



TIN SHUI WAI  
GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL

SCHOOL  
REPORT

21-22

## 宗旨

致力提供優良學習環境，發展學生潛能，著重道德及智能培育，培養學生正確人生觀，透過通才教育鍛鍊學生成為有用及負責任的公民。

## 我們的學校

### 學校簡介

本校校園寬敞，設備完善，校舍樓高六層，共有25間標準課室，所有課室設有電腦及投影設施。特別室包括四間實驗室、音樂室、視覺藝術室、演講室、設計與科技室、STEAM 實驗室、電子學習中心、學習資源中心。另外，設有英文角、中文角、數學角、生涯規劃及升學輔導中心、社工室、家長教師會中心及學生會辦事處。

其他設備包括多用途活動室、學生活動室、教員休息室、會議室、禮堂、有蓋操場、露天球場和綠化園圃等。

### 學校管理

#### 學校管理委員會成員

| 年度    | 成員 | 教育局代表 | 校長 | 獨立人士 | 家長 | 教師 | 校友 |
|-------|----|-------|----|------|----|----|----|
| 19/20 |    | 1     | 1  | 2    | 2  | 2  | 2  |
| 20/21 |    | 1     | 1  | 2    | 2  | 2  | 2  |
| 21/22 |    | 1     | 1  | 2    | 2  | 2  | 2  |

#### 2021/22年度學校管理委員會委員

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 教育局代表 | 張巧儀女士<br>(首席教育主任 (學校行政)) |
| 校長    | 郭建華先生                    |
| 獨立人士  | 鄭瑤璋女士                    |
| 獨立人士  | 李婉君女士                    |
| 家長代表  | 陳葦茵女士                    |
| 家長代表  | 鄭鎧潼女士                    |
| 教師代表  | 何純連先生                    |
| 教師代表  | 文建光先生                    |
| 校友代表  | 方悅芯小姐                    |
| 校友代表  | 黃永良先生                    |

## 課程及班級結構

除中、英、數及資訊科技科為初中基礎學科外，本校亦設計「校本專題研習課程」以發展學生共通能力，教授學生學習技巧及啟發其高階思維。高中則根據學生選科意願及能力，為學生提供不同的選修科目組合，裝備學生升讀本地及境外大學。

| 科目                    | 級別 | 中一至中二 | 中三 | 中四至中六 |
|-----------------------|----|-------|----|-------|
| 1. 中國語文               |    | ✓     | ✓  | ✓     |
| 2. 英國語文               |    | ✓     | ✓  | ✓     |
| 3. 數學                 |    | ✓     | ✓  |       |
| 4. 數學延伸單元II           |    |       |    | ★     |
| 6. 公民與社會發展 / 通識       |    |       |    | ✓     |
| 7. 普通話                |    | ✓     |    |       |
| 8. 生物                 |    |       | ✓  | ★     |
| 9. 化學                 |    |       | ✓  | ★     |
| 10. 物理                |    |       | ✓  | ★     |
| 11. 綜合科學              |    | ✓     |    |       |
| 12. 中國歷史              |    | ✓     | ✓  | ★     |
| 13. 歷史                |    | ✓     | ✓  | ★     |
| 14. 經濟                |    |       |    | ★     |
| 15. 地理                |    | ✓     | ✓  | ★     |
| 16. 生活與社會             |    | ✓     | ✓  |       |
| 17. 基本商業 / 企業、會計與財務概論 |    | ✓     | ✓  | ★     |
| 18. 普通電腦              |    | ✓     | ✓  |       |
| 19. 設計與科技 / 設計與應用科技   |    | ✓     | ✓  | ★     |
| 20. 專題研習              |    | ✓     |    |       |
| 21. 音樂                |    | ✓     | ✓  |       |
| 22. 視覺藝術              |    | ✓     | ✓  | ★     |
| 23. 體育                |    | ✓     | ✓  | ✓     |
| 24. 生命教育課             |    | ✓     | ✓  | ✓     |
| 25. 應用學習              |    |       |    | ★     |

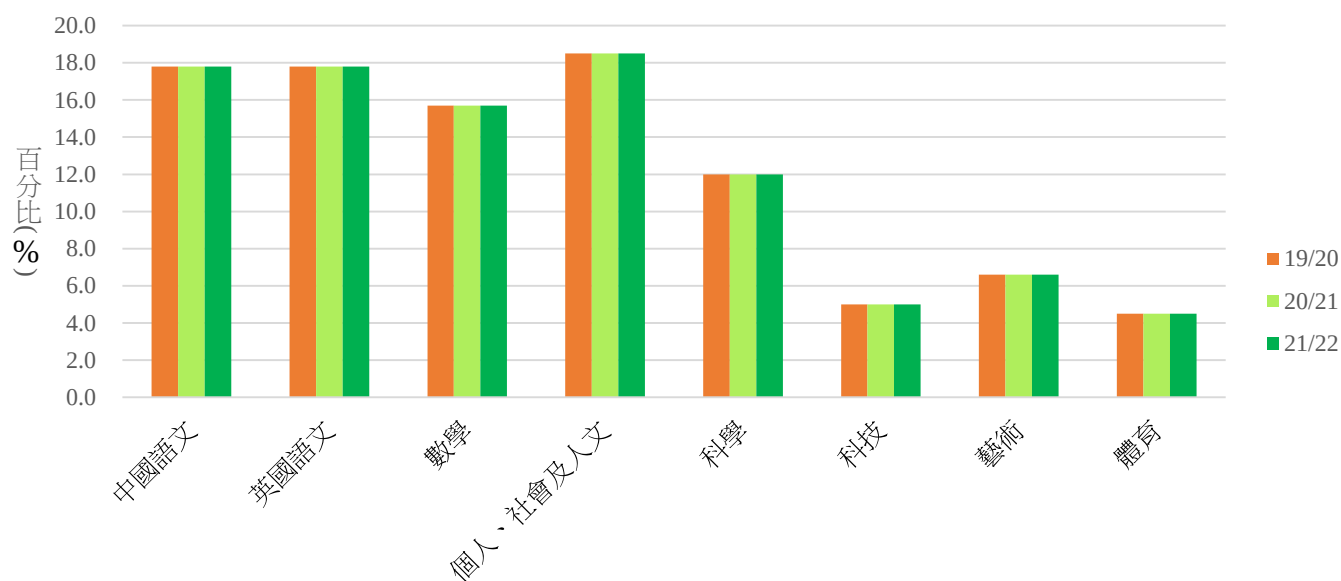
✓ 必修 ★ 選修

初中英文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦以英語授課

初中中文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦推行「英語延展學習」活動



2019-2022年度學習領域授課時間百分比(中一至中三)



