨級境外交流活動，包括有「韓國首爾多元產業考察團」，讓同學認識韓國歷史文化、經濟及創新科技發展；「北京教育及文化考察團」遠赴北京拜訪姊妹學校—北京中法實驗學校，了解內地文化及教育發展。歐洲方面，本年度共有三名同學參與由灣仔扶輪社舉辦的「英國劍橋遊學交流計畫」，親身感受英國文化及風土人情，增廣見聞。

原擬舉辦的活動，除「韓國首爾多元產業考察團」外，其餘全因疫情關係，被迫延期或取消。

韓國首爾多元產業考察之旅



「扶輪社獎學金英國劍橋交流」



中四級

「上海經濟發展與城市規劃探索之旅」



(四) 家校合作

家校合作是學校發展的重要一環。作為家校橋樑，家長教師會致力配合家長不同需要，舉辦不同類型的講座，講座主題涵蓋子女性教育、親子溝通及性格分析訓練等。此外，為讓各家長融入校園生活，與學生互勉成長，家教會原擬舉辦豐富活動，如中六同學考試英雄誓師會、「果」然有「營」班際水果籃製作比賽、家長教師會親子旅行、「與郭校長Tea一Tea」之真情對話及家長燒烤會等。礙於疫情關係，上述活動均無法舉行，實屬可惜。至於陣容龐大的家長義工，在敬師活動、水運會、陸運會及開放日等型活動均積極參與，更獲得師生一致好評！得到眾多家長們的鼎力支持，大大增強了家校之間的互信與默契，鞏固了家校合作穩健和諧的基礎。



第27屆家長教師會會員大會



水晶杯墊工作坊



敬師日- 家長為老師送上心意



家長關注膳食小組進行膳食檢討



「與郭校長Tea一Tea」之真情對話



健康校園家長講座 - 減壓有道

學校關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：提升學生自學能力

成就

(1) 持續加強學生「自主學習」能力

受到疫情影響及面對停課的挑戰，學校教師團隊緊守崗位，發揮專業精神，透過多元模式讓學生繼續學習，達至「停課不停學」。

為支援學生於停課期間在家進行網上學習，學校訂立「每月雙周網上學習計劃」，利用學校網頁有系統向學生提供學習材料、視像教學影片、課後練習和課外讀物，收回課業及給予回饋等，鼓勵學生網上閱讀，建立學生自學習慣，進一步提升學生自主學習的能力。在支援學生學習方面，學校培訓「學術領袖生」用電子通訊輔導初中學生做網上功課；支援清貧學生及有需要學生；設立「國內微雲下載」，直接將教學視頻及學習材料上載給身處內地跨境學生使用。觀察所見，學生出席率穩定，教師亦反映實時教學加強教師和學生即時互動，令學生更投入，更熱烈參與討論和回答問題。

透過預習、自主學習、分層課業、科本自學閱讀計畫、課後延伸活動、中一新生暑期銜接課程、追星計畫與競賽及交流活動，持續加強學生「自主學習」能力。



自主學習課

(a) 預習備課

「課前電子預習」更能提高聽課效率，讓學生抓住課堂學習的重點和難點；在備課習作中，教師引入分析及應用題，加入高階思維元素，題目能引導同學深入探討，提升學生高階思維能力。除提升課業質素外，數量也提升。部分科目更利用「反轉課堂」概念，同學透過二維碼在家中觀看影片備課，完成工作紙，加快教學進度，讓課堂有更多時間引導學生深入探討課題，令學生的基礎知識更鞏固，更大大提升了課堂的容量。80%參與學生及100%教師認同各類型的預習既能提升學習的主動性，亦能鞏固所學。

全校教師均能藉電子學習發展其教學造詣，豐富現有的學與教策略，甚或在教學法上開創新天地，成功建立學生的自主閱讀習慣及推動「促進學習的評估」。

(b) 自主學習

透過課堂活動，建立學生的自主學習習慣，加強他們展示、討論及匯報能力。在課堂上，透過異質分組，同學能以強帶弱，在上課反應及專注度均有改善，同學表現投入，漸漸成為獨立及有系統的學習者，能主動探討問題及尋找答案，同學的解難及辨識能力有所提升。77%參與學生認同「自主學習」能調整學習方法及提升學習動機。

(c) 分層課業

在照顧學生學習多樣性方面，教師設計分層課業，加入不同程度的作答提示及趣味元素，為能力較遜學生提供步驟及例子，同時亦安排沒有提示的高階程度練習，使水平較佳的學生可挑戰及提升解難能力。最後，學生能善用提示，逐步完成題目要求。教師更優化分層課業的質素，以提升學習果效。本年度共16個科目施行分層課業，各科按照同學的學習需要，設計分層課業內的題目，有些科目更自創「預習框架自學分層課業」，讓學生按照自己的能力，完成不同層次、不同程度提示的題目，以照顧學習多樣性，讓水平不同的學生都有所成就。教師普遍認為「分層課業」對學習能力較弱的同學成效更為顯著，亦有效幫助學生面對課業挑戰時能有更多的成功，提升學習動機。

