

致：總學校發展主任(徐淑美女士)

2020-2021 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的現行情況報告

學校名稱：天水圍官立中學

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府和教育局發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">● 學校已在 2020/21 學年的第一次全體教職員會議中，清楚提示教職員須遵守《香港國安法》及阻止政治入侵校園。● 學校向教職員傳閱 EDB 通告 2/2021《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》、EDB 通告 3/2021《國家安全：維護安全學習環境培育良好公民》及 EDB 通告 4/2021《國家安全教育的課程文件》，指示各科目委員及學生發展委員會按教育局指引於學校推行國家安全教育，以培養學生的國家觀念、民族意識及國民身份認同。● 學校本學年已安排教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。● 部分教職員對國家安全的概念含糊，對制定及執行維護國家安全及國家安全教育相關策略和措施等方面的工作，只有初步的掌握。● 學校已向所有教職員派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》小冊子，以提升教師對《香港港安法》的認識。	已落實 (持續進行)
	2. 設立相關工作小組及委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	<ul style="list-style-type: none">● 學校已經在 2021 年 4 月成立維護國家安全及推行國家安全教育籌備小組，並進行會議討論：<ol style="list-style-type: none">1) 檢討學校在行政、人事管理、教師專業發展、學與教、學生支援及家校合作方面推行國家安全教育的情況。2) 討論 2021-22 學年行國家安全教育計畫。● 學校將於 2021/22 學年初就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小	計劃中

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
	3. 校舍管理機制：透過檢視危機處理和租借校舍的機制和程序、巡視校園範圍、檢視圖書館藏書，確保校園範圍內所展示的物件不會涉及危害國家安全的行為。	<p>組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及推動國家安全教育相關的策略措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有關校舍管理方面，現有指引暫未涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。學校將完善校舍管理機制，制定妥善的應變方案及執行情序，確保學校範圍內不得展示涉及政治宣傳或滋擾師生等物件。有關修訂亦包括租借校舍和檢視圖書館藏書。 	計劃中
	4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，包括開學日、國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日及每月第一上課日。 ● 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 ● 老師安排及訓練學生在每次升旗禮後進行旗下講話，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> 05/10/ 2020 新冠肺炎與全球化 09/11/ 2020 持之以恆的精神 01/12/ 2020 「國家憲法日」重點 04/ 01/ 2021 人生，需要有個明確目標 01/02/ 2021 海洋公園能否重出，繫於南區能否躍動 01/03/2021 了解大灣區，投入大灣區 15/04/2021 「全民國家安全教育日」講解重點舉隅 03/05/2021 維護國安，關乎你我，人人有責 01/06/2021 印度疫情發展 02/07/2021 全民起動打疫苗，同心抗疫建屏障 ● 已經成立學校升旗隊，直屬香港升旗總會。現有隊員 17 人，並已經接受全面 	已落實 (持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
	5. 就學校舉辦的活動，檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。	<p>的升旗訓練，在各升旗日負責升旗，彰顯愛國精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已經在 2019-2020 下學期檢視圖書館藏書，把涉嫌抹黑香港特區政府及祖國，煽動分裂祖國的書刊下架。由《香港港安法》頒布生效開始，學校圖書館已經審查所有新購買的書刊及視聽媒體，防止涉嫌觸犯國安法的媒體進入校園。 ● 現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，學校計劃於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。 	部分落實
人事管理	1. 按既定人事管理和考績機制管理教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於3月及6月協助處理各員工宣誓事宜 ● 學校管理層及中層管理人員維持具質素及專業操守的管理團隊，每年透過全體教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並要求所有教職員遵從《公務員守則》、《香港教育專業守則》，以及遵守法律等。全體員工亦明白學校根據教育局的人事管理和考績機制，協助學校管理委員會監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層會適時作出適當的跟進。 	已落實 （持續進行）
	2. 按既定人事管理和監察機制管理以購買服務形式聘用的非教學人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已向以購買服務形式聘用的非教學人員，包括專責人員，如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，清楚說明學校對其操守及工作表現的要求和期望，並適時及適當地監察員工的工作表現及操守。倘有關人員涉及不當行為，學校有權向服務供應商要求跟進及撤換有關人員。 	已落實 （持續進行）