早讀課中文朗讀



S1 Inter-House English Drama Competition



Wan Yan Class



藝術家到校工作坊



無人機編程避障任務班



社際排球比賽



數學科立體風箏製作



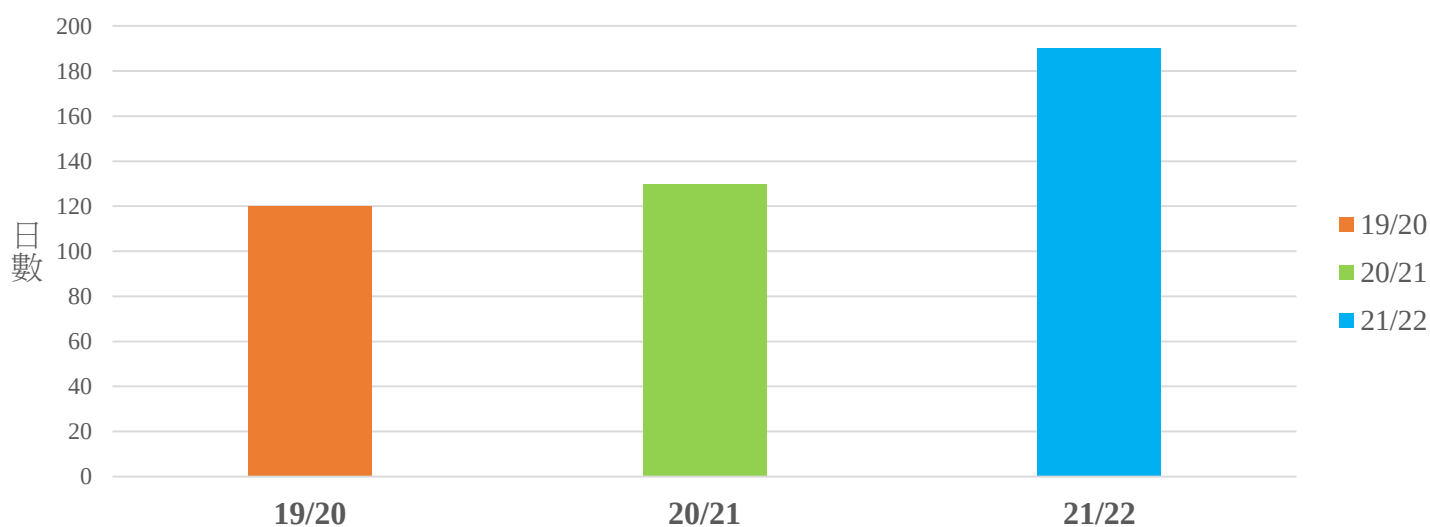
世界文化問答活動



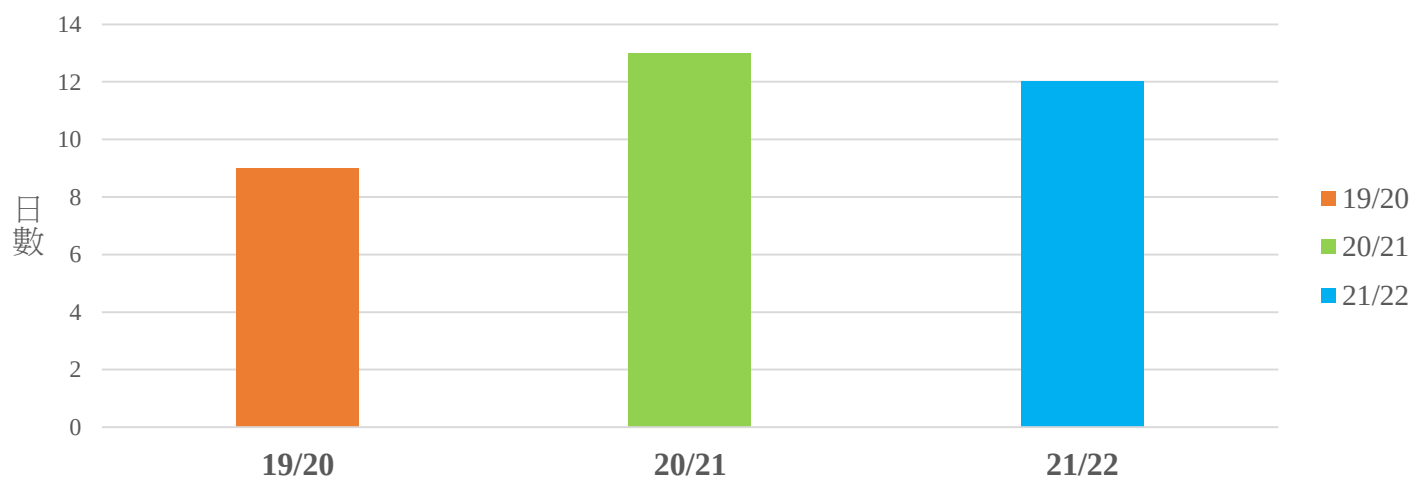
科學科染色花製作工作坊

## 學校實際上課日數及「學習活動日」日數

### 2019-2022年度實際上課日數(中一至中三)

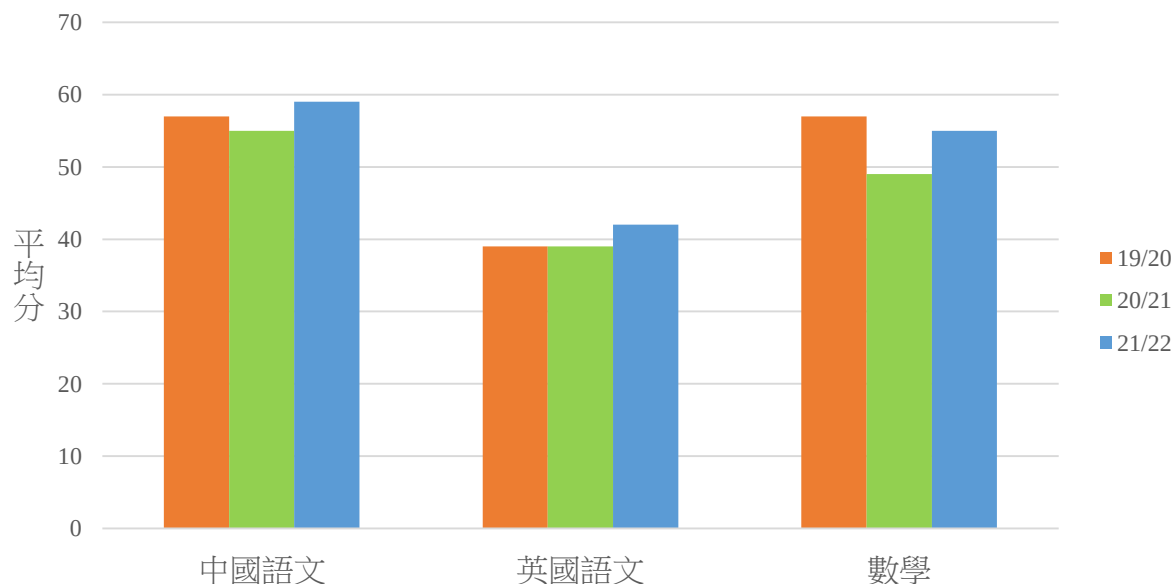


### 2019-2022年度「學習活動日」日數(中一至中三)



## 中一入學前學科測驗

### 2019-2022年度中一入學前學科測驗



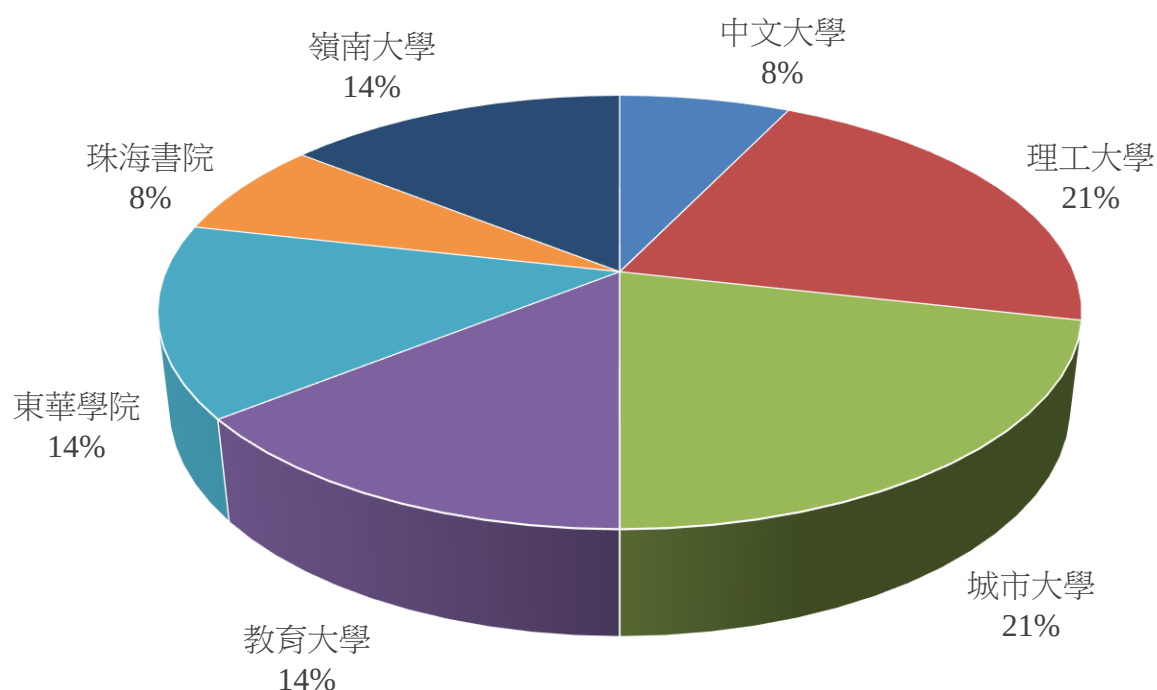
## 學生公開考試成績

在2022年香港中學文憑考試中，最佳成績首5名同學考獲以下成績，整體及格率為 87.4%。

| 最佳成績： |             |
|-------|-------------|
| 1科5** | 及 4科4級 (1位) |
| 2科5級  | 及 5科4級 (1位) |
| 2科5級  | 及 3科4級 (1位) |
| 1科5級  | 及 4科4級 (1位) |
| 1科5*  | 及 2科4級 (1位) |

## 大學聯招取錄概況

### 2022年大學聯招取錄概況



## 本屆文憑試摘星優異生與家長、師長合照





# 教師團隊

## 教師資歷

2021/2022學年學校教師數目為 55 人。

## 2021/2022年度教師最高學歷

| 碩士學位或以上 | 學士學位 | 持有認可教育文憑之學位教師 |
|---------|------|---------------|
| 38%     | 100% | 95%           |

## 2021/22年度已達英語及普通話語文能力要求的教師

| 達到英語語文能力要求 | 達到普通話語文能力要求 |
|------------|-------------|
| 100%       | 100%        |

## 教學經驗

### 2021/2022年度教師教學年資

| 0至4年 | 5至9年 | 超過10年 |
|------|------|-------|
| 7%   | 13%  | 80%   |

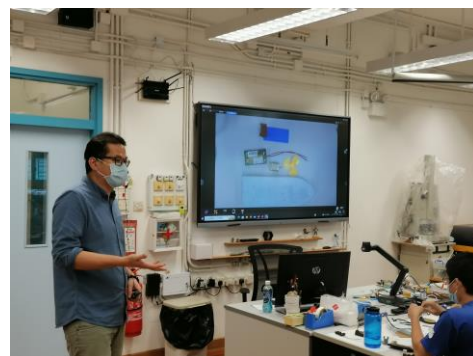
## 教師專業發展



English Professional Development Workshop



自主學習課



電子零件及電路基礎的學與教策略及實習工作坊



「識別及支援有自殺風險學生」講座



PADLET/LOILONOTE 教師培訓工作坊



## 授業層面

### 班級結構

2021/2022年度各級開設之班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

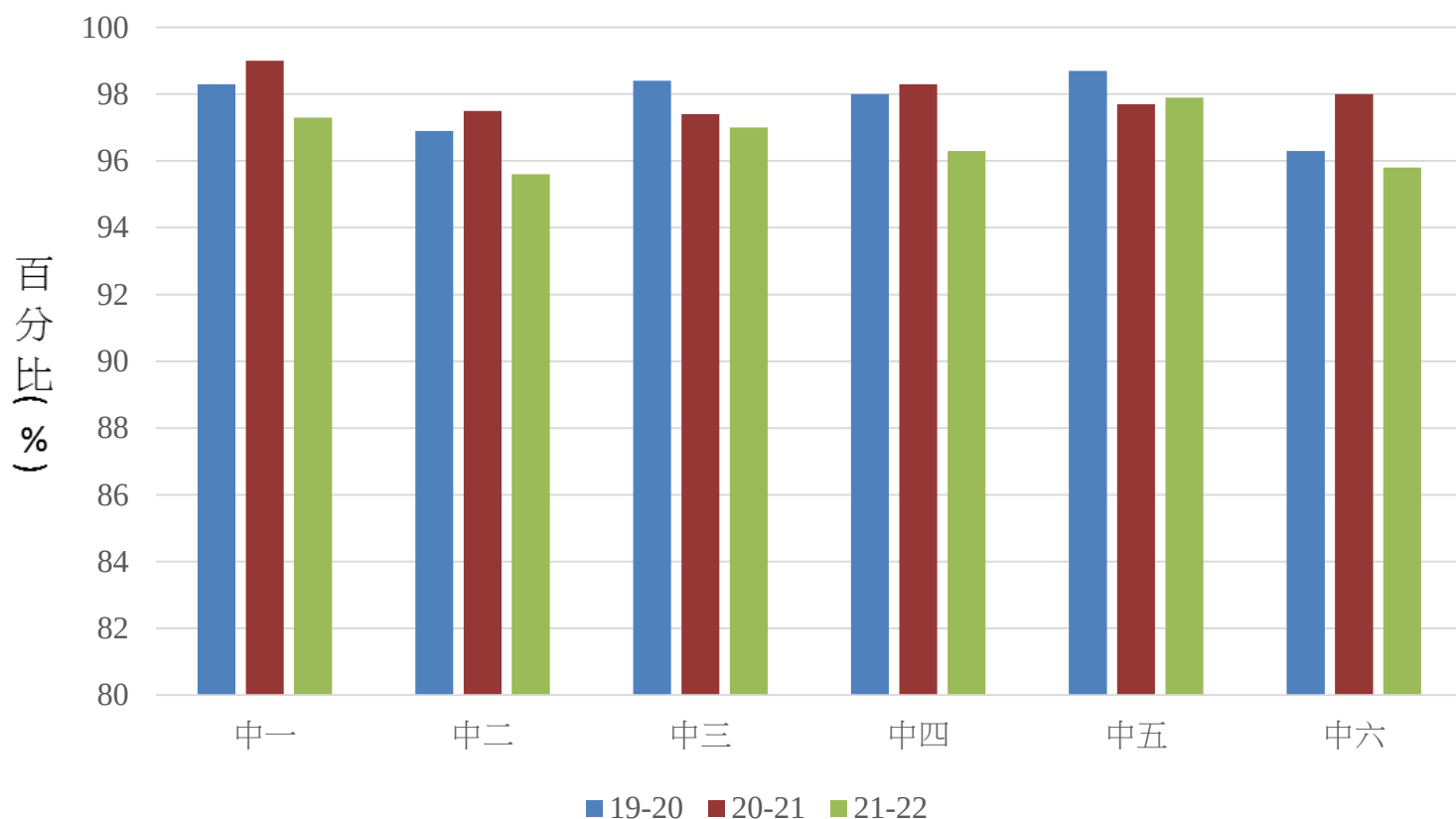
| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |

學生人數

| 級別   | 中一  | 中二  | 中三  | 中四  | 中五  | 中六  | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生人數 | 76  | 71  | 68  | 68  | 62  | 58  | 403 |
| 女生人數 | 62  | 69  | 77  | 56  | 49  | 55  | 368 |
| 學生總數 | 138 | 140 | 145 | 124 | 111 | 113 | 771 |