(d) 科本自學閱讀計畫

學校積極推行「科本自學閱讀計畫」擴闊學生的閱讀面及加強閱讀風氣。

參與學科增至16科，成功吸引更多同學使用學習資源中心作自主學習，培養持續閱讀習慣。雖受疫情影響而停課，仍然有68%學生(比往年升3%)同意此計畫能提升閱讀興趣。分別有98%和100%老師認同超過七成學生能完成閱讀工作紙。

學校近年增加資源推動閱讀，推廣的電子閱讀和資訊平台，有英文閱讀平台Highlights、中文閱讀電子平台HyREAD以及慧科電子報章資料庫。在疫症陰霾下，雖然學校停課多月，但學生仍能持續享受閱讀的樂趣，閱讀量比以往還要多。電子書的借閱量大升，初中學生完成閱讀845英文電子書目，共1987次，最高借出1164本，個人完成最多100個閱讀測試。HYREAD電子書每月書籍借滿量比往年大升一倍，電子書每月瀏覽量升84.7%，電子雜誌瀏覽量大升12倍，電子雜誌和電子書下載量升16-17%。另外，有五成中一學生在沒有老師督促下自發參與「教城閱讀挑戰計劃」，全年閱讀20本電子書及完成問答比賽，全校參與率達42%。

停課期間，學習資源中心與德育組自發設計「居家伴你讀」主題閱讀，以疫症為主軸，整合電子書、網絡文章、勵志歌曲、影片和聲音導讀等跨科閱讀材料，圍繞著疫症與戰爭歷史、疫症科學、個人健康方法、名人逆境求存故事等，透過閱讀照顧學生在逆境中的情感需要和學習興趣，推動價值教育。又與中文科合作，安排中一及中五以ZOOM推行「三國演義與文言文」網上閱讀工作坊。同學分別有99%和96%同意工作坊有效推動閱讀，效果顯著。

學生在公開閱讀比賽中亦見佳績，榮獲教城閱讀挑戰計畫的10大最佳參與獎，M21全城導讀比賽亞軍、「新地齊讀好書」閱讀報告優異獎、聖雅閣福群會漂書計畫(4名優異獎)和哈佛書獎，教城「悅讀計劃」及教育局「書出知識閱讀計劃」。

在閱讀推廣方面，有定期的電子版晨讀好書推介以及參觀香港中央圖書館，有效擴闊初中學生的閱讀面及加強閱讀風氣。

(e) 跨課程閱讀

學術發展組聯同圖書館主任及各學習領域主任推展「跨課程閱讀」，讓學生拓寬知識基礎，並能應用和鞏固語文閱讀技巧，利用跨科協作和社區資源發揮協同效應。圖書館連繫專題研習科(PBL)和學術促進組，一起統整和製作自主學習教材，如以中文科的傳記文學和綜合科學的走馬燈製作為主軸、延伸至英文(時態)、歷史(時間線)、中史(人物)、視藝(混色、人物繪畫)、生活與社會(讀報)和綜合科學(光與顏色)的跨科學習，從中教授專題研習所需的技巧，如閱讀、撮寫、資料組織、網上搜尋和篩選策略，促進學生的跨科能力轉移。持分者問卷顯示83%學生同意跨科協作能提升溝通、協作和解難能力，比上年再次上升4%，80%同意透過「跨科協作活動」能加強學生的自學成效。學生問卷顯示「認為自己懂得運用學習方法，如腦圖、工具書及網上資源等」的平均數值由3.2持續上升至3.6，足見策略奏效。班別的參與率達高達八成；學習資源中心又因應閱讀發展的需要，添置AR電子閱讀資源以擴大學生閱讀面和深度，並以多元種類閱讀活動，提升學生閱讀的量和質。



早讀(好書分享)



閱讀獎勵計畫2019

(f) 追星計劃

由中、英、數及生活與社會科合作，為所有初中學生建立堅實的知識基礎，有系統地培育學生追求卓越的學習心態，提升學生組織及解難能力，並增強學生自學能力。

在調適課業的質與量及加強培訓學術領袖生解答同學疑難後，學生的專注力及時間管理能力有所提升，尤見於中三級學生；科組之間合作更見順暢。學生同意「追星計劃」能增強自學能力比上學年上升了7%。

(g) 課後延伸學習活動

85%同學同意此活動能進一步深化及鞏固學生所學。

(h) 校內、外競賽及交流活動

90%同學同意此活動能發揮學生潛能，加強學習經歷及自我提升精神。

(i) 中一新生暑期銜接課程

85%同學同意此活動讓學生認識「自主學習」課堂的流程及學習技巧。



初中追星計畫



升中一暑期銜接課程

(2) 培養學生多元共通能力

透過跨學科專題研習、學習活動及課後延伸訓練，培養學生多元共通能力，加強自學成效，並提升跨學習領域協作的風氣。

學校致力為學生提供STEM增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習的文化，鼓勵學生參與校外及校內延伸訓練及比賽；除活動類型和參與學生數目均有增加外，亦在相關科目內加入合適的學習元素，增加初中學生接觸STEM的機會。

