



辦公室電話：(+852) 2445 0967 傳真：(+852) 2446 3766
地址：天水圍天耀邨第二期 電郵：tswgss@edb.gov.hk
校網：<https://www.tswgss.edu.hk/website>



二零二一年至二零二二年度
第二期

學校發展計劃主要關注事項（一）：

提升學生多元共通能力

2021至2022年度，本校開展新的三年計劃。在現有的學術基礎上，細緻檢視評量，策略地規劃工作及反思，進行持續之鞏固與加強，促進學校發展。學校發展計劃主要關注事項一：提升學生多元共通能力，以三個策略推行發展，目標乃透過跨學科及組別協作，提升學生多元共通能力，在溝通、協作、解決問題，以至運用資訊科技能力上，持續發展，加強自學成效與學習效能。

一、跨學科及組別專題研習

校本設立專題研習小組，多年來致力促進自主、積極和自省模式的探究學習，並於五個學習領域內，跨學科、跨組別地積極推行，以拓闊學生的學習範疇與效能。透過專題研習，綜合及運用不同學科的知識與技能，將不同的專題研習貫串和連繫，提高學與教效能。縱向方面，以循序漸進模式，在中一建立技巧，為學生提供鷹架學習及縱向技能發展架構。及至中二與中三級別，在擁有強大的知識背景與技巧元素後，重點在高組織表達能力，成就學生堅實的自學後盾，以應對高階學習和未來的工作挑戰。專題研習項目種類繁多，舉走馬燈課題為例，便結合中文、綜合科學、視藝、英文和歷史科等，於製作品時，一併教授傳記閱讀和資料搜集技巧，豐富同學在摘取資料、搜尋、檢索、篩選及組織等能力。再以設計與科技科為例，與電腦科舉行mBot機械人專題研習、與STEM組別合作份子雪糕、電動船、電子學，皆讓學習有機組織，並多樣化發展。除此之外，學校更設有跨課程語文學習(Language Across the Curriculum)，由英文科作主導，於初中與地理、歷史、數學、綜合科學，進行大型跨學科專題研習。設計以英語詞彙、文法、結構作基調，各科知識點作布局之「跨課程語文學習冊」(LAC Booklets)，並在不同科組循環運作使用，全面加強學生自主學習能力及學習效能。透過反覆練習，以不同學科知識點作實踐應用，全面地照顧多樣性學習——能力高者精益求精，能力稍遜者穩步上揚，達成學習目標。

二、學術節跨學科及組別學習活動

因疫情持續，學術節雖未能開展，唯學生學習步伐，未有停竭。本學年持續進行多次大型跨學科與跨組別的學習活動，從不同角度，建構及深化不同領域的學科知識，提升學習興趣與動力，啟發思維。上學期舉行了「九月重陽表敬意」，目標乃承傳中國文化敬老崇孝之精神，並通過活動建立對國家的身分認同。活動由12個學科，8個組別，6個學會共同舉行8個大型活動。如「悠然賞秋菊」了解重陽習俗，祈求長輩延壽；「風吹滿天箏」，結合視覺藝術、數學原理，創作立體風箏；「壓乾花書籤製作及花藝班」，讓同學通過不同學科，強化中英語文學習，更認識了不同品種的花期、種植與草本藥用價值。下學期則有「燈火醒獅迎躍虎·文化悠揚顯科創」新春跨科組活動。目標除卻持續承傳中國文化精神，關愛家人，更重點滲入STEM元素，以開啟科學精神之門，啟迪及培養學生創新思維。14個學科，5個組別，9個學會，合共28個單位，協力舉行15項跨科組活動。「從老虎看基因遺傳」、「花火的科學」、「燈火醒獅迎躍虎」等可見，便通過多樣性活動，建立及提升同學多元共通能力，無論線上、線下，課堂、家中，從趣味到科研，兼收並蓄，深入淺出。以「學時」概念規劃學習，讓同學持續在不同時空領域提升學習能量，創造空間以促進全人發展。

三、跨學科課後延伸訓練

專題研習、跨課程語文學習、跨學科及組別學習活動，均設相對應之課後延伸活動。為加強學術培訓，校方設立「從閱讀中學習組」，學生能透過參與多樣化的研習活動，在閱讀中學習，致力進行跨課程閱讀，讓同學能獲取不同學科之新資訊和技能，實踐自主學習，亦同時探索與培養品德和公民價值，以至正面的人生學習態度。以「科本自學閱讀計畫」為例，便擴闊了初中學生的閱讀面及提升閱讀風氣，本學年共有18個科目參與，各科組均設定閱讀主題，扣連學科學習，為同學鞏固及擴闊知識點帶來莫大裨益。此外尚有社際閱讀比賽，校外閱讀活動，如M21青協全城導讀比賽、教城閱讀挑戰計劃、教城e閱讀計劃等，均旨在進行多樣化的課後延伸訓練，達至普及學習機會，並以多元策略推動閱讀氛圍，養成學習習慣。學時之延長，便讓學習來得更廣更深更牢固。