### 學生出席率

2019-2022 年度學生出席率





校際活動獎項

| 主辦機構                                  | 活動名稱                              | 組別      | 成績                         | 得獎學生    |     |    |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------------|---------|-----|----|-----|
| Smart Education Charitable Foundation | The 14th Radio Drama Competition  | S2      | Semi-finalists             | 2D      | 劉襄珩 | 2D | 蕭詠藍 |
|                                       |                                   |         |                            | 2D      | 盧海晴 | 2D | 葉焱均 |
| The Harvard Club of Hong Kong         | Harvard Book Prize                |         |                            | 5D      | 江淳涓 | 5D | 林易聰 |
|                                       |                                   |         |                            | 5D      | 吳子健 |    |     |
| Readable Press Limited                | LightSail E-Reading Programme     |         | Certificate of Achievement | 5A      | 江穎祺 | 5A | 黃燕雲 |
|                                       |                                   |         |                            | 5C      | 賴德文 | 5D | 李芷晴 |
|                                       |                                   |         |                            | 5C      | 劉文希 |    |     |
| 香港學校音樂及朗誦協會                           | 第73屆校際朗誦節                         | 英文獨誦    | 冠軍                         | 3C      | 范冰冰 |    |     |
|                                       |                                   |         | 季軍                         | 5D      | 王苑樺 |    |     |
|                                       |                                   | 普通話散文獨誦 | 季軍                         | 4A      | 林志銘 |    |     |
| 弘揚孝道文化聯合會                             | 「爸媽：我與您的最難忘」徵文比賽                  | 中學初級組   | 季軍                         | 3D      | 邱安兒 |    |     |
| 中國文化研究院                               | 「篇篇流螢」網上閱讀計劃「閱讀之星」獎狀              |         | 銅獎                         | 3D      | 莫承軒 |    |     |
| 香港青年旅舍協會                              | 「兩代情」徵文比賽                         |         | 優異獎                        | 4D      | 黃子權 |    |     |
| 香港青年協會                                | 全港即興創意寫作比賽                        |         | 優秀隊伍嘉許證書                   | 2B      | 姚雅慧 | 3A | 陳芊穎 |
|                                       |                                   |         |                            | 3A      | 石千桐 | 3D | 羅文怡 |
| 香港青年培育協會                              | 「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽                | 中學組     | 優異獎                        | 2D      | 張家熙 |    |     |
| 香港中華文化促進中心                            | 中國中學生作文大賽                         | 高中組     | 優異獎(高中組)                   | 5D      | 楊雨茵 | 6C | 梁穎思 |
|                                       |                                   |         |                            | 6D      | 葉彥甫 |    |     |
|                                       |                                   | 初中組     | 優異獎(初中組)                   | 2A      | 湯佳月 | 3A | 石千桐 |
|                                       |                                   |         |                            | 2D      | 范茵賢 |    |     |
| 香港西區扶輪社及香港教育工作者聯會                     | 全港中學「兩文三語」菁英大比拼(第十八屆)             |         | 優秀學校                       | 天水圍官立中學 |     |    |     |
|                                       |                                   | 高中組     | 嘉許狀                        | 5D      | 李芷晴 |    |     |
| 星佑教育機構                                | 星佑盃辯論比賽                           | 中學組     | 優勝隊伍獎                      | 3C      | 范冰冰 | 3C | 林琬彥 |
|                                       |                                   |         |                            | 3D      | 施君盛 | 3D | 邱安兒 |
|                                       |                                   |         |                            | 3D      | 江杞良 | 3D | 梁紫晴 |
|                                       |                                   |         |                            | 3D      | 林巧晴 | 3D | 唐敖婷 |
| 全港青年學藝比賽大會                            | 全港青年演講比賽                          | 粵語初中組   | 優異獎                        | 3A      | 柯馨悅 | 3C | 范冰冰 |
|                                       |                                   |         |                            | 3D      | 林巧晴 |    |     |
| 巧克力網上學習平台                             | 「仲夏夜之夢Crossover」全港中小學暑期網上寫作計劃     |         | 優質學校寫作文化榮譽大獎               | 天水圍官立中學 |     |    |     |
|                                       |                                   |         | 優質學校寫作文化獎                  |         |     |    |     |
|                                       |                                   |         | 傑出文章獎                      | 2D      | 張家熙 |    |     |
|                                       |                                   |         | 整體最受歡迎文章獎                  | 3D      | 鄧焯烽 |    |     |
|                                       |                                   |         | 各校最受歡迎文章獎                  | 2B      | 葉貝兒 | 2D | 黃嘉儀 |
|                                       |                                   |         |                            | 3D      | 鄧焯烽 | 4C | 李玉鳳 |
|                                       |                                   |         |                            | 5C      | 王子炎 |    |     |
| 巧克力網上學習平台                             | 第60期「晶文薈萃」網上優秀文章展廊                |         | 十優文章                       | 5C      | 柯巧晴 |    |     |
| 明報                                    | 小作家培訓計劃                           |         | 培訓班及流動教室優異寫作獎              | 5D      | 邱琳允 |    |     |
| 東井圓林慈善基金                              | 「大手牽小手：共創中國夢(全城德育發展計劃2021)」標語創作比賽 | 中學組     | 熱心參與獎                      | 天水圍官立中學 |     |    |     |
|                                       |                                   |         | 一等獎                        | 2B      | 吳偉樺 |    |     |
| 新市鎮文化教育協會                             | 第24屆全港中小學普通話演講比賽                  | 新界區初中組  | 良好獎狀                       | 2D      | 范茵賢 |    |     |
| 新知識文化學術研習社                            | 全港中學生演講比賽 -- 「夢想盃」                | 粵語初中組   | 季軍                         | 3D      | 林巧晴 |    |     |
|                                       |                                   |         | 優異獎                        | 3C      | 范冰冰 |    |     |
|                                       |                                   | 即席演講組   | 季軍                         | 5D      | 麥曉琳 |    |     |

校際活動獎項

| 主辦機構                 | 活動名稱                                | 組別  | 成績  | 得獎學生 |      |    |     |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|------|------|----|-----|
| 教育局課程發展處             | 2021/2022普通話短講比賽——<br>我最想和你分享的一首古詩詞 | 高中組 | 優異獎 | 4D   | 黃子權  |    |     |
| 臥龍盃官立中學多角<br>辯論賽籌備小組 | 第三屆臥龍盃：臥龍盃官立中學多角辯論賽2022             |     | 亞軍  | 3D   | 江杞良  | 3D | 施君盛 |
| 香港數理學會               | 香港中學生物素養比賽2021-2022                 | 高中組 | 優良  | 5D   | 張浩桑  |    |     |
| 香港數學奧林匹克協會           | 香港數學遊戲公開賽                           |     | 銀獎  | 1D   | 鄭諾賢  | 2D | 楊斐淦 |
|                      |                                     |     | 銅獎  | 1A   | 萬穎珊  | 1D | 張晉軒 |
|                      |                                     |     |     | 2D   | 梁柏榮  | 3D | 劉卓燐 |
|                      |                                     |     |     | 3D   | 傅栢添  | 3D | 費楚暉 |
|                      |                                     |     |     | 3D   | 莫承軒  |    |     |
| 尊科數碼教育               | Micro:bit 模型火箭車比賽                   |     | 冠軍  | 2B   | 蕭焯謙  | 2B | 杜浚鋒 |
|                      |                                     |     | 亞軍  | 2C   | 朱禧雯  | 2C | 羅素馨 |
|                      |                                     |     |     | 2C   | 諸葛洁如 | 2C | 鄧芷晴 |
|                      |                                     |     | 季軍  | 2C   | 洪嘉壕  | 2C | 莊文杰 |
|                      |                                     |     |     | 2C   | 洪澤軒  |    |     |
|                      |                                     |     | 創意獎 | 2D   | 霍韻圯  | 2D | 林寶議 |
|                      |                                     |     |     | 2D   | 林芊言  | 2D | 葉垚均 |
|                      |                                     |     |     | 2D   | 劉珍慈  |    |     |
| 科普教育基金               | 香港遙控模型車新星賽2021-遙控模型車比賽              | 個人組 | 冠軍  | 4A   | 黃恩曦  |    |     |
|                      |                                     |     | 亞軍  | 4B   | 呂金鴻  |    |     |
|                      |                                     |     | 季軍  | 4B   | 許浩正  |    |     |
|                      |                                     |     | 一等獎 | 2A   | 林栢淙  | 3B | 伍晁樂 |
|                      |                                     |     |     | 3B   | 徐諾謙  | 3C | 葉俊杰 |
|                      |                                     |     |     | 3D   | 李國棟  | 3D | 施君盛 |
|                      |                                     |     |     | 4A   | 張文權  | 4C | 陳鍵皓 |
|                      |                                     | 隊際賽 | 冠軍  | 3B   | 伍晁樂  | 3B | 徐諾謙 |
|                      |                                     |     |     | 3C   | 葉俊杰  | 4B | 許浩正 |
|                      |                                     |     | 亞軍  | 2A   | 林栢淙  | 3D | 施君盛 |
| 科普教育基金               | 香港遙控模型車新星賽2021-STEM<br>網上工作坊問答比賽    |     | 冠軍  | 4A   | 黃恩曦  | 4B | 呂金鴻 |
|                      |                                     |     | 亞軍  | 3C   | 葉俊杰  |    |     |
|                      |                                     |     | 季軍  | 4B   | 許浩正  | 4C | 陳鍵皓 |
|                      |                                     |     | 一等獎 | 3B   | 徐諾謙  | 3B | 伍晁樂 |
|                      |                                     |     | 二等獎 | 2A   | 林栢淙  |    |     |
| 科普教育基金               | 學界科技體育運動 - 遙控模型車積分賽1                |     | 冠軍  | 4B   | 呂金鴻  |    |     |
|                      |                                     |     | 亞軍  | 4A   | 黃恩曦  |    |     |
|                      |                                     |     | 季軍  | 3B   | 伍晁樂  |    |     |
|                      |                                     |     | 一等獎 | 1D   | 鄧儒   | 1D | 韓梓謙 |
|                      |                                     |     | 二等獎 | 2A   | 林栢淙  | 3D | 施君盛 |
|                      |                                     |     |     | 3D   | 李國棟  | 4C | 陳鍵皓 |
| 科普教育基金               | 學界科技體育運動 - 遙控模型車積分賽2                |     | 冠軍  | 4A   | 黃恩曦  |    |     |
|                      |                                     |     | 亞軍  | 4B   | 許浩正  |    |     |
|                      |                                     |     | 季軍  | 1D   | 韓梓謙  |    |     |
|                      |                                     |     | 一等獎 | 1D   | 鄧儒   | 3B | 伍晁樂 |
|                      |                                     |     |     | 4B   | 呂金鴻  |    |     |
|                      |                                     |     | 二等獎 | 3D   | 李國棟  | 3D | 施君盛 |
|                      |                                     |     |     | 4C   | 陳鍵皓  |    |     |

# 校際活動獎項

| 主辦機構                   | 活動名稱                        | 組別   | 成績                    | 得獎學生    |      |    |     |
|------------------------|-----------------------------|------|-----------------------|---------|------|----|-----|
| 科普教育基金                 | 學界科技體育運動－遙控模型車積分賽3          |      | 冠軍                    | 1D      | 韓梓謙  |    |     |
|                        |                             |      | 亞軍                    | 4A      | 黃恩曦  |    |     |
|                        |                             |      | 一等獎                   | 3B      | 伍晁樂  | 4C | 陳鍵皓 |
|                        |                             |      | 二等獎                   | 1D      | 鄧儒   | 4B | 呂金鴻 |
|                        |                             |      | 二等獎                   | 3D      | 施君盛  |    |     |
| 科普教育基金                 | 學界科技體育運動－遙控模型車積分賽4          |      | 冠軍                    | 4B      | 呂金鴻  |    |     |
|                        |                             |      | 季軍                    | 1D      | 鄧儒   |    |     |
|                        |                             |      | 一等獎                   | 1D      | 韓梓謙  | 4A | 黃恩曦 |
|                        |                             |      |                       | 4B      | 許浩正  |    |     |
|                        |                             |      | 二等獎                   | 3D      | 李國棟  |    |     |
|                        |                             |      | 三等獎                   | 3D      | 施君盛  |    |     |
| 香港科普教育基金               | 學界科技體育運動－遙控模型車積分賽綜合成績       |      | 冠軍                    | 4A      | 黃恩曦  |    |     |
|                        |                             |      | 亞軍                    | 4B      | 呂金鴻  |    |     |
|                        |                             |      | 季軍                    | 1D      | 韓梓謙  |    |     |
|                        |                             |      | 第四名                   | 1D      | 鄧儒   |    |     |
|                        |                             |      | 第六名                   | 3B      | 伍晁樂  |    |     |
|                        |                             |      | 第九名                   | 3D      | 李國棟  |    |     |
|                        |                             |      | 最高參與人次獎冠軍<br>學校綜合成績冠軍 | 天水圍官立中學 |      |    |     |
| 你想書店                   | 導賞機械人形象設計及命名大賽              |      | 優秀獎                   | 5D      | 李紫翹  |    |     |
| 馮漢柱教育信託基金、<br>萬鈞教育基金合辦 | 「卓越今天成就將來」<br>－青年領袖獎勵計劃2021 |      | 傑出學生                  | 6A      | 陳曉琳  |    |     |
|                        |                             |      |                       | 6A      | 鍾婉欣  |    |     |
| 可持續發展委員會               | 低碳生活問答比賽                    |      | 最積極參與學校獎殿軍            | 天水圍官立中學 |      |    |     |
|                        |                             |      | 最佳成績學校優異獎             |         |      |    |     |
| 香港浸會大學香港有機資源中心         | 2021-2022 有機大使培訓計劃          |      | 金獎                    | 3D      | 鄧焯烽  | 5D | 吳采螢 |
|                        |                             |      |                       | 5D      | 李芷晴  | 5D | 何羚婷 |
|                        |                             |      | 銅獎                    | 5D      | 邱琳允  |    |     |
| 環境運動委員會                | 傑出學生環境保護大使                  | 中學組  | 優異獎                   | 2A      | 文玥貽  | 2A | 李晉傑 |
|                        |                             |      |                       | 2B      | 陳寶淇  | 2C | 葉貝兒 |
|                        |                             |      |                       | 2D      | 梁芷悠  | 2D | 林芊言 |
|                        |                             |      |                       | 2D      | 黃宇彤  | 3C | 范冰冰 |
|                        |                             |      |                       | 3C      | 梁雅茜  | 3D | 李國棟 |
|                        |                             |      |                       | 3D      | 譚洛霖  | 3D | 唐敖婷 |
|                        |                             |      |                       | 3D      | 唐敖婷  | 3D | 曾卓翹 |
|                        |                             |      |                       | 3D      | 黃苑詩  |    |     |
| 廣東省粵港澳合作<br>促進會        | 第三屆粵港澳大灣區<br>青少年藝術展演        | 少年B組 | 銀獎                    | 2C      | 諸葛潔如 | 2D | 周悅祺 |
|                        |                             |      |                       | 3A      | 陳卓盈  | 3A | 鄒嘉銳 |
|                        |                             |      |                       | 3C      | 鍾穎晴  | 3C | 梁雅茜 |
|                        |                             |      |                       | 3C      | 馬明慧  | 3C | 麥籽芊 |
|                        |                             |      |                       | 3D      | 童綺雁  | 4A | 陳嘉汶 |
|                        |                             |      |                       | 4C      | 薛家寧  | 4D | 陳樂兒 |
|                        |                             |      |                       | 4D      | 郁樂芝  | 5A | 謝嘉怡 |
|                        |                             |      |                       | 5C      | 黃家勤  | 5C | 蕭惠欣 |
|                        |                             |      |                       | 5D      | 楊雨茵  | 6C | 袁心儀 |
|                        |                             |      |                       | 6D      | 鄭詠心  | 6D | 高詠榆 |