本年為學生安排全級參與的「跨科專題研習及比賽」，有「走馬燈製作」(中一級)；「基礎的電子學」及「水火箭設計」(中二級)；「分子雪糕」(中三級)；問卷調查顯示83%學生皆同意「跨科協作活動能提升溝通、協作及解決問題能力」。



化學家在線計劃



參觀香港水耕種植集團(水之農莊)

(3) 積極加強跨校專業交流，教學成效與教師培訓相輔，銳意建立學習型團隊。

(a) 建立自主學習團隊網絡

- i. 本校參與由香港中學校長會舉辦的「自主學習節」，進行為期一星期的公開課，雖在社會運動的陰霾下，部分公開課因停課及交通問題被迫取消，仍有9位天官教師於自主學習節期間，開放8科予來自13間官津中學，共35位友校校長、副校長及教師參與專業交流學習；本校教師與各校互相分享教學範式轉移過程中所遇見的挑戰，彼此切磋交流，分享「自主學習」教學的心得。藉著分享讓各校教師在教學上有所啟發。參與教師均給予高度的評價，認為課堂教材設計及教學策略有效地引導學生學習及能夠照顧不同學習能力的學生。
- ii. 本校4位科主任參與「自主學習網絡學校自主學習節」觀課及課後評課培訓，以加強跨校專業交流。



自主學習節

(b) 對外交流

- i. 本校全體教師參觀「學與教博覽2020」，出席具啟發性並內容涵蓋多元教育主題的演講及研討會，接觸最新的教學資訊，探索具創意及高效的教學方法，提升教師的專業能量。98%老師同意此活動能提升老師的專業能量，優化教學效能，推動學生自學成效。
- ii. 本校老師主動構思「聯校交流活動」，透過觀課、評課及討論，交流推動自主學習策略和經驗，三校教師都有得着，互相交換意見及教學方法，促進教師的專業發展。觀塘功樂官立中學7位科主任及教師(中文；生活及社會；通識科)到訪進行觀課，課後在校本課程設計及持續性評估方面進行交流。而龍翔官立中學校長、副校長及4位老師來訪，與本校通識科組交流促進學與教的策略及持續評估的措施。本校老師在交流會中分享校本的經驗，為友校提供寶貴的专业意見。



聯校交流活動

(c) 電子學習

- i. 為推動電子學習，本校積極培訓教師掌握需要的知識與技能，讓教師裝備自己，與時並進，將所學於課堂內外實踐出來，從而為學生提供更優質的教育。
- ii. 為準備全校進行Zoom實時網上授課，學校為全校教師安排三次教師培訓工作坊（網上實時教學／短片製作），增強教師對電子學習策略的掌握，持續透過推動電子學習策略，提升學生自主學習成效。
- iii. 購買Zoom升級帳戶及加強Zoom保安措施，支援教師推行電子學習。
- iv. 因應屆中六模擬考試被迫擱置，學術發展組聯同四大核心科目共十二位老師，籌辦「模擬試卷解說及公開試前瞻Zoom直播課堂」。首先，由校長為深受飄忽不定的文憑試煩擾中六學生打氣，振奮人心，繼而由各學科老師解釋模擬考試試卷的考核重點，並傳授應試關鍵技巧和作答心得。學生在焦慮中得到學校的關愛如獲早中甘霖，精神抖擻，回復信心，學生受益良多。



模擬試卷解說及公開試前瞻ZOOM直播課堂

反思

本校重視教師專業發展，安排教師到內地和外地進行專業交流，同時本校教師願意開放課堂，讓其他學校同工到校觀課，並分享自主學習的實踐經驗，與其他學校交流，讓教師有機會參考他校的成功經驗，從中獲得啟發。在共同信念與願景下，一支強大的學習型共同體漸見雛型，透過交流共享，營造團隊學習氣氛，產生協同效應，促進專業持續成長。

學校將繼續推展STEM教育，提升教師整體規畫課程及跨學科協作的的能力。我們會繼續聯同不同的團體及社區夥伴，為學生組織多元化的STEM學習活動，以豐富他們的學習經歷，提升學生對STEM相關範疇的學習動機和興趣。

目前學校的資訊科技設備大致完備，學校亦提供機會讓教師了解電子教學的推行模式，但只有個別教師在課堂試用，學校會繼續推動更多學科深入探討和推行配合學生學習性向的電子教學策略，加快在電子平台使用的步伐。

學校將繼續完善「中一新生暑期銜接課程」，鼓勵更多戶外學習活動，讓學生跳出課室，擴闊他們視野；並在學科學習內容，增添生活化及趣味性的例子，加強學習動機。

學校將表揚「追星計畫」表現出色的學術領袖生，鼓勵他們積極參與幫助學弟妹的服務及對學校作出貢獻；又重組中、英、數及生活與社會科的活動安排，讓科組合作更暢順，達至事半功倍的效果。