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
教職員培訓	3. 安排教職員參與有關國家安全教育的專業課程、講座、工作坊和研討會等，確保他們獲得適當的國家安全教育培訓，以及提升教職員對國家安全教育的認識。適時傳閱及張貼有關國家安全教育的最新資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有副校長已參與「國家安全：學校行政及教育指引」網上簡介會。 ● 學校已安排新入職教職員參與由教育局舉辦以《基本法》為題的課程。 ● 學校鼓勵教師瀏覽「維護國家安全法」網頁，以提升教師對國家和國家安全教育的認識。 ● 學校派出教師小組，在 2021 年 5 月 15 日舉行的副校長專業研討會 2021，分享「從傳統人倫觀念推行跨學科國民及國家安全教育」。並且在該研討會結束後，學校的教師小組獲得伊斯蘭脫維善紀念中學在 2021 年 5 月 31 日到校向全體老師再次分享。本校老師透過參與專業分享，加強個人對推行國家安全教育的認識，優化推行的技巧，而專業交流能夠向業界推廣國家安全教育，在推行的工作上砥礪前行，彼此獲益。 ● 學校派出老師參加由教育大學主辦「點滴成河傑出生命教育設計獎」2021，為「守法」及「同理心」教育設計教案，並且獲得優勝獎。 	已落實 (持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實																																	
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及公民與國民教育中，有關《憲法》、《基本法》和《國家安全教育》等課程內容，鞏固學生對國土、國家歷史，國情和中華文化的認識，從而提升他們對國民身份的認同，以及共同維護國家安全的意識。	學校課堂內： <ul style="list-style-type: none"> ● 全校「中國歷史」、「世界歷史」、「中國語文」，初中「生活與社會」科、高中「通識」科在課堂連繫國家安全教育、文族情懷、國家發展的元素。 ● 公民及國民教育組在生命教育課堂上推行認識國家發展、《基本法》及《國家安全法》的課程，內容包括 <table border="1" data-bbox="779 544 1877 1369"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>內容概要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02-09-20</td> <td>中二 基本法教育</td> <td>香港基本法的歷史</td> </tr> <tr> <td>14-10-20</td> <td>中二 直至廿世紀初香港的成長和發展</td> <td>讓學生了解由開埠到二十世紀初香港的交通工具的演變與社會的關係</td> </tr> <tr> <td>14-10-20</td> <td>中四 基本法教育</td> <td>基本法的基本理念</td> </tr> <tr> <td>28-10-20</td> <td>中三 基本法教育</td> <td>法治與基本法</td> </tr> <tr> <td>28-10-20</td> <td>中五 基本法教育</td> <td>《基本法》高度自治</td> </tr> <tr> <td>18-11-20</td> <td>中五 盡責的公民</td> <td>讓學生明白何謂盡責的公民及了解公民有何義務</td> </tr> <tr> <td>2-12-20</td> <td>中一 從歷史名人領悟責任</td> <td>讓學生明白何謂責任，從中外歷史名人學懂為何要盡責</td> </tr> <tr> <td>16-12-20</td> <td>中一 基本法教育</td> <td>認識國旗、國歌及區旗</td> </tr> <tr> <td>16-12-20</td> <td>中六 基本法教育</td> <td>《基本法》與日常生活</td> </tr> <tr> <td>6-1-21</td> <td>中四 社會與國家生活</td> <td>讓學生明白何謂國民身份認同及了解大灣區的發展，藉此加強學生對國民身份的認同</td> </tr> </tbody> </table>	日期	主題	內容概要	02-09-20	中二 基本法教育	香港基本法的歷史	14-10-20	中二 直至廿世紀初香港的成長和發展	讓學生了解由開埠到二十世紀初香港的交通工具的演變與社會的關係	14-10-20	中四 基本法教育	基本法的基本理念	28-10-20	中三 基本法教育	法治與基本法	28-10-20	中五 基本法教育	《基本法》高度自治	18-11-20	中五 盡責的公民	讓學生明白何謂盡責的公民及了解公民有何義務	2-12-20	中一 從歷史名人領悟責任	讓學生明白何謂責任，從中外歷史名人學懂為何要盡責	16-12-20	中一 基本法教育	認識國旗、國歌及區旗	16-12-20	中六 基本法教育	《基本法》與日常生活	6-1-21	中四 社會與國家生活	讓學生明白何謂國民身份認同及了解大灣區的發展，藉此加強學生對國民身份的認同	已落實 (持續進行)
日期	主題	內容概要																																		
02-09-20	中二 基本法教育	香港基本法的歷史																																		
14-10-20	中二 直至廿世紀初香港的成長和發展	讓學生了解由開埠到二十世紀初香港的交通工具的演變與社會的關係																																		
14-10-20	中四 基本法教育	基本法的基本理念																																		
28-10-20	中三 基本法教育	法治與基本法																																		
28-10-20	中五 基本法教育	《基本法》高度自治																																		
18-11-20	中五 盡責的公民	讓學生明白何謂盡責的公民及了解公民有何義務																																		
2-12-20	中一 從歷史名人領悟責任	讓學生明白何謂責任，從中外歷史名人學懂為何要盡責																																		
16-12-20	中一 基本法教育	認識國旗、國歌及區旗																																		
16-12-20	中六 基本法教育	《基本法》與日常生活																																		
6-1-21	中四 社會與國家生活	讓學生明白何謂國民身份認同及了解大灣區的發展，藉此加強學生對國民身份的認同																																		