校際活動獎項

| 主辦機構               | 活動名稱                           | 組別              | 成績                            | 得獎學生 |      |    |     |
|--------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|------|------|----|-----|
| 香港舞蹈團              | 《儷人行》線上朝鮮舞蹈比賽                  | 學生組             | 金獎                            | 2C   | 諸葛潔如 | 2D | 周悅淇 |
|                    |                                |                 |                               | 3A   | 陳卓盈  | 3A | 鄒嘉銳 |
|                    |                                |                 |                               | 3C   | 鍾穎晴  | 3C | 梁雅茜 |
|                    |                                |                 |                               | 3C   | 馬明慧  | 3C | 麥籽芊 |
|                    |                                |                 |                               | 3D   | 童綺雁  | 4A | 陳嘉汶 |
|                    |                                |                 |                               | 4C   | 薛家寧  | 4D | 陳樂兒 |
|                    |                                |                 |                               | 4D   | 郁樂芝  | 5A | 謝嘉怡 |
|                    |                                |                 |                               | 5C   | 黃家勤  | 5C | 蕭惠欣 |
|                    |                                |                 |                               | 5D   | 楊雨茵  | 6C | 袁心儀 |
|                    |                                |                 |                               | 6D   | 鄭詠心  | 6D | 高詠榆 |
| 元朗區文藝協進會/<br>元朗大會堂 | 元朗區校際舞蹈比賽                      | 中學組             | 金獎                            | 2C   | 諸葛潔如 | 2D | 周悅淇 |
|                    |                                |                 |                               | 3A   | 陳卓盈  | 3A | 鄒嘉銳 |
|                    |                                |                 |                               | 3C   | 鍾穎晴  | 3C | 梁雅茜 |
|                    |                                |                 |                               | 3C   | 馬明慧  | 3C | 麥籽芊 |
|                    |                                |                 |                               | 3D   | 童綺雁  | 4A | 陳嘉汶 |
|                    |                                |                 |                               | 4C   | 薛家寧  | 4D | 陳樂兒 |
|                    |                                |                 |                               | 4D   | 郁樂芝  | 5A | 謝嘉怡 |
|                    |                                |                 |                               | 5C   | 黃家勤  | 5C | 蕭惠欣 |
|                    |                                |                 |                               | 5D   | 楊雨茵  | 6C | 袁心儀 |
|                    |                                |                 |                               | 6D   | 鄭詠心  | 6D | 高詠榆 |
| 教育局及香港藝術學院         | 香港學校戲劇節2021-2022               | 中學組             | 傑出演員獎                         | 2A   | 李晉傑  | 2B | 曾予熙 |
|                    |                                |                 |                               | 2D   | 朱洛言  | 2D | 梁芷悠 |
|                    |                                |                 |                               | 3D   | 譚洛霖  | 3D | 袁雅汶 |
|                    |                                |                 |                               | 3D   | 林巧晴  | 4C | 王麗珊 |
|                    |                                |                 |                               | 4D   | 黃梓熙  | 5A | 駱子桓 |
|                    |                                |                 |                               | 5A   | 黃燕雲  | 5C | 賴德文 |
|                    |                                |                 |                               | 5C   | 黃家勤  | 5D | 梁子軒 |
|                    |                                |                 | 傑出整體演出獎                       | 2A   | 李晉傑  | 2B | 曾予熙 |
|                    |                                |                 |                               | 2D   | 朱洛言  | 2D | 梁芷悠 |
|                    |                                |                 |                               | 3D   | 譚洛霖  | 3D | 袁雅汶 |
|                    |                                |                 |                               | 3D   | 林巧晴  | 4C | 王麗珊 |
|                    |                                |                 |                               | 4D   | 黃梓熙  | 5A | 駱子桓 |
|                    |                                |                 |                               | 5A   | 黃燕雲  | 5C | 賴德文 |
|                    |                                |                 |                               | 5C   | 黃家勤  | 5D | 梁子軒 |
|                    |                                |                 | 傑出影音效果獎                       | 2A   | 李晉傑  | 2B | 曾予熙 |
|                    |                                |                 |                               | 2D   | 朱洛言  | 2D | 梁芷悠 |
|                    |                                |                 |                               | 3D   | 譚洛霖  | 3D | 袁雅汶 |
|                    |                                |                 |                               | 3D   | 林巧晴  | 4C | 王麗珊 |
|                    |                                |                 |                               | 4D   | 黃梓熙  | 5A | 駱子桓 |
|                    |                                |                 |                               | 5A   | 黃燕雲  | 5C | 賴德文 |
|                    |                                |                 |                               | 5C   | 黃家勤  | 5D | 梁子軒 |
| 匯盈國際音樂交流協會         | 二零二一匯盈全港中樂大賽                   | 古箏第九級           | 金獎                            | 2D   | 李映潼  |    |     |
| 香港學校音樂及朗誦協會        | 第74屆香港學校音樂節                    | 鋼琴獨奏——<br>二級    | 冠軍                            | 2D   | 黃舜妤  |    |     |
|                    |                                | 古箏獨奏——<br>深造組   | 季軍                            | 2D   | 李映潼  |    |     |
| 中國藝術家協會香港秘書處       | 第十八屆《德藝雙馨》香港區賽                 | 鋼琴(六級)          | 冠軍                            | 3D   | 袁婷雅  |    |     |
| 香港聯校音樂協會           | 聯校音樂大賽2022                     | 中學(鋼琴)<br>高級組   | 銅獎                            | 1D   | 陳顥文  |    |     |
| 上·文化               | 上·文化國際青年音樂節2022<br>網上音樂大賽 - 決賽 | 鋼琴初中組           | 亞軍                            | 3D   | 袁婷雅  |    |     |
| 香港學界體育聯會           | 元朗區中學校際游泳賽                     | 女子丙組<br>100米自由泳 | 女子丙組100米<br>自由泳冠軍<br>(打破大會紀錄) | 2B   | 黃晞晴  |    |     |
|                    |                                | 男子丙組<br>50米蝶泳   | 男子丙組50米<br>蝶泳冠軍               | 1B   | 詹偉烽  |    |     |
|                    |                                | 男子甲組<br>200米蛙泳  | 男子甲組200米<br>蛙泳冠軍              | 4C   | 邱俊諺  |    |     |
|                    |                                | 男子甲組<br>50米蛙泳   | 男子甲組50米<br>蛙泳亞軍               | 5C   | 黃丞謙  |    |     |
|                    |                                | 女子乙組<br>100米蛙泳  | 女子乙組100米<br>蛙泳季軍              | 3D   | 范泳桐  |    |     |
|                    | 元朗區中學校際田徑賽                     | 男子丙組<br>推鉛球     | 男子丙組推鉛球<br>亞軍                 | 1A   | 蕭逸朗  |    |     |
|                    |                                | 男子乙組跳高          | 男子乙組跳高殿軍                      | 3A   | 蕭杰   |    |     |
|                    | 元朗區中學校際羽毛球賽                    | 女子甲組            | 女子甲組團體亞軍                      | 4B   | 吳珈瑤  | 5B | 馬婉霖 |
|                    |                                |                 |                               | 5B   | 陳慧珊  | 5C | 石詠儀 |



## 我們的「學與教」

學校十分重視學與教的質素，面對近年教育改革和時代變遷所引起的學童學習特質改變，過往的教學策略及上課模式已未能滿足當今教學需要，因此學校在過去幾年因應校內現況，致力引入或研發合宜的教學策略及教學法，例如自主學習、翻轉課堂、分層課業、課前預習、中英三連堂、中英早讀課、文言文集體朗讀、鄰班好書分享及學術反思、推動 STEM 教育，全面協助學生培養自主學習的習慣及照顧學習多樣性，以提升學生多元共通能力，加強自學成效與整體學與教效能。

### (一) 優化班級結構

為協助學生訂立明確目標及提升學習自信，學校優化了分班政策，以減低標籤效應；開放英文班進出機制，加強競爭動力；優化升留班政策，增加學生的危機感；調適高中課時，以提升學與教成效。

### (二) 優化「學與教」

致力採用適切、適時之教學策略與教學法，加強學與教效能。校方不斷提升英語學習環境，並引入校友及學長加強支援，更籌辦跨學科延伸學習，為教師安排專業教學培訓，務求多元出發，針對當前形勢作出優質應對，為未來教育發展建立長遠部署。

#### (a) 預習備課

在備課習作中，教師引入分析及應用題，引導同學深入思考，讓學生抓住課堂學習的重點和難點，提高聽課效率，提升學生高階思維能力。除提升課業質素外，數量也提升。部分科目更利用「反轉課堂」概念，同學透過二維碼在家中觀看影片備課，完成工作紙，加快教學進度，讓課堂有更多時間引導學生深入探討課題，令學生的基礎知識更鞏固，更大大提升了課堂容量。**90%**參與學生及**92%**教師認同各類型預習既能提升學習的主動性，亦能鞏固所學。全校教師均能藉電子學習發展其教學造詣，豐富現有的學與教策略，甚或在教學法上開創新天地，成功建立學生的自主閱讀習慣及推動「促進學習的評估」。

#### (b) 自主學習

透過課堂活動，建立學生「自主學習」習慣，加強有關展示、討論及匯報的能力。課堂上，透過異質分組，以強帶弱進行學習，使上課的反應及專注度均有改善，同學表現投入，能主動探討問題及尋找答案，同學的解難及辨識能力有所提升，漸漸成為獨立及有系統的學習者，**77%**參與學生均認同「自主學習」能調整學習方法及提升學習動機。



異質分組實驗活動



分層課業指導

### (c) 分層課業

在照顧學生學習多樣性方面，教師設計分層課業，加入不同程度的作答提示及元素，學生能善用不同指示，逐步完成所有作答要求。如為能力較遜之學生提供步驟及例子，同時亦安排沒有提示的高階程度練習；水平較佳的學生則參與挑戰題，以提升解難能力。本年度共 16 個科目施行分層課業，各科按照科本內容及學生的學習需要，設計分層課業練習。部份科目設立「預習框架自學分層課業」，讓學生按照自己的能力，據不同提示，完成相應題目，準確照顧學習多樣性，讓各學生均能達標。部分老師於自主學習節中開放課堂上，施行分層課業教學策略，得到到訪來賓及老師的認同及肯定。教師普遍認為「分層課業」對學習能力較弱的同學成效更為顯著，亦有效幫助學生面對課業挑戰時能有更大成功感，提升學習動機。

### (d) 提升英語學習能力

為豐富英語學習環境，提升學生英語能力，學校推行一系列學習活動，包括為中六學生安排「模擬考試」及「中六英語精讀班」。此外，學校亦鼓勵同學參加校際朗誦及英文廣播劇比賽，讓同學擴闊眼界，見賢思齊。校內方面，除舉辦一系列社際英語比賽，包括中一級社際戲劇比賽、中一至中五級社際歌唱比賽，以及中一至中五級社際公開演講比賽之外，英文學會每月亦舉辦活動，推動全校同學參與。此外，學校舉辦「華仁英文提升與生涯規劃訓練課程」，由華仁校友向學生分享個人學習體驗，剖析如何提升英語策略及克服學習困難。學校亦鼓勵同學積極透過「TVNews」（中一至中六）、「Highlights Library」（中一至中三）及「網上寫作訓練」（中五及中六）提升聆聽、閱讀及寫作能力。