學校將安排不同的延伸學習活動，透過運用不同的策略，推動學生自學，如電子學習和跨課程閱讀，讓他們掌握自學策略和建立自學習慣。



屯門航海模型船競技日



星島第三十五屆全港校際辯論比賽



有機大使到粉嶺農莊進行參觀實習



本地著名遙控模型車車手鄒先生到校



參觀香港中央圖書館

重點發展項目二：培育學生自我管理能力

成就

(1) 深化學生生涯規畫訓練，培育學生自我規畫管理能力

有關學生生涯規畫計畫，由生涯規畫組重點推行，藉此協助同學認識未來，為未來訂下目標，培養自我管理能力，妥善並有系統地規畫個人的生涯地圖。

(a) 校內活動

- i. 中一、二級透過自我探索及了解，引入生涯規畫概念；中三級重點探索個人潛能與將來職業的關係，按興趣和能力選擇科目，並了解選修科與升讀大學的關係；中四級則介紹心理學家約翰·霍爾蘭(John Holland)的霍爾蘭六邊形(Holland Hexagon)理論，了解性格如何配合六大類型工作技能(RIASEC)特質；中五級同學則重點介紹職業規畫的重要，讓同學根據興趣及能力，應用霍爾蘭理論選擇大學學科，以配合職業出路。本年度亦加入目標設定元素，讓中五同學及早為升學就業訂下可行而切實的目標與方向。此外，為加強班主任輔導學生的技巧，令課程施行更具成效，組別老師會在課前向他們解釋課程設計理念及施教時需留意的地方，使各老師能更適切地照顧學生需要。
- ii. 為中三級同學安排一系列生涯規畫活動，包括「生涯規畫日營」及「中三選科家長講座」，讓同學透過有系統的活動逐步認識自我，規畫選科和升學的方向。亦讓家長與子女携手並肩，邁向未來。
- iii. 中五及中六級「生涯規畫導師計畫」，專業人士與同學締結「師友」後，持續與各同學分享行業中的經驗，導師亦定期舉辦校外會面活動，讓同學與導師自由會面細談，或參觀導師之職場環境。導師們的寶貴分享，協助同學為升學及就業作最完善的準備，亦讓同學能釋除對未來職場上的疑慮，認清就業方向，訂下長遠的人生目標。

(b) 其它活動

參與大專院校升學講座及模擬面試，如大學聯招講座、香港公開大學、浸會大學國際學院(CIE)、港大保良何鴻燊社區書院、專上課程電子預先報名平台(E-app)講座等。學生透過參與講座，見多識廣，獲益良多。

(2) 透過學生目標設訂、人際關係及時間管理訓練、校園優化計畫，培育學生自我管理 ability

(a) 校本生命教育課、與成功有約

生命教育課是本校的特色，校本設計課程培育學生尊重他人、堅毅、誠信、責任感、關愛、承擔精神、國民身份認同等正面價值觀，從而發展學生的自我管理 ability，解決未來人生路上的困難，成就個人的理想。



<與成功有約>講座2019 主講嘉賓：黃金寶先生(香港單車代表) 及 陳浩源先生(輪椅羽毛球香港代表)

i. 校本生命教育課

全學年原定的生命教育課共有**162節**，疫情停課之前完成了**79節**。自四月進行實時網上授課及五至六月復課期間，進行了**54次**生命教育課。總結全年進行了**133節**。

中一級以尊重他人為本，從檢視自我出發。透過如「失明人士心聲」、「待人有禮」學習尊重、「從歷史名人領悟責任」、「卓爾成長課之人際關係篇」發展關愛精神。

中二級以堅毅為本，肯定自我，同時關愛他人。透過如「分辨自己的需要」學習控制自己的慾望，「守護天使工作坊」及「義工Teen地」發展與他人守望相助，關顧社群的精神。

中三級以責任感為本，為未來成為負責任的公民建立基礎。透過如「香港居民的基本權利與義務及法治與基本法」，發展國民身份認同，「綠色旅程」學習人類對環境所負的責任，「生涯地圖初繪」學習承擔個人發展的責任。

中四級以關愛為本，從個人出發及於社群。如透過「休息與睡眠」學習愛惜自己的身體，「全民起義工作坊」發展服務社群的精神，「社會及國家生活」啟發對國家的關懷，建立國民身份認同。

中五級以訂立目標為本，計畫未來，準備踏上人生大道。透過如「職志與我」認識個人特質從而選擇職業，「生死教育」珍惜人生，啟發定下計畫，以邁向成功為目標。「中國政制基礎部分——政治制度初探中央與香港特別行政區的關係」啟發深入認識祖國，協助發展國家的抱負。

中六級著重奮鬥，提升能力，為學業寫下光輝的一頁。透過如「與成功運動員有約講座」邀請輪椅羽毛球香港代表隊員陳浩源先生及世界金牌單車選手黃金寶先生擔任演講嘉賓，見賢思齊，積極學習。「麥潤壽老師名人講座」領會踏上成功之道，「珍惜與努力」培養積極向上、努力不怕艱辛的精神。