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落 實／ 已落實															
		<table border="1" data-bbox="779 229 1877 549"> <tr> <td data-bbox="779 229 927 284">13-1-21</td> <td data-bbox="927 229 1339 284">中五 基本法教育</td> <td data-bbox="1339 229 1877 284">中央與香港特別行政區的關係</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 284 927 338">10-2-21</td> <td data-bbox="927 284 1339 338">中一 國民教育</td> <td data-bbox="1339 284 1877 338">中國行政區域與國民籍貫</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 338 927 392">14-4-21</td> <td data-bbox="927 338 1339 392">中三 基本法教育</td> <td data-bbox="1339 338 1877 392">維護國家安全法</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 392 927 491">28-4-21</td> <td data-bbox="927 392 1339 491">中一、二、四及五 基本法教育</td> <td data-bbox="1339 392 1877 491">維護國家安全法</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 491 927 549">26-5-21</td> <td data-bbox="927 491 1339 549">中二 基本法教育</td> <td data-bbox="1339 491 1877 549">基本法制定</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民及國民教育在過去三年，透過「香港友好協進會」舉行多次港區全國人大代表政協委員講座。講者向學生介紹內地最新發展情況，包括戴希立校長為中四級學生介紹「國家的人才培育」、張志剛先生為中二級學生講解「國家的文化歷史」及王葛鳴女士為中五級學生述說「國家的社會民生」。 <p>學校環境氛圍：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民及國民教育組在走廊壁報板列出《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》條文 ● 公民及國民教育組全學年於校園展示屏幕輪替播放電視節目「國安有法」、《基本法》頒布三十周年紀錄片 ● 2020年11月中至12月初公民及國民教育於各班的早讀節上播放「《基本法》之源」、「起草及諮詢」、「權利和自由」、「法治制度」、「國際金融中心」、「展望未來」六段短片供學生觀看。 ● 全校學生4月15日集體參與「2020 國家憲法日網上問答比賽」並獲得最積極參與學校獎項。 ● 公民及國文教育組在5月20日推動學生參與網上《基本法》問答比賽。 	13-1-21	中五 基本法教育	中央與香港特別行政區的關係	10-2-21	中一 國民教育	中國行政區域與國民籍貫	14-4-21	中三 基本法教育	維護國家安全法	28-4-21	中一、二、四及五 基本法教育	維護國家安全法	26-5-21	中二 基本法教育	基本法制定	
13-1-21	中五 基本法教育	中央與香港特別行政區的關係																
10-2-21	中一 國民教育	中國行政區域與國民籍貫																
14-4-21	中三 基本法教育	維護國家安全法																
28-4-21	中一、二、四及五 基本法教育	維護國家安全法																
26-5-21	中二 基本法教育	基本法制定																