## (三) 推動 STEM 教育

為配合全球教育趨勢，學校大力推動 STEM 教育，裝備學生應對未來急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，致力為學生提供增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習文化。此外，又在相關科目內加入合適的學習元素，增加初中學生接觸 STEM 的機會。

中一至中三級安排「跨科專題研習」。中一級為「走馬燈製作」〔科學、中文、設計與科技、視藝、專題研習及德育組〕，透過共同主題，強化與各學習領域的協作，發展與 STEM 教育相關的知識與技能，藉此提升自主學習的動機及成效；中二級為「基礎電子學」（數學、科學、設計與科技），讓學生把不同學科的電子學知識融會貫通，發展創造、協作和解決問題能力；中三級為「分子雪糕」（科學、企會財）及「機械人課程」（電腦、設計與科技），讓學生了解及學習電腦編程及機械結構的知識。「可再生能源之探索」（物理科、地理科、環保教育組），目的在加強學生認識及了解可再生能源在香港推行的可能性，更從環保角度出發，探討可再生能源為社會帶來的好處。以上種種活動，均有助加強學生綜合和應用知識與技能，促進創造力和明辨性思考能力，培養企業家精神。此外，舉辦「3D 社際吉祥物比賽」，讓學生使用課堂上學習的設計及科技知識，發揮創意，學以致用。設計與科技科與圖書館合作推行科本自主閱讀計劃，鼓勵中一至中五學生閱讀多篇科技文章；又鼓勵學生參加校內與校外課程，如遙控模型車初級、中級、高級課程、無人機編程避障任務班、RoboMaster 青少年挑戰賽訓練班等，為學生提供不同學習機會，培養學生科學及科技探究精神，擴闊其學習領域，發揮學生 STEM 範疇的能力及潛能。



安裝電子零件及測試電路



專注安裝機械人各部分



為機械人作基本測試及調整



#### (四) 鼓勵走出校園

本校辯論學會積極推廣辯論及演講活動，同學在不同比賽中均表現出色。在上學期，本校同學參加「夢想盃」全港中學生演講比賽，5D 麥曉琳、3D 林巧晴分別獲得即席演講組及粵語初中組季軍、3C 范冰冰則獲粵語初中組優異獎。至於在全港中學生演講比賽中，本校共有十五位同學參賽，其中 3A 柯馨悅、3C 范冰冰、3D 林巧晴獲得優異獎。星佑盃辯論比賽(中學組)獲得優勝隊伍獎。

辯論方面，本校成功舉辦第三屆臥龍盃：官立中學多角辯論賽，是次比賽共有十二所官立中學參與。籌備小組更有幸邀得教育局首席助理秘書長(特殊教育)蘇婉儀女士擔任主禮嘉賓，以及包括香港教育大學健康與體育學系高級講師及副系主任雷雄德博士、香港中華基督教青年會署理助理社會服務總監許繹標博士等六位不同界別的嘉賓評判前來點評。最終，本校榮獲亞軍，令人鼓舞。此外，同學亦在星佑盃辯論比賽(中學組)獲得優勝隊伍獎。足見，經過數年的推廣和訓練，同學辯論水平和自信心均得到提升。

本年度各同學更參與了多項大型校際比賽，例如「AIMO 亞洲奧林匹克數學邀請賽」、2021 港澳數學奧林匹克公開賽、Maths Concept 數學思維大激鬥，港澳盃 HKMO Open (線上比賽)、「香港青少年數學精英選拔賽」、「中學生統計習作比賽」、「香港數學競賽」、「培正數學邀請賽」、「保良局數學精英賽」、「英才盃 STEM 教育挑戰賽」、「International Biology Olympiad 2021 Hong Kong Contest」、「The 1<sup>st</sup> Hong Kong Secondary School Cosmetic Formulation Competition」、「Chemists Online Self-Study Award Scheme」比賽、「香港機關王競賽」、「名師高徒」導師計劃、遙控模型車新星賽 2021、2021 全港校際模擬飛行挑戰賽、STEM 冬日營 塔式起重機(天秤)模型製作比賽、元朗區中學機械人培訓工作坊、RoboMaster 青少年挑戰賽、RoboMaster 體驗日、無人機編程避障任務班、無人機體驗日、學界科技體育運動——遙控模型車積分賽等。參賽項目不勝枚舉，亦足以反映學校積極推動同學參與不同比賽，與校界同儕切磋，一起駢進。

另外，為了使學習更生活化及增添趣味性，學校積極籌辦不同的跨學科延展學習活動，提升學生的學習動機。學校推行為期一周的「天官學術節」，共 19 個學科和 5 個組別參與，為全校中一至中五級同學提供共 35 項校內及校外不同類型活動，包括工作體驗、戶外考察、參觀、展覽、工作坊、比賽及講座。透過以上學習經歷，讓學生走出課堂，以更生動有趣的方式學習與課程相關的知識，提升學生的學習動機及效能，並照顧學生學習多樣性。活動當中，學生須完成由各科組老師精心設計的跨學科延伸學習小冊子，小冊子設有預習部分，讓學生通過預習初步了解主題。小冊子題目乃根據主題設計提問，重點貫穿各科組知識，引發學生反思，有效協助他們將所見所聞轉化為知識，亦加強溝通、協作和解決問題等共通能力。如學生在活動時遇到疑難，科任老師會在課堂上重溫點撥，透過整理知識，達到增益的效果。另外，學術節學習元素多元化，涵蓋多個學習領域，有語文學習活動、STEM 教育活動、人文學科的參觀考察、全級跨學科專題研習。最可惜的是，雖然這些活動在上學期已籌備就緒，卻因疫情惡化而無奈取消。

整體而言，學術節的籌劃及組織，強化各學科及組別的協作，並促進教師對推動跨科組活動的認識和能力，為學校未來發展奠定穩健的基礎。



第三屆臥龍盃：官立中學多角辯論賽 2022



STEM 日營塔式起重機(天秤)模型製作比賽

# 我們對學生成長的支援

## (一) 生涯規劃

生涯規劃是持續終身學習的過程，讓同學在人生不同階段達成不同目標。本校著力培養學生認識自我、為未來作個人規劃、訂立目標和反思的能力。

針對各級同學不同的需要，本學年所安排的活動，讓學生深入認識自我、了解各類升學就業途徑及不同職業概況，協助學生積極實現理想。為協助中三同學解決選科的疑慮，繼續透過「生涯規劃日營」、「應用學習課程簡介暨高中升學準備」及「中三選科家長講座」，協助同學規劃升學路向。另外，學校亦透過生命教育課，在各級施行校本生涯規劃課程，讓學生逐步學習如何規劃未來。我們亦致力推行家長教育，舉行「中三級應用學習課程簡介會」、「中三級選科家長座談會」、「中四應用學習課程簡介暨高中升學準備家長講座」、「中五級大學聯招申請暨多元出路家長及學生講座」及「中六級香港中學文憑試應考及放榜準備講座」等，讓家長與子女攜手並肩，邁向未來。



中三級「應用學習課程簡介  
暨高中升學準備」講座



中五級大學聯招申請  
暨多元出路家長及學生講座



另類升學途徑講座

## (二) 課外活動

課外活動是學校教育、校園生活重要一環。透過活動促進學生個人發展、提供性格塑造及領袖訓練的機會之餘，更能發展潛能，亦有助其生涯規劃。

本校舞蹈組成立多年，在學界頗負盛名，本學年於疫情下仍在元朗區校際舞蹈比賽及《儷人行》線上朝鮮舞蹈比賽中獲得金獎殊榮，其出色舞藝深獲讚賞。

藝術範疇除了舞蹈外，本校戲劇學會亦在本學年的香港學校戲劇節獲得多個獎項。在老師和同學的努力下，戲劇學會共獲兩項獎項，包括傑出影音效果獎以及傑出整體演出獎，當中更有十四位同學獲得傑出演員獎。

為培養新一代領袖人材及領袖素質，為四社、學會及制服團隊領袖進行一系列培訓工作坊。培訓工作坊分兩個層面：一是有關實務工作方面的「幹事培訓班」；二是提升領袖質素的「領袖訓練日營」及「三日兩夜領袖訓練宿營」。「幹事培訓班」培訓幹事們有關日常運作的事務，如開會流程、活動前的設計及準備，以及活動後的檢討。而「領袖訓練日營」及「三日兩夜領袖訓練宿營」，分別於十月及一月進行，讓各社長及學會主席明白作為領袖的一些特質，了解時間管理、協作能力的重要。於兩個活動中，同學們均積極參與，表現出色，他們更將所學的帶回所屬學會，讓學會活動的推進開始由老師主導，變成有更多學生參與構思及主持。為了表揚在課外活動中有優秀表現的領袖，我們更舉辦了「課外活動優秀領袖選舉」，並頒發獎學金，以資鼓勵。陳曉琳同學更代表學校參加「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2021，獲頒「傑出學生」獎項。

疫情下，學校大型活動均被迫取消，令學生失去透過活動以發展潛能及建立人際關係的機會。不過，課外活動組仍於戶外學習日，為中一及中二同學籌辦歷奇活動，希望藉此提升同學面對逆境及挑戰時的



決心和勇氣。在活動中，同學都能因應個人能力挑戰自己，有些同學由簡易的級別開始，有些同學則勇於挑戰最高難度。活動後，超過 80%同學表示認為自己變得更勇於接受挑戰及會更支持朋友。至於學會活動方面，老師們都善用下午時段，以 Zoom 形式為學生舉辦課外活動。有些學會更預先準備材料包，讓學生帶回家，然後透過 Zoom 跟著一起動手做。由於下學期恢復全日實體課，各項活動才得以恢復實體形式進行。另外，於試後活動期間，該組亦著力籌辦社際活動、學會活動以及班際比賽，藉此讓社長、學會主席以及班會主席能組織活動，發揮所長，繼而提升學生對班、對社及對學校的歸屬感。本學年的試後活動更加入兩個新元素——桌上遊戲及電影欣賞。透過桌上遊戲，可以觸動孩子愛玩的天性，點燃其學習熱忱，進而培養他們綜合多元的能力；透過電影欣賞，進行價值教育，讓學生於電影情境中思考不同價值的重要性。此外，於試後活動期間，更舉辦了報紙高台製作比賽，讓四隊制服團隊互相挑戰，藉此提升團隊內的凝聚力及追求卓越的心態。至於暫停兩年的制服團隊活動亦終於復辦，同學可透過各類團隊活動，提升多元能力，培養責任感，並促進成長。

### (三) 家校合作

家校合作是學校發展的重要一環。作為家校橋樑，家長教師會致力滿足家長不同需要，舉辦不同類型的講座，主題涵蓋減壓、溝通與衝突處理、生涯規劃及正面管教技巧等。另外，陣容龐大的家長義工，在敬師活動中積極參與，獲得師生一致好評！

此外，為讓各家長融入校園生活與學生互勉成長，疫情之下，家教會仍在安全合理之衛生環境下，與各家長進行完善溝通，各類教育講座及與校長之真情對話，均得到眾多家長們的鼎力支持。家長教師會大大增強了家校之間的互信與默契，奠下了家校合作穩健和諧的基礎。



第 29 屆家長教師會會員大會



頌親恩義賣



家長教育講座：張麗雲女士講解  
「精神健康與親職技巧」



「與郭校長 Tea 一 Tea」  
之真情對話



#### (四) 課後支援

課後支援方面，本校一直推行「追星計劃」，為中一至中三學生於課後提供增潤課程，加深學生對中文科、英文科、數學科及生活與社會科的課程內容認知，進一步加強學生基礎知識，培養學生多元共通能力。疫情關係，計劃延至 2022 年 6 月，中一、中二級相繼復課而即時舉行。另外，為讓課堂更富趣味，除恆常的語文能力及數學邏輯思維培訓外，更加設閱讀推介、閱讀策略教授、第 19 屆十本好讀投票、社際閱讀比賽等，藉此推動學生積極參與閱讀活動，培養閱讀興趣，為語文能力打好基礎。