ii. 其他教學活動

生命教育組統籌學生發展組別，推行「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀 (2019)」活動，進行跨科跨組別大型活動。德育組設計「簽署行動承諾契約」，透過填寫承諾書，教導學生如何規畫人生目標，具體執行承諾以及於活動結束後，作自我檢視及反思。生命教育組主辦「餃子烹飪班」獲家長教師會協助，學生學習製作餃子，並帶回家與父母及長輩們分享，表達對家人的感激。至於「生命樂章舊曲新詞創作比賽」、「班際生命海報設計比賽」，則向全校宣揚正向訊息。「感恩畫創作」以藝術形式表達感恩理念，同時啟發創意。生涯規畫及升學輔導組籌辦「訂立適切自身的發展目標」，引導學生檢視個人能力，找出自身優點，重拾自信，積極面對人生。輔導組舉辦「朋輩互助齊進步」，發展學生互愛互助，珍惜友誼之情懷。課外活動組舉辦「制服團體常規訓練」，讓學生明白如何迎難而上，積極樂觀面對困境。以上活動均得到學生支持，學生回應正面，校園建立正向的學習氛圍。以上各項活動動員組別與科目的共同合作，藉著培養尊敬之心、感恩前輩貢獻以及珍惜現有之情懷，體現感恩、珍惜、積極、樂觀的生命典範。



「全民起義」探訪長者中心



我的行動承諾「感恩珍惜，積極樂觀」計畫2019餃子烹飪班



iii.與成功有約

活動透過講座及培訓兩方面，為同學訂定生活目標，邁向成功。校方透過社會上的成功人士分享人生經歷，講座包括：黃金寶先生（香港著名單車選手）、麥潤壽先生（著名青少年事務工作者）、陳浩源先生（香港輪椅羽毛球運動員代表）。讓同學擴闊對成功的認識，為自己定下人生目標雛型。技巧方面，各組別致力舉辦不少的培訓活動，鼓勵同學裝備自己，成為未來的成功領袖人才。

透過「2019-2020課外活動優秀領袖選舉」，全校師生投票選出具領導才能的同學。訓導組方面亦持續舉辦領袖訓練活動，培訓未來領袖人才，校內組織80名領袖生團隊，內設16人之領袖生管理層，組成不同小隊，小隊隊長學帶領年資較淺之領袖生學習維持校園紀律之策略與執行工作，同儕互勉互勵。另外，亦參與元朗區學生「全方位增值計劃2019-2020」，共派出6名中二同學參與計劃，先後參與簡介會及分組活動。



麥潤壽老師名人講座

(b) 人際關係MBA、好人好事

人際關係MBA由輔導組重點推行，並與不同組別共同合作。計畫共有五大關注點：朋輩、師生、男女、家庭及社會。目標為提升同學的社交能力、協作能力、溝通能力、自我形象、責任心、自信心及同理心。「好人好事」方面，則打通不同的人倫關係，通過自我管理，身體力行，實踐好人好事的正面價值理念。

i.朋輩關係

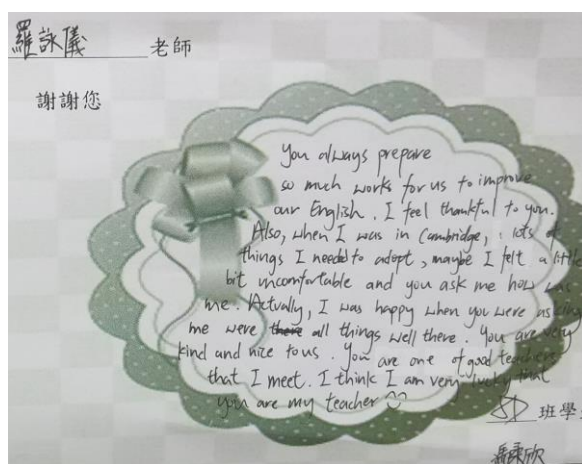
本年度輔導組與駐校社工加強合作，投入更多資源，主力訓練同學的領導和輔導能力，為各級同學訂立自我管理目標，讓中三及中四級接近八十位輔導領袖生有更高水平的服務，籌辦更有水準的活動。輔導組繼續「師友計畫」，加強初中學生自我管理能力，在自理、責任心、人際關係和解難能力均有良善發展。在輔導領袖生組織架構方面，增設輔導總領袖生一位、副總領袖生兩位及十位隊長。中四級的同學輔導中二級同學，中三級同學則負責輔導中一級同學。舉辦不同的分享會與會面活動，如午間聚會，「齊寫聖誕卡」等，讓同學跟學長們互相以聖誕卡溝通，除了節日之祝福外，亦在卡上展示對同學的欣賞，帶出尊重他人與關愛之文化，建立和諧友愛的校園氛圍。此外中二、中三級「守護天使計畫」，讓同學在逆境中互相關懷愛護，同儕生活更見和融美善。



中三及中四輔導領袖生訓練

ii.師生關係

師生關係的建立，除卻課堂學習之外，老師亦協助同學共同建立健康的校園生活。德育組籌辦連串活動，例如「敬師日特別周會」：訓練學生司儀，並向全體老師表達謝意，培育學生感恩敬師之心；「敬師日心意卡」：班主任收集同學的心意卡，以壁報展示同學對老師的心意；「家長也敬師活動」：同學將心意卡帶回家，讓家長填寫心聲感言予各老師，亦令家長們得以建立榜樣，將尊重他人的良好品德傳予子女，親子互動，家校融合，心意卡的收集率達九成。生命教育課如「待人以禮」、「錢途幸福」以及「守護天使工作坊」有關關愛的主題亦引導學生反思人與人之間的相處之道和人生價值。