多年來，本校師生戮力進行「學習社群」之規劃，新三年計劃，亦將秉承此信念，展現積極正面之學與教態度，培育並發展同學多方潛能，育成「好學力行」之正確人生態度。

學校發展計劃 主要關注事項（一）	P1
學校發展計劃 主要關注事項（二）	P2
教師專業發展	P3
學術發展組	P4
學術促進組	P5
跨科組協作活動	P6-7
中文科	P8
English Department	P9
個人、社會、人文教育科	P10
科學、科技、工程與數學 (STEM)	P11-12
視藝科	P13
圖書館	P13-14
生涯規劃及升學輔導組	P15
訓導組	P15
輔導組	P16
生命教育組	P17
德育組	P18
公民／國民教育組	P19
環保教育組	P19
健康及性教育組	P20
課外活動組	P20-21
獎學金資助活動	P22
學生會	P22
家長教師會	P22
校外獲獎紀錄	P23-24

學校發展計劃主要關注事項（二）：

提升學生自我管理能力

本學年學校發展計劃第二個關注事項是：透過教導學生設訂目標、改善人際關係、學習生涯規劃、訓練領袖才能及推行校園優化計劃，提升學生自我管理能力。學校主要運用以下幾個策略開展工作：

一、校本生命教育課

學校配合教育局「感恩珍惜・積極樂觀——我的行動承諾」計劃，指導學生在學年開始時訂立個人目標和實踐計劃，在學期終結前作自我檢視，讓學生提升自我管理能力。又為各級學生設計一套縱向螺旋式發展的校本生命教育課程，內容包括珍惜生命的「成長必修班」、提升抗逆力的「卓爾成長課」、建立健康生活模式的「生活管理」及「形象樂滿FUN」、鼓勵愛心關懷的「守護天使工作坊」、增強守法觀念的「與警長有約」，另外還有強化公民與國民責任的價值教育系列、推廣精神健康系列、生涯規劃系列等。透過多元持續的生命教育課，全面推行價值教育，促進學生目標設定與改善人際關係，從而提升自我管理能力。

二、與成功有約活動

學校舉辦「與成功有約：奧林匹克精神」講座，邀請香港奧委會代表黃紫程小姐到校為學生介紹「更快、更高、更強」奧林匹克精神，激發學生追求卓越之心；又邀請空手道港隊運動員劉知名先生到校為學生分享運動員堅毅不屈、為夢想打拚的心路歷程，為學生注入正能量。有同學更即場接受挑戰，向劉先生討教空手道技藝。這些活動能激勵學生積極進取、無懼挑戰的心志，確立個人目標，提升自我管理能力。

三、好人好事

學校舉辦跨科組合作的「九月重陽節表敬意」、「樂韻心聲敬雙親」及「父親節表敬意」活動，向學生推介持守孝道、尊老愛幼的好人好事，包括古人「二十四孝」故事及歐陽偉豪博士、陳荭校長等名人身體力行實踐孝道的事跡，讓學生感受彌足珍貴的中國傳統孝道精神；又設置攤位活動，讓學生藉着撰寫感恩卡、義賣敬老御守符及愛心茶葉禮罐、製作手機貼圖等活動，向父母長輩表達感謝之情。義賣所得善款全數捐給「長者安老協會」及「耆康會」，實踐「老吾老以及人之老」的中華美德。這些活動激勵學生見賢思齊，改善待人接物態度，提升自我管理能力。

四、生涯規劃

學校推行跨年級縱向設計的生涯規劃課程，在初中階段循序漸進地教導學生認識潛能、繪畫生涯規劃藍圖；在高中階段指導學生透過性向測驗和「職業博覽」等活動，探索未來發展方向；又帶領學生參與「迪士尼

工作體驗坊」及「迪士尼款客服服務體驗坊」，了解工作實況，鼓勵學生為自己築夢圓夢。又為中三至中六學生及家長定期舉辦工作坊，介紹應用學習課程、高中選科、大學聯招及職訓局課程，讓學生及家長掌握多元升學就業出路最新資訊，及早規劃，從而提升自我管理能力。