在校友的支援下，透過「摘星之旅」課後增潤課程，安排成績優異之校友，為高中同學講解學習技巧及備試經驗。「摘星之旅」則改以 ZOOM 進行，課堂錄像進一步為學生提供多一次複習機會，讓所學更深刻。另外，校友經老師培訓後，於學年考試前為初中同學舉辦增潤班，協助他們溫習及學習應試技巧，成效顯著。今年更新增針對英文科三張分卷而設立應試技巧提升班，藉此提升同學應試信心及實力。課程令校友能與學弟妹分享學習經驗，回饋母校之餘，亦盡顯「天官人」薪火相傳的精神。另一方面，校內亦推行「學術領袖生計劃」，由中三、中四級學長協助中一、中二級同學解決學業上的困難。疫情關係，轉為網上會面，然仍能將學術領袖生及學弟妹們連繫起來。學術領袖生分享他們的溫習技巧及撰寫筆記經驗，達致教學相長之效。本學年，學術領袖生更擔任學術活動主持人，訪問香港空手道代表劉知名先生，除了開拓眼界，亦提升了溝通能力及建立自信，令他們能堅毅地面對逆境，自強不息，建立積極正面人生觀。



追星計劃：閱讀比賽



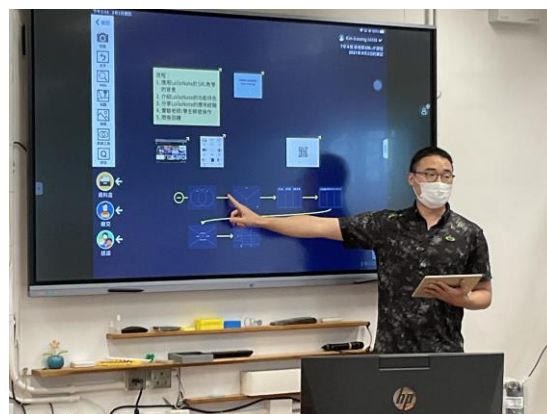
學術領袖生訪問香港空手道代表  
劉知名先生

#### (五) 建立學習型教師團隊

學校成功的關鍵在於擁有不斷求進的優秀學習型教師團隊。因此，學校致力為教師安排專業培訓，並參加「官立中學聯校教師發展日」、「自主學習網絡學校自主學習節及聯校教師發展日」、「國安安全教育工作坊」、「識別及支援有自殺風險學生」研習班。透過跨校觀課，汲取友校教師的教學經驗和心得，以拓闊視野。為配合學校推動電子教學方向，學校積極裝備老師，安排老師進修學習“Quizlet”、“LoiLoNote”、“Padlet”等電子教學工具，協助老師掌握有效的教學策略，提升課堂互動及促進學生參與。此外，引入校外專業支援，培訓老師掌握運用電子學習模式的教學方法，提升學與教成效。在學校大力推動下，校內各科均推行共同備課及同儕觀課，更設跨學科及跨校公開課，交流教學經驗。



「識別及支援有自殺風險學生」講座



Padlet/LoiloNote 教師培訓工作坊

# 學校關注事項的成就與反思

## 重點發展項目一：提升學生多元共通能力

透過跨學科及組別協作，提升學生多元共通能力，加強自學成效

### 成就

2021 至 2022 年度，本校開展新的三年計劃。在現有的學術基礎上，細緻檢視評量，以三個策略推行發展，透過跨學科及跨組別協作，提升學生多元共通能力，在溝通、協作、解決問題，以至運用資訊科技能力上，進行規劃性發展，加強、鞏固自學成效與學習效能，促進學校持續發展。下文將從三方面檢視重點發展之成就。

#### (1) 跨學科及組別專題研習

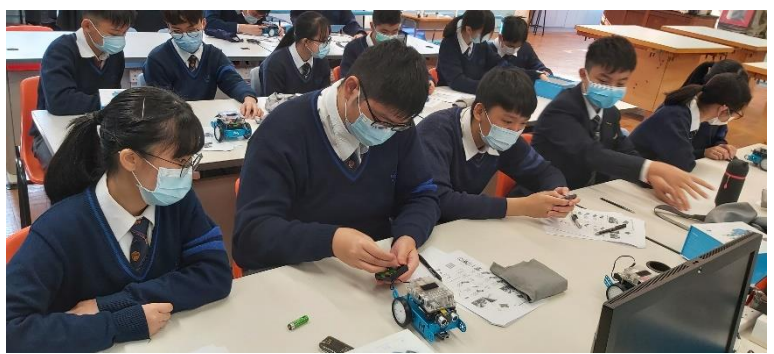
校本設立專題研習小組，多年來致力促進自主、積極和自省模式的探究學習，並於五個學習領域內，跨學科、跨組別地積極推行，以拓闊學生的學習範疇與效能。

透過跨學科專題研習、學習活動及課後延伸訓練，培養學生多元共通能力，加強自學成效，並提升學習領域協作的風氣。縱向方面，透過專題研習，以循序漸進模式，系統性地在中一建立學習技巧，為學生提供鷹架學習及技能發展架構，成功教授各同學閱讀和資料搜集等技巧，豐富同學在摘取資料、搜尋、檢索、篩選及組織等能力。如以中文科的傳記文學和綜合科學的走馬燈製作為主軸、延伸至英文（時態）、歷史（時間線）、中史（人物）、視藝（混色、人物繪畫）和綜合科學（光與顏色）的跨科學習，便是成功例子。及至中二及中三級，學生持續地綜合及運用不同學科的知識與技能，將不同的專題研習繼續橫向貫串和連繫，逐步提高學與教效能。晉升至高中階段，同學在擁有強大的知識背景與自學技巧元素後，教師便於分析及表達能力方面作重點訓練，以提升同學們的高階思維能力，長遠來說，更有效應對學習與未來的工作挑戰。

跨學科及組別專題研習，亦致力滲入 STEM 之學習元素，以推廣科學、科技、工程及數學之跨學科學習文化，增加初中學生接觸 STEM 的機會，讓學習有機組織，多樣化發展。本年為學生安排全級參與的「跨科專題研習及比賽」，繼有「走馬燈製作」（中一級）、「基礎的電子學」（中二級）及「分子雪糕」（中三級）。



STEM 增潤學習活動

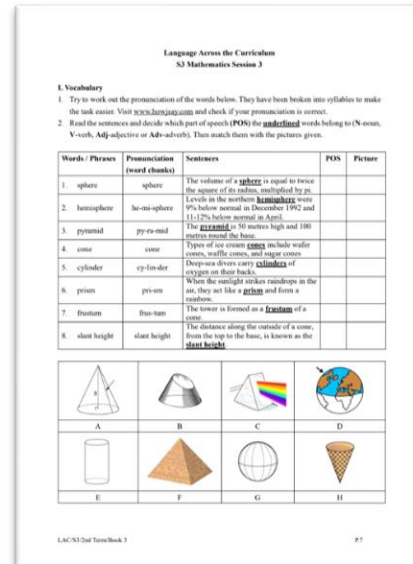
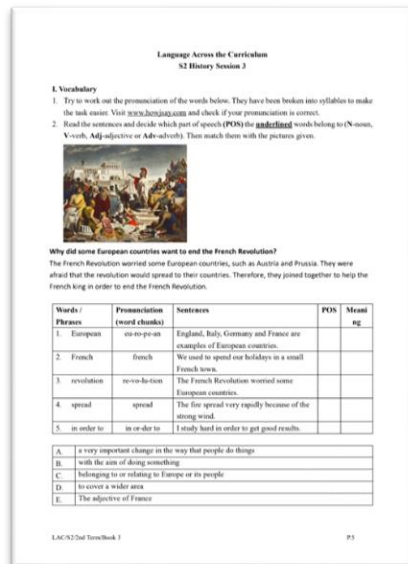


STEM 跨學科主題教學活動：機械人(mBot)結構及編程

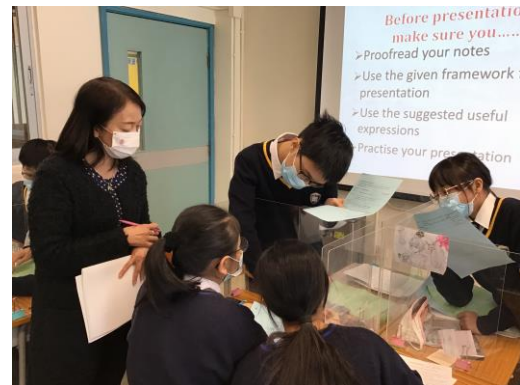
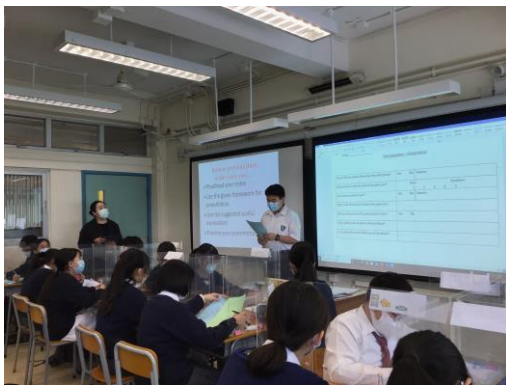
此外，亦鼓勵學生參與校外及校內延伸訓練及比賽，活動類型和參與學生數目均有所增加。本學年共 112 名學生參與設計與科技學會舉辦 14 項訓練及比賽，例如模擬飛行培訓課程及學界科技體育運動 - 遙控模型車積分賽。



除此之外，學校更設有由英文科作主導，於初中與地理、歷史、數學、綜合科學，進行跨課程語文學習 (Language Across the Curriculum-LAC)，設計以英語詞彙、文法、結構作基調，各科知識點作布局之「跨課程語文學習冊」(LAC Booklets)，並在不同科組循環運作使用，全面加強學生自主學習能力及學習效能。透過反復練習，以不同學科知識點作實踐應用，全面照顧多樣性學習——能力高者精益求精，能力稍遜者穩步上揚，達成學習目標。根據學生全年測考成績結果，72%學生的英文科及數學科成績在推行 LAC 後成績有明顯上升，更有 20%學生從不合格分數進步至合格分數。由此可見，LAC 的推行對於學生增加學科知識上有一定幫助。



英文科老師製作跨課程語文學習冊



學生以英語自信地表達其他學科內容

## (2) 學術節跨學科及組別學習活動

因疫情持續，學術節雖未能開展，唯學生學習步伐，未有停竭。本學年持續進行多次大型跨學科與跨組別學習活動，從不同角度，建構及深化不同領域的學科知識，提升學習興趣與動力，啟發思維。

本學年共設兩個跨科組活動，上學期活動為「九月重陽表敬意跨科組活動」，以培養學生承傳中國文化、敬老崇孝，以及建立對國家的身分認同。活動由 12 個學科，8 個組別，6 個學會共同舉行 8 個大型活動。既有學科元素，如中英文寫作、閱讀活動等、立體風箏製作原理；亦有價值觀元素，如書寫心意卡向長輩、老師及父母表達謝意，藉此培養學生尊重他人、責任感及承擔精神等價值觀；也有課外活動元素，如在地下大堂展示各類型菊花，並附上介紹菊花的中英文資料及其藥用價值，同學賞花時可投票選出

最喜愛的菊花。活動亦特設有壓乾花(菊花)書籤，讓學生完成作品後送給長輩，表達對他們的關懷與敬意。中英文科舉辦了花藝班，讓學生明白花藝的構圖及美感關係。此外，老師教授學生製作杞子菊花糕，讓學生完成後可以與家中長輩分享。以上活動均成功提升學生各項價值觀教育，及提升相關學科知識和技能，使他們在落實的生活層面上，能付諸實行對親人的關愛及尊重，提升個人之品德修養。**88.9%**學生同意是次活動能加深對重陽節的認識，**73.5%**學生從活動中學會重視中國傳統文化及節日。

下學期活動則為「燈火醒獅迎躍虎·文化悠揚顯科創」跨科組活動，目標除持續承傳中國文化精神，關愛家人，建立對國家的身分認同，更重點滲入 **STEM** 元素，以開啟科學精神之門，啟迪及培養學生創新思維。**14** 個學科，**5** 個組別，**9** 個學會，合共 **28** 個單位，協力舉行 **15** 項跨科組活動。學術活動包括中文、中史及普通話科合辦的「小眼睛看世界」趣味新年遊戲、生物科的「從老虎看基因遺傳」、科學及視覺藝術的「幸運走馬燈製作」、物理及化學的「花火的科學」等；與價值觀有關的活動包括「祝福送暖傳心聲」、「送舊迎新獻祝福」、「喜氣洋洋樂韻悠揚」，透過實體活動，讓學生親身感受新春的和諧、珍惜彼此相處的時間，亦能傳承孝道及傳統中國文化，從而令學生潛移默化，珍惜不同的人倫關係。**99%**學生同意是次活動能加深對 **STEM** 教育學習活動模式的認識，**91.3%**學生從活動中學會重視中國傳統文化及節日。