敬師日心意卡

iii. 家庭關係

德育組籌備活動讓同學鞏固與家人的關係，與家教會合作，安排中一級學生參加「家長教育標語創作比賽」，全體中一級學生透過中文科參與，亦與PBL合作，在中一PBL課堂利用ipad讓學生即時輸入早已準備的標語，藉參與比賽以宣揚孝道。此外，亦參加了家庭與學校合作事宜委員會主辦「創意藝術樂滿家・正向價值傳大愛」德育四格漫畫設計比賽，讓同學藉繪畫反思孝道之重要

，4A班何靈心同學獲得是次比賽的優異獎。本組亦積極推行「電子金句銘言」，將包含孝道的正向金句於學校正門播放，推行順利，效果理想。

iv. 男女關係

輔導組和生命教育組聯合設計教材，為學生進行有關與異性相處及戀愛的課題，幫助他們學習成熟地處理戀愛問題，與同性及異性建立友誼關係，及平衡生活各方面的發展。課題旨在與學生分享如何與異性相處、如何分辨愛情和友誼，及其他有關戀愛中可能產生的問題。鼓勵同學學習尊重、接納，藉此帶出如何與同性及異性建立良好友誼，及平衡生活各方面發展的訊息。中一至中六級均有對應其年齡的教材，教授正確的價值觀和態度：尊重、接納、真誠與責任感，讓學生認識正確的戀愛態度。

v. 社會關係

校方安排了各種的服務學習機會予各級同學，透過培訓與實踐，訂立「珍惜生命，關心社會」的目標並認識其意義。中二義工teen地與中四全民起義義工訓練，於疫情期間，不間斷地以ZOOM課堂的形式順利完成。訓練讓中二同學了解到關心他人，以及學習到服務他人的技巧。服務方面，讓中二同學帶領中一級同學籌備校內關懷活動，預備心意卡予家長和老師，讓他們一展所學。中四同學則向中六同學和家長送上關懷的心意。

vi. 好人好事

輔導組、德育組、視覺藝術科與英文科合辦「金句銘言與畫」學科習作，讓初中同學以文字配合視覺創作，表達重要之德育概念，從而建構正確的道德觀念。主題設計有：中一（孝於親）、中二（勤學）及中三（待人處事）。德育大使分享各種主題：讓校園每天注滿正能量。學校正門入口處的電子展示屏，每天也會展示金句銘言（以個人情懷、勵志、感恩及紀律為主題），內容廣泛，如快樂天官人、尊重他人、感恩納福、承擔有福等。此外，德育組籌辦不同活動，加強「好人好事」中的各種元素，例如「最佳禮貌學生提名獎勵計畫」及「最有責任感學生提名獎勵計畫」，喚起學生自我修身的管理能力，關注個人言行，落實品德與實踐的價值意義，並藉此表揚有禮及具堅毅承擔精神的同學。此外，尚有與「夢飛行合家歡劇團」合作之廉政劇場，同學對貪污帶來的禍害及防止賄賂條例有明顯認知，達八成以上認同計畫，可見活動十分成功。



廉政互動劇場



中二義工teen地

(c) 班際守時獎勵計畫

班際守時獎勵計畫由訓導組重點推行，致力令學生遵守紀律，培育守時的良好習慣。本年學校於中一及二級舉辦考勤獎勵計畫，期望培養初中同學良好的守時習慣，讓學生能明白守時的重要性，優化班風，培養團隊精神，以及增強學生對學校的歸屬感。

計畫實施方面，每月統計遲到人次最少，並須在五次或以下之班別，可於「守時獎賞日」外出午膳。而全學年表現最優秀的班別，可於學年最後上課周外出午膳。透過每月的恆常宣傳和匯報統計結果，推動各班學生積極投入，提升自我管理能力，訂下守時的目標，並落實執行，各同學努力為班別爭取獎賞日外出午膳的機會，學生整體逐步改善，顯見進步。下學期因受疫情停課影響，未能作全面的統計，但與往年比較，中一、二同學的守時表現亦見進步，遲到人次，兩級均有20%以上的減幅。總的來說，計畫能加強學生的自理能力，並正面建立守時觀念，同學積極投入參與，發揮同儕互相提醒、互相支持的團體精神。