五、人際關係MBA

學校透過舉辦「中二級義工TEEN地計劃」及「中四級全民起義計劃」，訓練學生運用共通能力，為社區有需要人士展開送暖關懷行動；又為中一、二級同學舉辦朋輩輔導活動，協助他們學習與人相處，適應校園生活，建立校園歸屬感；又為各級學生安排「男女事件簿」生命教育課，教導學生與異性溝通相處的價值觀及技巧。這些縱向螺旋式發展的人際關係MBA課程，能強化學生對他人的尊重關懷與同理心，改善人際關係，提升自我管理能力。

六、領袖訓練

學校重視訓練學生領袖才能，透過持續培訓和服務方式，訓練一支人數眾多而素質良好的學生領袖團隊。以領袖生及課外活動學生領袖團隊為例，學校透過定期實務工作坊及領袖訓練營，提升學生領袖的心理素質和辦事能力，讓學生領袖在協助老師維持學校秩序、推行各項學校活動時發揮正面作用。學生透過訓練和服務，提升自信心和領袖才能，不僅為同學樹立學習楷模，更能促進學生自我管理能力的發展。

七、優化綠色校園計劃

學校除了是學習場所，也是學生第二個家。學校持續推行「優化綠色校園計劃」，每班設立兩位「綠色先鋒」，協助執行珍惜能源、節約用電用水、校園走塑、回收廢紙、膳後清潔等措施，培養勤勞和愛惜校園的美德。為深化學生環保意識，學校推薦學生參加由環境運動委員會舉辦的「環保大使領袖訓練計劃」，並在網上平台分享關注海洋垃圾對全球生態系統影響的資訊，宣揚源頭減廢減塑理念。這些計劃有助提升學生自我管理能力，建立綠色生活習慣。

「十年樹木，百年樹人」，學生的品格素質教育是本校一直重視並秉持的教育理念。在本學年，無論是在實體課或是疫下網課期間，學校都善用各種機會關顧學生成長，對各級學生的成長支援從沒間斷，務求讓天官成為一所促進學生全人發展的「陽光校園」。

教師專業發展

教師發展日



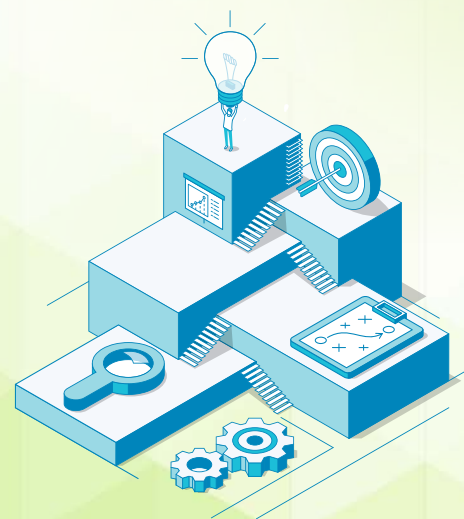
葉姑娘講解同學的壓力來源，老師們積極回應

正面迎復課 關愛在校園 專業發展講座

受疫情影響，學校須暫停面授課堂及校內活動，學生的學習模式和校園生活均受影響，從在家學習回到面授課堂，亦可能會基於生活模式改變、人際互動出現困難、擔心追不上學習進度、急於應對考試等各種因素，產生壓力和出現焦慮情緒。校本教育心理學家葉寶琪小姐為全體教師舉辦校本工作坊，協助教師掌握基本知識和技巧，識別及支援有精神健康需要的學生，與學校同心協力守護同學。

「學與教博覽2021」

本學年第一次教師專業發展日已於2021年12月9日假灣仔會議展覽中心舉行。是次教師專業發展日主題為「學與教博覽2021」。老師可以自由參加兩個講座，以及參觀會場內攤位。校長、教師及學界人士有機會在「學與教博覽」中接觸積極創新的國際教育產品及服務供應商。此外，博覽亦致力透過積極連繫廣東、香港及澳門等地，加強跨境合作，並肩推動大灣區內的教育發展。主辦單位邀請到逾400位本地及國際教育專家主持逾270場研討會、公開示範課及工作坊，場內設有超過360個展位，展示來自世界各地的創新教育資源，讓教師緊貼教育發展趨勢。透過觀摩成功經驗，促進專業發展，裝備學界擁抱未來機遇，為莘莘學子引進更創新有效的教育模式，老師均滿載而歸。