跨科組活動以橫向及縱向連繫學科及價值教育，運用節日的主題貫穿不同級別，讓學生由親身經驗延伸至各種學習經驗及價值觀，提升學生協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。

全年學校活動均得到學生支持，問卷調查顯示 **89.6%** 學生同意跨學科及組別學習活動能提升溝通、協作、解決問題能力、運用資訊科技能力。此外，有助建立校園正向的學習氛圍。各項活動動員組別與科目的共同合作，藉著培養尊敬之心、感恩前輩貢獻以及珍惜現有之情懷，體現感恩、珍惜、積極、樂觀的生命典範。



「九月重陽表敬意」跨科組活動



「燈火醒獅迎躍虎 文化悠揚顯科創」跨科組活動



### (3) 跨學科課後延伸訓練

專題研習、跨課程語文學習、跨學科及組別學習活動，除課堂上學習知識，課後舉辦延伸活動，均設相對應之課後延伸訓練，從閱讀培訓中，鞏固學習。為加強課後學術延伸培訓，校方設立「從閱讀中學習組」，以「科本自學閱讀計劃」及「跨課程閱讀」為核心指導，讓學生能透過參與多樣化的研習，在閱讀中持續學習，獲取不同學科之新資訊和技能，以實踐自主學習之餘，亦同時探索與培養品德和公民價值，以至正面的人生態度。

學校積極推行「科本自學閱讀計劃」，藉此擴闊學生的閱讀面及加強閱讀風氣。本年度參與學科增至 18 科，涵蓋大部分科目，推行對象集中於初中，部分則延伸至高中，閱讀範疇涵蓋文、理、科技和體藝，培養持續的自學風氣。此外，透過恆常的校內早讀、圖書館推行的比賽和活動，如與中文科協作的 M21 全城導讀比賽、社際電子書閱讀問答比賽、教城閱讀挑戰計劃、閱讀城第十九屆十本好讀投票活動、晨讀、每月好書分享和比賽、哈佛書獎、「社際天中扮嘢王」角色扮演比賽，可見閱讀主題廣泛，有效提升學生閱讀質量。

另外，在社際電子書閱讀問答比賽中，選取的電子書籍包括有文學、科學、史地和數學主題類別。參與人數超過二百人，競爭激烈，氣氛熱烈。因應比賽效應，6 月電子書的閱讀量為平均每月的 4.7 倍，反應理想。除此之外，圖書館把握中一、二級全日復課的午間活動時段，舉辦了一連串閱讀活動，包括閱讀工作坊和香港閱讀城第十九屆十本好讀投票活動。閱讀工作坊以影片向中一、中二級同學介紹優質的閱讀書評和作品推介，並透過公共圖書館館長和網上攝影專家教授同學閱讀報告的撰寫方法和口頭報告的拍攝技巧，以加強同學閱讀的興趣和分享的能力。問卷調查顯示，93.3% 學生認同工作坊能提升同學對閱讀的興趣、96% 學生認同工作坊所教授有關閱讀、寫作、讀書報告的策略對學習有幫助。

學生於年終關注事項學生問卷調查回應，超過 80% 同意閱讀計劃能提升他們的多元共通能力。中文科與圖書館協作，定期安排同學到圖書館借閱指定類型書籍。落實教育局跨科閱讀、結合學術、閱讀和價值教育的教育發展方向。

學校本學年更積極增加資源以推動「跨課程閱讀」，如推廣不同的電子閱讀和資訊平台，英文閱讀電子平台計有 Highlights、LightSail Online English Learning Platform，中文閱讀電子平台則有 HyREAD、聯合電子書平台以及慧科電子報章資料庫，還有新添置的中、英文雜誌，包括 STEM 主題雜誌。其中，使用英文閱讀電子平台 LightSail Online English Learning Platform 的學生於三月至六月期間平均閱讀時數為 358 分鐘，更有 5 名學生閱讀時數超過 1000 分鐘以上。這些資源均成為學生和老師學與教的堅實支援。

本學年亦新增每月好書分享比賽，由圖書館領袖生到各班即場拍攝同學的分享片段，現場拍攝超過 100 位同學的閱讀分享片段。同學可藉此向全校推介好書，比賽作品由全校學生投票選出，以推廣閱讀。此外，圖書館亦支援早讀每月好書分享、製作電子版早讀好書推介，定期於圖書館門外和地下大堂電視播放。最後，為讓同學能更自由地於課後進行延伸自學，有蓋操場設置「漂書閣」，徵集老師和學生的贈書，讓學生能更享受閱讀的樂趣，提升學習機會。

跨學科課後延伸訓練，讓學生拓寬知識基礎，並能應用和鞏固語文閱讀技巧，獲益良多。



科本自學閱讀計劃  
傑出表現同學



早讀課好書分享  
營造閱讀氣氛



社際電子書閱讀  
問答比賽



## 反思

本學年開展新的三年計劃。學校發展計劃主要關注事項一：提升學生多元共通能力，目標為「透過跨學科及組別協作，提升學生多元共通能力，加強自學成效。」礙於疫情關係，學生須完成「學術節跨學科及組別學習手冊」一項，因未能舉行學術節而未能完成，其餘項目均全數達成目標。

90% 學生完成跨學科專題研習，90% 學生同意跨學科及組別學習活動能提升溝通、協作、解決問題能力、運用資訊科技能力。90% 學生同意跨學科課後延伸訓練能提升溝通、協作、解決問題能力、運用資訊科技能力。92% 教師同意透過跨科及跨組別協作活動，能提升學生多元共通能力，加強學生自學成效。以上數據顯示，全數策略執行之成效，皆超越 70% 之成功準則，反映無論是學生或是教師，均戮力在課前、課間、課後，不同的學習經歷中，致力提升學習動力，並為充分發展學與教效能作最大努力。

校方亦極重視教師專業發展，按校本學生需要，接軌現行之教學政策與新的教學範式，無論校本、校外均設有完善而具系統之觀課交流活動，及跨科組學習活動，以建立強大的專業教學團隊。通過分享與合作，與校內校外各教育同儕互勵互勉，砥礪前行，發揮「一加一大於二」的協同互補效應，營造更和諧的學與教氛圍。

在全校一致的共同信念與願景下，學習型共同體將持續穩健成長，來年繼續配合當前的教育發展需要，滲入更多 STEM 之學習元素與培訓，並加強英語學習訓練，以輔助學生成就身心靈之發展，促進專業的教育路向。



科本自學閱讀計劃



香港遙控模型車新星賽



「九月重陽表敬意」跨科組活動  
杞子菊花糕工作坊



「燈火醒獅迎躍虎 文化悠揚顯科創」跨科組活動  
「小眼睛看世界」趣味新年遊戲

## 重點發展項目二：培育學生自我管理能力的

本學年學校發展計劃第二個關注事項是：透過教導學生設訂目標、改善人際關係、學習生涯規劃、訓練領袖才能及推行校園優化計劃，提升學生自我管理能力的。在本學年，學校主要從以下幾個範疇提升學生的自我管理能力的：

### 成就

#### (1) 校本生命教育課

全學年的生命教育課共有 142 節，老師與駐校社工緊密合作，根據各年級學生身心成長需要而設計有整全而有焦點的校本課程，內容配合教育局「感恩珍惜・積極樂觀 --- 我的行動承諾」的價值教育計劃，在生命教育課堂帶領學生研習討論各種人生課題，包括學習珍惜生命的「成長必修班」及「人生的意義」、提升堅毅與抗逆能力的「成長系列：向霍金學習」及「卓爾成長課系列」、建立責任感與健康生活模式的「養成好習慣」及「生活管理」、鼓勵在疫情下彼此關懷的「守護天使工作坊系列」、增強守法觀念的「與警長有約系列」等。透過持續而多元化的生命教育課，不同年級學生的個人自我管理能力的都所得益與進步。

據學校自評數據，在個人生活管理方面，79%學生認同學校推行的生命教育課及相關活動，能加強同學對時間管理的觀念，培養自律守規意識，建立良好生活常規，從而提升同學在個人生活作息方面的自我管理能力的。在情緒健康與校園氣氛方面，82%學生認同學校推行的生命教育課及相關活動，能使同學學會管理個人情緒，保持積極樂觀、感恩珍惜的心態；在國民教育方面，73%學生認同學校推行的生命教育課及相關活動，能增加同學對中國歷史文化、國情及國家安全的認知，強化同學的守法意識及家國觀念，從而提升同學在國民身份方面的自我管理能力的。



生命教育課：麥潤壽老師分享會

#### (2) 與成功有約

為激勵學生的積極進取，無懼困難與挑戰，學校舉辦「與成功有約：奧林匹克精神」講座，邀請香港奧委會代表黃紫程小姐到校為學生介紹「更快、更高、更強」奧林匹克精神，並引述剛結束的東京奧運會運動員為獎牌打拼的事例，激發學生追求卓越之心，無懼困難逆境，勇敢面對挑戰。另外又邀請香港空手道代表隊成員劉知名先生蒞臨本校，為中三及中五全級學生分享運動員堅毅不屈、追求卓越的心路歷程，為學生注入勵志的正能量。有同學更即場接受挑戰，向劉先生討教空手道技藝。這些活動能激勵學生主動進取，向成功的目標繼續努力。據學校自評數據，83%學生認同學校推行的活動，能使同學認識到促使個人生命成長的各種正面價值觀念和良好品格（例如堅毅、責任感、勤勞、承擔精神等），也明白到設立個人努力目標和計劃的重要性，從而提升同學在個人品格塑造方面的自我管理能力的。



劉知名先生即場示範，教同學出拳招式



劉知名先生：「積極樂觀、堅毅不屈」講座



### (3) 人際關係 MBA

人際關係 MBA 系列活動由輔導組重點推行，並與不同組別合作，着力在朋輩、師生、男女、家庭及社會五大範疇提升學生自我管理、社交協作與溝通能力。在朋輩關係方面，輔導組與駐校社工繼續為中一、二學生提供「師友計劃」，協助同學適應校園生活。德育組及健康與性教育組分別與社工共同舉辦「中二級守護天使工作坊」及「心靈健康週」，帶領學生在疫情之下關懷守護身邊有需要的人，強化責任心、人際關係和解難能力。

在男女關係方面，輔導組及性與健康教育組設計一系列教材，為學生舉辦與異性相處及戀愛等課堂，包括「男女事件簿」、「性教育之聖誕佳期」、「網絡與性」等課，幫助學生學習成熟地處理戀愛關係，學習尊重及關愛他人，與同性及異性建立理性和諧共處關係。在師生關係方面，德育組亦籌辦「敬師日」活動，透過文章閱讀與集會分享，令學生反思尊師重道的意義，把師恩銘記於心。在各種跨科組活動期間，老師帶領學生一齊製作桂花糕、賞菊花、寫揮春、製作花藝擺設、義賣籌款等，都令疫情下的校園生活倍添溫馨暖意。在家庭關係方面，輔導組與德育組合辦「樂韻悠揚敬雙親」及「父親節表敬意」活動，推崇中國傳統孝道文化，以各種行動表達對家人的關愛。生命教育組又舉辦「面對家庭轉變」生命教育課，鼓勵同學主動關心家人，共度家庭難關，從而鞏固與家人的關係。在社群關係方面，輔導組安排了中二級同學參與「義工 Teen 地」計劃，中四級同學參與「全民起義」計劃，即使在社交限制下，老師和社工亦安排同學透過網絡視像送出關心與慰問，在服務機構配合下，同學遙距地向長者致以慰問，培養關愛他人及承擔照顧弱勢社群的責任。這一系列的人際關係 MBA 課程，像同心圓一樣，向外逐層擴展，讓學生逐步反思和深化中國文化的五倫觀念，實踐「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」這種推己及人的關愛精神，從而強化和改進人際關係，提升自我管理、社交協作與溝通能力。據學校自評數據，83%學生認同學校推行上述活動，能加強同學對人的關愛和同理心，有助同學建立良好人際關係及兩性相處方式，從而提升同學在待人處事方面的自我管理、社交協作與溝通能力。