(d) 綠色校園計畫

綠色校園計畫由環保教育組重點推行，跨科及跨組別合作，推動環保。主要在領袖培訓及推動校園環保活動兩方面，培育同學自我管理能力，為其訂下對自身、對社區的環保關愛目標。

i. 領袖培訓

本年度共訓練六名中五級同學參加由「環境運動委員會」舉辦的「專題環保章培訓計畫」；七名同學參與「基礎環保章」活動，九成同學均獲相應環保專章，讓同學增強環保訊息，並將知識帶進校園，回饋同學。中一至中六級每班均設「綠色先鋒」兩名，負責推動該班廢紙回收及校園走塑比賽，積極推動同學每天響應環保活動。

ii. 校園環保活動

推行廢紙回收計畫，年終計算各班成績，成效理想，同學已養成廢紙回收之習慣。走塑行動，校園內實施一系列措施，為同學訂定環保目標，計有：小食部停止售買樽裝水，鼓勵學生自備水樽、減少使用發泡膠飯盒、自備餐具、小食部不提供塑膠餐具、不提供飲管、及鼓勵小食部減少使用塑料袋。此外，推行「環保觸覺」舉辦「無冷氣夜」活動，呼籲師生積極參與。全校參與師生共509人，參與學生超過64%，可見校園環保氣氛理想，積極響應。為配合同學實踐環保理念，學校為同學添置不少設施，如蒸爐、新飲水機及洗手間乾手吹風機，鼓勵學生自攜飯盒及水樽，以及減少使用乾手紙，設施極受同學歡迎，大大推動環保訊息。校外方面，環保教育組聯同扶少團及公益少年團參與由「環境運動委員會」舉辦《海岸保育及清潔活動》，進行海岸清潔活動，增長了豐富的環保知識，並表達了對社區關愛精神。比賽方面，有中二級環保問答比賽、班際利是封回收比賽。

iii. 跨科跨組協作活動

開放日聯同扶少團籌辦「環保二手物品義賣」，當天並與圖書館聯合舉辦「舊書回收」活動，籌得之款項捐予綠色團體作環保推廣用途，回饋社會。除此之外，與科學學會舉辦「環保清潔劑製作班」，以及與中文學會、美術學會舉辦利是封製作新年掛飾及書寫揮春活動，均順利舉行，同學亦積極參與。跨科跨組協作活動旨在希望同學利用學科知識參與環保活動，同時提升學生環保與生活息息相關的意識。



米埔濕地生態學家



環保利是封新年掛飾



生涯規畫訓練

生命教育課方面，為繼續深化學生生涯規畫概念、意識和能力，生涯規畫組定期檢討及優化校本生涯規畫課程內容及於課前與班主任進行會議，加強對班主任的支援及施教成效。

多元升學方面，學校安排講座，增加同學對本地及香港以外地區的升學途徑的了解，令同學進行生涯規畫時掌握更多及更全面的資訊。來年將繼續加強同學對不同升學出路的認識和了解，為同學提供更多適時的資訊，協助同學作出最適合自身的升學抉擇。

「師友計畫」已踏入第四年，本年度中五、中六級同學與不同行業的專業人士透過定期交流，從人生經驗豐富的「師友」身上獲益良多，除了對社會、對職場加深認知外，亦學會不少人生哲理。這些寶貴經驗對同學認清未來方向、定下長遠目標尤有幫助，同學亦表視十分珍惜這難得的機會。

校本生命教育課、與成功有約

學校除自行設計課程外，亦與校外團體協辦教育活動，並廣邀嘉賓到校進行講座，分享經驗。校內跨組別的協助，積極籌辦正向價值教育活動，校園建立起正向的學習環境。學生學習正面的價值觀，互相尊重，願意承擔，彼此關愛，待人以誠，了解基本法，認識祖國，從而提升自我管理的能力，並且為將來訂下目標，立下計畫，成就未來。

透過「2019行動承諾：積極・樂觀・感恩・珍惜」——「我的行動承諾計畫」，學生發展組的各個組別進行協助，訂下清晰目標。發揮協作效應，統一不同組別的發展方向，強化校園的正向氣氛，提升推行價值教育的成效。

此外，本校將繼續與校外團體協辦課程及活動，如多年來與衛生署的教育組合作，在生命教育課舉行的成長課程，培養學生自我管理、與人相處及解決困難的能力，讓初中學生獲得全人發展。另外，亦會繼續邀請各界名人嘉賓，與學生分享經驗，啟發學生積極向上，開拓視野。

學校著重學生的反思，引領他們發掘優點，改善缺點，調整態度及行為，在社群中與人和睦相處，在未來的工作上能夠發揮所長。學校的校本課程一直因應社會發展，不斷調適及優化，與時並進，致力保持全人發展教育的原則。

人際關係MBA、好人好事

人際關係是人倫關係中的重大課題，要妥善處理，無論是知識上，實踐上，均須努力學習。建立良好的人際關係圈，需從五大範疇出發——朋輩、師生、家庭、男女及社會——由身邊廣及社區，由同儕延伸至大眾，方方面面，環環相扣。

朋輩關係的建立，各級同學，互建友誼，無論在學術或社際活動均有密切的聯繫，同學在班本或級本活動也益見融洽。而在精神健康方面，仍是本校至為關注的項目。展望未來，我們會透過橫向及縱向的朋輩關係，使同學在人際關係方面，建立更正向的心理發展，更能駕馭壓力。家庭關係方面，將持續與德育組和家長教師會共同協作，強化家長的關愛角色，掌握正面溝通的技巧，進一步提升親子融洽的關係。社會關係方面，透過各種社會服務學習活動，提升同學們服務社會的熱誠，學習課堂以外與人溝通的知識及技巧，增強信心，並將持續發掘他們的領導才能，在嚴峻的疫情下，更能迎難而上，令人可喜。師生關係方面，加深鞏固敬師愛生觀念，繼續透過不同的互動活動，提倡敬師互愛的信念，進一步鞏固和諧關愛校園的氛圍。在互動、互助、互愛的指導下，訂立良好的人際溝通目標，讓同學健康地成長。