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
		<p>學校課堂外：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由本校主辦自 2019 年起每年舉辦的「臥龍盃 - 官立中學多角辯論賽」，見教育局於二零二零年十二月公布加入「守法」和「同理心」作為首要培育學生的正面價值觀和態度，以加強學校推行價值觀教育的工作；而《中華人民共和國憲法》（《憲法》）和《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）共同構成香港特別行政區的憲制基礎，是「一國兩制」的基石，學校有責任教導同學認識憲法與基本法，故在兩場辯論比賽中建議以「守法和同理心」和「憲法與基本法」為辯題方向，並獲各校同意。 ● 每年舉辦的學術節，其中內容包括中一「屏山文物徑文化歷史學習」、中三「大棠深度遊」考察香港歷史及中一「濕地公園研習」了解生態價值。 ● 人文學科在試後活動期間帶領學生參觀博物館、本地及內地歷史建築及遺址。 ● 交流計劃組籌備安排學生參與交流計畫及姊妹學校計畫。 ● 各科組協辦跨科組全校學生參與活動。以中華文化為主題，培養學生國家觀念及民族情懷，包括「惜秋·念恩-天官脈絡一線牽」以中國傳統中秋節為題。「喜迎新春」以另一中國節日為題。跨科組活動以「橫向及縱向連繫學科及價值教育」，運用節日的主題貫穿不同級別，讓學生由親身經驗延伸至各種學習經驗及價值觀，而以中國節慶為題目則能提升學生對中國文化的認識及重視。 ● 教師就如何以各學科課程作為切入點，於本科有系統地加強學生對國家安全的意識及培養他們的民族感情等教學方法和技巧，尚未完全掌握。 	
	2. 設立機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合各學科的課程宗旨、目標和內容，選材合宜，並切	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設立教學監察機制，每學期檢視學與教(包括課堂教學及教學資源)的內容和質素，由校長、副校長、各教學領域統籌主任及每學科的科主任共同參與，就各學科的課程架構、教學內容、教學法、教學態度、評估機制、學與教資源管理等進行定期的監督及檢討，確保符合教育專業。 	已落實 (持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
	<p>合學生的程度及學習需要。</p> <p>3. 定立校本的存檔機制，規定有關國家安全的教材必須存檔3年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立校本的存檔機制，為不同範疇的學校文件進行有系統存檔，計劃將有關國家安全的教材存檔，並存檔3年。 	計劃中
學生訓輔及支援	1. 學校持續培育學生的正向價值觀，反思經歷，提升學生的自我管理能力，從而能明辨是非，建立同理心及守法意識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年生命教育課共有177節，除了小數日期因測考及特定活動外，逢星期三最後一節課舉行。六個學生級別90%以上的生命教育課時段各有不同的課題，內容培養同學尊重他人、誠信、關愛、責任心、堅毅、承擔精神、同理心、守法及國民身份認同 ● 公民及國民教育組在生命教育課堂以「國情」、「中港關係」、「一國兩制」、《基本法》及《國家安全法》為課題，鞏固學生的國民身份認同。 ● 生命教育組統籌學生發展組別，推行「我的行動承諾：感恩珍惜、積極樂觀」(2020)活動。德育組設計「簽署行動承諾契約」，教導學生如何規畫人生目標，並付諸實行，並讓學生將學科的知識、正面的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，幫助他們建立健康的生活方式。跨科組大型活動由生命教育組及德育組統籌其他學生發展組及學科進行，活動模式多元化，推廣正向價值。 ● 德育組籌辦「敬師節早讀課」，透過閱讀文章，從不同科目為本包括中國語文、英文、生活與社會、通識、歷史、中國歷史及視藝科，引導同學反思尊師重道的價值。 ● 性與健康教育組為中四及中五級籌辦「乘風航」，培養同學的堅毅及關愛的價值觀，促進溝通及協助的共通能力。 	已落實 (持續進行)

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
	2. 學校持續採用全校參與的訓輔模式，為學生營造安全有序的學習環境，並制定一系列訓輔政策及措施，以預防及處理學生的行為問題，培養他們成為知禮守法的學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按既定的訓輔政策處理學生違規或不當行為。設立獎懲制度，致力引導學生重回正軌，教導他們正確的價值觀、正面思維及與人相處應有的態度等。 ● 輔導組推行「師友計畫」，加強初中學生自我管理，在自我管理、責任心、人際關係和解難能力均有良善發展。中二、中三級舉辦的「守護天使計畫」，教授同學相處之道，讓同學在逆境中互相關懷愛護，同儕生活更見和融美善。在中二級進行的「義工 TEEN 地」及中四級的「全民起義」，同學認識如何關愛別人，幫助社區有需要的人，學懂與人溝通之餘亦培養出承擔的精神。 ● 中一推行「一人一制服」計畫，同學必須參加一項制服團隊：童軍、女童軍、航空青年團及聖約翰救傷隊。培養守法，責任感及承擔精神。 	
家校合作	1. 向應屆的家長教師會委員提供有關維護國家安全及國家安全教育的資訊。鼓勵家長委員參加講座或研討會，讓他們多認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以便協助學校推動相關政策。	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會家長委員向來支持學校的校政，並投入參與學校所舉辦或推介的活動。 ● 家長教師會家長委員對《香港國安法》的認識不多。 ● 學校將於 2021/22 學年的家長教師會會議中，向家長委員發放有關維護國家安全及推行國家安全教育的相關網頁和參考資料，讓家長委員先行認識和了解《香港國安法》。 	計劃中
	2. 為家長舉辦活動及邀請家長義工協助籌辦校內教育活動，讓家長對國家文化及發展加深了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校一直重視家校合作，與家長保持良好的溝通，家長支持和信賴學校。學校每年均為家長舉辦多場教育講座及親子活動，讓家長對學校加深認識和增加對學校的歸屬感。 ● 學校將透過講座或親子活動，深化家長認識國家文化及發展，從而了解《香港國安法》的成立背景。 	計劃中

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落 實／ 已落實
	3. 透過通告向家長發放有關維護國家安全及國家安全教育的資訊	● 學校將會透過全校通告，向家長簡介學校在維護國家安全及推行國家安全教育的方向及策略。	計劃中



校監簽署：_____

校監姓名：_____張巧儀女士_____

日期：_____