心靈健康周：健康大使為同學打氣



樂韻悠揚敬雙親：學生表演



聖誕感恩活動



中二級：義工「TEEN」地



輔導領袖生「師友計劃」  
午間聚會



敬師日：學生致送禮物給教師代表



#### (4) 好人好事

透過大型跨科組活動弘揚中國傳統文化，推廣好人好事，亦是本校另一特色活動。活動由德育組及生命教育組統籌，負責學生支援的多個小組亦積極參與其中，為發展學生良好素質不遺餘力，在上、下學期分別舉辦了「九月重陽節表敬意」、「煙火醒獅迎躍虎·文化悠揚顯科創」、「樂韻心聲敬雙親」及「父親節表敬意」等跨科組活動，透過文章閱讀、短片、故事、音樂、歌曲表演等，向學生推介中國傳統文化持守孝道、尊老愛幼、勤勞盡責的好人好事，例如介紹古代二十四孝故事、今人歐陽偉豪博士及陳葭校長等名人身體力行實踐孝道的事迹，讓學生感受和內化彌足珍貴的中國傳統文化精神。除了知性學習之外，老師又透過分享孝親與愛主題的歌曲，讓學生在情感上增加共鳴感。學生又可參與親手撰寫感恩書籤和義賣感謝卡或敬老御守符、製作手機貼圖，向父母、師長及朋友表達感恩和敬意，並把義賣所得善款全數捐給「長者安老協會」及「耆康會」以作關懷長者之心意，讓學生透過實踐體會「老吾老之及人之老」的中華美德。這些活動都能激勵學生見賢思齊，在品格學習方面提升自我管理能力。據學校自評數據，83%學生認同校推行上述活動，能使同學認識到促使個人生命成長的各種正面價值觀念和良好品格（例如誠信、尊重、責任感等），從而提升同學在個人品格塑造方面的自我管理能力。



義賣御守符、茶葉罐

善款全數捐給「長者安老協會」及「耆康會」



「煙火醒獅迎躍虎·文化悠揚顯科創」

紅包設計送祝福

#### (5) 生涯規劃

訂立目標可以令人生更具意義，有方向感的生涯規劃正是中學生自我管理能力的體現。學校的生涯規劃課程涵蓋中一至中六各級，教導學生從小開始認識個人潛能、管理自己時間、發展學習策略、繪畫生涯規劃藍圖；又指導同學透過職業興趣問卷、性向測驗和「職業博覽」等活動，探索個人特點及未來人生目標；又帶領中三同學走訪迪士尼樂園，參觀職場工作實況，了解社會發展大趨勢，鼓勵同學為自己築夢圓夢。又為中三至中六學生及家長舉辦大型「職業博覽」會，邀請二十個熱門行業從業員到校為學生介紹行業特性和要求，釋除同學對未來職場上的疑慮，認清方向，定下長遠的人生目標。對於高中學生，學校更針對不同年級的需要，定期舉辦各種升學就業學生家長工作坊，讓學生及家長掌握各大專院校課程招生及應用學習課程的最新資訊，及早規劃，從而達到成就理想人生的目的。據學校自評數據，85%學生認同學校推行生涯規劃有關的活動，能增加同學對生涯規劃概念的認知，提升同學對自我潛能、未來升學就業方向的瞭解，從而提升同學在人生規劃方面的自我管理能力。



中三選科日營



迪士尼青少年奇妙學習系列  
迪士尼工作體驗坊



職業博覽 2021



## (6) 領袖訓練

學校重視訓練學生領袖才能，透過持續培訓和服務方式，訓練一支人數眾多而素質良好的學生領袖團隊。以訓導組領袖生為例，本校設有大約 80 多名領袖生，在總領袖生長及各正副組長帶領下，學習維持校園紀律之理念與實務工作，協助營造有禮守規、同儕互勉的純樸校風。輔導組也有 70 多位輔導領袖生，由正、副總輔導領袖生長及各組長一齊，帶領各小組策劃「師友計劃」活動，加強中一、二級學生的校園適應、自我管理及解難能力，在全校推廣朋輩關懷的精神。另外，在課外活組屬下的學生會、四社、制服團隊及學會的學生幹事約有 87 人，透過參與領袖訓練日營與工作坊，學習溝通協作及組織活動能力，又籌備各種大小比賽及常規聚會，理論與實踐雙管齊下，提升個人自信，發展領導才能，為未來成功人生打下良好基礎。各組負責老師透過定期實務工作坊及校內外領袖訓練營，提升學生領袖的心理素質和執行能力，讓學生領袖在協助老師維持學校良好秩序與校風、推行各項活動時發揮正面積極作用。據學校自評數據，81%學生認同透過領袖訓練和服務，能夠提升參與者自信心和領袖才能，改善待人處事態度與技巧，為全校同學樹立學習楷模，促進在各方面自我管理能力的發展。



領袖歷奇訓練



領袖訓練日營



「師友計劃」活動

## (7) 優化綠色校園計劃

學校除了是學生的學習場所，也是學生第二個家。學校環境教育組持續推行優化綠色校園計劃，鼓勵學生訂立對自身、對社區的環保關愛目標，並透過領袖培訓及推動校園環保活動兩方面培育同學的自我管理能力。每班設立兩位「綠色先鋒」，提醒學生在平日實踐環保行動，包括珍惜能源、校園走塑、回收廢紙、用膳後自行清潔等，保持校園環境衛生，培養勤勞和愛惜校園的美德，提升自我管理能力。其次，為深化學生環保意識，學校推薦 24 位學生參加由環境運動委員會舉辦的「2021/22 年度學生環保大使計劃」，其中 7 位同學考取「專題環保章」，17 位同學考取「基礎環保章」，3 位同學榮獲「傑出環保大使獎」，17 位同學獲優異獎。另外，學校亦推薦 5 位同學參加由海洋公園舉辦「海洋公園保育本地淡水龜計劃」，推薦 8 位同學參加「中文大學氣候變化博物館 -- 未來館長社區氣候行動」，了解氣候變化對人類及地球的影響。這些計劃甚具意義，據學校自評問卷結果，83%同學均同意「綠色校園計劃」能提升同學對節能減碳環保生活的認識，增強珍惜地球資源、實踐環保生活的意識，從而提升同學在地球公民生活方面的自我管理能力。本學年，無論是在實體課或是疫下網課期間，學校都善用各種機會關顧學生成長，對各級學生的成長支援從沒間斷，務求讓天官成為一所促進學生全人發展的「陽光校園」。



國際環保博覽



低碳生活問答比賽



「海洋哀嚎」網上展覽



## 反思

踏入學校發展計劃第一年，老師持續有效地開展各項教育活動。在未來一年，各級生命教育課與成長支援活動將繼續以生活為本，按不同年級學生的發展需要，設計多元化內容，培養學生正向價值，提升學生國民身份認同感。在初中階段的發展重點將仍然以關愛守望與和諧共融為主，在高中階段的發展重點將以領袖訓練和潛能發展為主，同時繼續關顧學生的精神健康，引導學生透過提高自我情緒管理能力和生活解難能力，逐步建立健康均衡的生活模式，在校園內外為學生提供更豐富更適切的學習經歷與體會，促進學生逐步邁向全人發展。學校亦將繼續與校外團體合作，並廣邀各界名人嘉賓到校進行講座，分享成功人生經驗，啟發學生積極向上心志，協助學生建立正面價值觀，發展自我管理能力，互相尊重，願意承擔，彼此關愛，待人以誠。

學校亦會繼續參與教育局「22/23 年我的行動承諾 --- 感恩珍惜，積極樂觀」計劃，並以「易地而處、和諧尊重」為主題，引領學生透過反思和訂立目標，發掘個人潛能與優點，改善缺點，調整態度。學生發展組的各個組別將繼續分工合作，發揮協作效應，強化校園的正向氣氛，提升推行價值教育的成效。學校亦將加強推行基本法、國安法及國情教育，在旗下講話與生命教育課環節，持續向學生介紹國家近年最新發展情況，並為學生舉辦各種形式的國情教育活動，讓學生認識祖國的新面貌及未來發展大局，放眼世界，從而主動提升自我管理能力，從各方面為自己增值，為將來訂下目標，立下計劃，成為具有良好待人處事態度和正確價值觀念的未來社會棟樑與世界公民。



旗下講話



中一高空繩網訓練



中二高空繩網訓練



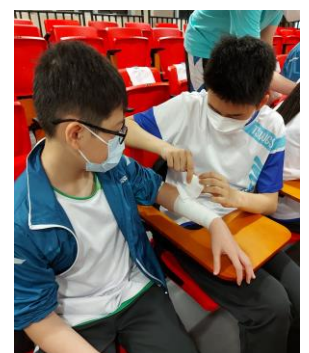
壁畫創作



聖誕音樂表演



童軍



聖約翰救傷隊訓練



飛行服務隊訓練



女童軍訓練



## 學校的未來發展

踏入疫情的第三年，萬方多難艱險之秋，無阻本校迎難奮進之堅毅決心。懷抱熱誠與幹勁，本校將堅定不移推展優良的教學政策，全情投入扶育莘莘學子。

在全體教職員的共同理念與努力下，致力發展學術與學生支援兩大核心關注，以提升學生多元共通能力及提升學生自我管理能力的己任，堅實果斷地持續競進。過程中，以學生能力、學習需要為考慮點，檢視各科學習之間的重點連繫，無論是由下而上或上而下的規劃，均強調溝通合作，並以跨學科、跨組別協作模式運行，為學生提供更豐富、更有效益的學習經歷，讓他們能將不同領域的知識有機組合，融會貫通，以建構新知識，新視野，有效地涵接新世代的社會需要。

價值觀教育是全人教育的重要元素，我校將繼續秉持既定的教學策略，以中華文化為主幹，將十個首要培育的價值觀和態度（「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」），作為推動價值觀教育的方向，以扶助學生培育正面、積極的觀念與態度，為應對未來生活上的種種挑戰作出完善準備。

教師專業發展方面，透過多元方案，與家長、友校及不同機構緊密聯繫，為學生營造更優良的學習環境與健康、積極的校園生活。

展望未來，我校將繼續發揮專業的教育精神，展現正面及積極之學與教態度，培育並發展同學多樣化潛能，成就「學習社群、陽光校園」之全面規劃，育成「好學力行」之正確人生態度。



臥龍盃



RoboMaster 青少年挑戰賽訓練班



升旗隊



中六聯校模擬升學面試



中一英語戲劇比賽



捐血日



生命教育組：卓爾成長課



STEM 日營塔式起重機  
(天秤) 模型製作比賽



# 財務報告

| 1. 9. 2021 至 31. 8. 2022              | 收入<br>(\$)  | 支出<br>(\$) |
|---------------------------------------|-------------|------------|
| I. 科目及課程整筆津貼帳<br>承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)   | 420, 520    |            |
| (甲) 一般範疇                              | (500, 925)  |            |
| • 承上結餘                                |             |            |
| • 科目津貼 (Baseline Reference Provision) | 508, 179    | 312, 826   |
| • 校本管理額外津貼                            | 50, 702     | 3, 150     |
| • Other Education Purposes            | 0           | 88, 185    |
| 小結 :                                  | 558, 881    | 404, 161   |
| 年終盈餘/赤字 :                             | 154, 720    |            |
| 年終盈餘/赤字 + 承上結餘 :                      | (346, 205)  |            |
| (乙) 特殊範疇                              | 921, 445    |            |
| • 承上結餘                                |             |            |
| • 資訊科技綜合津貼                            | 494, 240    | 396, 182   |
| • 學校發展津貼                              | 642, 934    | 412, 652   |
| 小結 :                                  | 1, 137, 174 | 808, 834   |
| 年終盈餘/赤字 :                             | 328, 340    |            |
| 年終盈餘/赤字 + 承上結餘 :                      | 1, 249, 785 |            |
| <b>21/22 學年科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉 :</b>      | 903, 580    |            |
| II. 課外活動帳                             | 303, 256    |            |
| • 承上結餘                                |             |            |
| • 課外活動經費                              | 242, 946    | 192, 603   |
| 年終盈餘/赤字 :                             | 50, 343     |            |
| 年終盈餘/赤字 + 承上結餘 :                      | 353, 599    |            |
| <b>21/22 學年課外活動帳總盈餘結轉 :</b>           | 353, 599    |            |
| III. 校本管理帳                            | 151, 604    |            |
| • 承上結餘                                |             |            |
| • 校本管理帳                               | 929, 431    | 826, 501   |
| 年終盈餘/赤字 :                             | 102, 930    |            |
| 年終盈餘/赤字 + 承上結餘 :                      | 254, 534    |            |
| <b>21/22 學年校本管理帳總盈餘結轉 :</b>           | 254, 534    |            |







Phase II Tin Yiu Estate Tin Shui Wai NT  
2445 0967(Tel) 2446 3766(Fax)  
<http://www.tswgss.edu.hk>