生命教育課「年少無酒」

班際守時計畫

班際守時獎勵計畫致力令學生遵守紀律，以鼓勵獎賞模式，訓輔並重，培育同學自我管理能力，養成良好的守時習慣。校方持續進行的中一及二級考勤獎勵計畫，讓學生能明白守時的重要性，培養團隊精神，以及增強學生對學校的歸屬感。

在疫情之下，數據雖較缺乏，但依然能反映同學律己守時之心，守時之態度持續建立。及至復課，各班之守時表現更顯見理想，遲到情況大幅減少，足以證明策略行之有效，同學對學校有濃烈的歸屬感，珍惜上課的日子，友儕守望互助之情日益加強。

綠色校園計畫

綠色校園計畫致力推動環保校園。活動從領袖培訓、環保活動兩大方向出發，並拓展至跨科跨組模式。學生除校內領袖訓練，亦參與校外不同環保團體的領袖訓練計畫，加強「學生環保大使」的環保知識及技巧。校園環保活動則屬全校推行，推動同學實踐，並持續發展良好的環保生活模式。跨科跨組協作活動亦顯見成效，以環保為核心，以科目作為課堂以外的延伸學習，訓練學生的協作、溝通、批判性思考能力，在擴闊學生視野之餘，亦培養學生堅毅、尊重他人、責任感、承擔責任及關愛等正確態度與價值觀，營造健康、環保的校園氛圍，加強同學珍惜資源及愛護地球的責任心，未來亦將繼續發展，加強鞏固。



二手校服義賣



中文大學「賽馬會氣候變化博物館中學生大使」減廢工作坊



環保教育組、扶少團、公益少年團 - 烏溪沙海灘清潔



環保酵素清潔劑製作班

學校的未來發展

面對突如其來的疫情和經歷長達三個多月的停課影響，學校雖面對着巨大的挑戰，幸有一支專業投入、充滿熱誠及幹勁的教學團隊，在本校全體教職員的共同努力下，學校在各重點發展項目上均能順利達成目標，讓我們更有信心進一步為學校的發展付出努力，為一眾莘莘學子打造有利的條件，培育他們健康愉快地成長。學校一直注重如何加強教師的專業發展，與教育局及其他教育組織協力推行教學計畫，以提升教學素質；並透過與校友、家長及外界機構的緊密聯繫，為學生營造更優秀的學習環境與校園生活。

學校將加強價值觀教育，將有關元素有策略地融入各級的課程當中，幫助學生培育正面價值觀和態度，以及道德判斷和理性思考能力，又在各學科內容加強價值觀教育元素，繼續透過比賽及交流，加強《基本法》教育及國民身份認同。

學校將延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」，學校將考慮學生的學習需要，檢視各科學習重點互有連繫的地方，並鼓勵不同學習領域教師加強溝通，為學生提供更豐富、更有效益的語文經歷，讓他們將不同領域的知識融會貫通，進而建構新知識，同時拓寬胸襟和視野。

今年各教職員全心全意，致力於提升學與教效能及優化對學生的關顧工作，而學生發展方面更豐富多樣，關愛照顧不同需要的同學，著力加強領袖訓練，令校園氣氛更融洽和樂。整體而言，學校的工作取得成功，面對社會的不斷發展，我們的教職員團隊將不畏挑戰，盡心盡力，發揮專業精神，繼續努力為學生謀求福祉。

財務報告

1.9.2019 至 31.8.2020		收入 (\$)	支出 (\$)
I. 科目及課程整筆津貼帳			
承上總結餘（甲項和乙項結餘的總和）		582,592	
(甲) 一般範疇		(400,355)	
• 承上結餘			
• 科目津貼 (Baseline Reference Provision)		501,139	363,034
• 校本管理額外津貼		50,000	0
• Other Education Purposes		0	131,362
小結：		551,139	494,396
年終盈餘/赤字：		56,743	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		(343,612)	
(乙) 特殊範疇		982,947	
• 承上結餘			
• 資訊科技綜合津貼		420,652	366,343
• 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼		66,740	77,591
• 學校發展津貼		634,017	617,226
小結：		1,121,409	1,061,160
年終盈餘/赤字：		60,249	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		1,043,196	
19/20 學年科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：		699,584	
II. 課外活動帳		150,948	
• 承上結餘			
• 課外活動經費		456,113	363,371
年終盈餘/赤字：		92,742	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		243,690	
19/20 學年課外活動帳總盈餘結轉：		243,690	
III. 校本管理帳		207,884	
• 承上結餘			
• 校本管理帳		1,010,355	1,057,815
年終盈餘/赤字：		(47,460)	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		160,424	
19/20 學年校本管理帳總盈餘結轉：		160,424	



Phase II Tin Yiu Estate Tin Shui Wai NT
2445 0967(Tel) 2446 3766(Fax)
<http://www.tswgss.edu.hk>