聯校教師研討會2021

上午時段，律政司司長鄭若驊以網上形式出席政府中學校長協會舉辦的聯校教師研討會，向逾1,300名官立中學校長和教師講解《憲法》和《基本法》的關係，以及維護國家安全和完善選舉制度的重要性。隨後李浩然博士分享總體國家安全觀及《香港國安法》在學校的實踐方法，講解學校如何宣揚國家安全的概念。下午時段，老師分組討論跟進上午講座內容及檢視學校推行國安教育情況，並整合匯報各科組實行的具體情況。經過研討，教師可藉此進一步了解《憲法》、《基本法》、《香港國安法》和完善選舉制度，從而向學生傳授正確知識，培育具有國家觀念的明法守禮新一代。

學術發展組

跨學科課程簡介

跨學科課程是一個以評估為本的持續性發展課程，中一至中三學生以英語學習數學、歷史、科學、地理科的部分課程。其階段主要分為規劃、執行、評估及未來規劃。此課程發展主要根據持份者所需而釐定，包括學生、學校、英文老師及其他學科老師。其主要目的為令學生1) 在測驗和考試中獲得更好成績、2) 透過知識技能轉移減少學習負荷和3) 有自信及能力以英語表達其他學術科內容。



學生能有自信以英語表達其他學術科內容

在執行方面，英語老師製作的「跨課程語文學習本」(LAC Booklets)是基於其他科老師提供的考核內容，以英語學習的角度，進一步拆解其內容及文法重點，並加插相應的學習工具（如圖像思考輔助工具）融入日常英語課堂中。其他學科老師亦同時針對作業題目而講解內容。學生在雙管齊下的學與教，加強知識及應用，達至協同效應。

校內的四次測考評估會包含跨課程語文學習部分。英文科試卷會將跨課程語文學習融入恆常的課程。其他科目試卷的跨課程語文學習部分則須佔全卷的20%，當中5%須為「英語能力」(Language Marks)。根據評估，大部分學生在成績上有明顯進步，更重要的是他們不再抗拒以英語學習。



合作學習加強學習成效

為了加強各科溝通及行政，學校於2021年成立一個由四名英文老師帶領的跨學科小組，以鼓勵來自不同學習領域的科主任的互助協調，以支持學生通過英語學習非語言科目。

英文科老師作為不同學科小組之間的聯絡人，通過制定課程發展方向，帶領不同學科的教師之間的合作，共同確定可行的共同焦點及切入點，引導學生在提煉知識時運用英語理解概念，並在課業測驗及考試中準確表達他們的想法。

此外，學校亦透過不同學習模式，如自主學習、朋輩學習、反思、網上影片學習課室、中一銜接課程等，以強化中一至中三學生不同學習領域的共通能力、使其成為具有高度自主性及自信的學習者。

Language Across the Curriculum S2 History Session 3

I. Vocabulary

1. Try to work out the pronunciation of the words below. They have been broken into syllables to make the task easier. Visit www.howjsay.com and check if your pronunciation is correct.
2. Read the sentences and decide which part of speech (POS) the underlined words belong to (N-noun, V-verb, Adj-adjective or Adv-adverb). Then match them with the pictures given.



Why did some European countries want to end the French Revolution?

The French Revolution worried some European countries, such as Austria and Prussia. They were afraid that the revolution would spread to their countries. Therefore, they joined together to help the French king in order to end the French Revolution.

Words / Phrases	Pronunciation (word chunks)	Sentences	POS	Meaning
1. European	eu-ro-pe-an	England, Italy, Germany and France are examples of European countries.		
2. French	french	We used to spend our holidays in a small French town.		
3. revolution	re-vo-lu-tion	The French Revolution worried some European countries.		
4. spread	spread	The fire spread very rapidly because of the strong wind.		
5. in order to	in or-der to	I study hard in order to get good results.		

A.	a very important change in the way that people do things
B.	with the aim of doing something
C.	belonging to or relating to Europe or its people
D.	to cover a wider area
E.	The adjective of France

學術促進組

陳曉琳同學(6A)、鍾婉欣同學(6A)、曾憲子同學(6D)、溫德銘同學(6D)憑藉學業成績出眾，積極參與校外比賽，為校爭光，又在校內擔任不同職務，協助老師和同學排憂解難，並獲老師投票支持，於選舉中脫穎而出，成為本年度中六級模範生。

模範學生分享



陳曉琳同學(6A)
分享高中三年的
校園生活點滴。

6A 陳曉琳

這些年，我參加了各式各樣林林總總的活動，同時亦身兼多職，可我卻更願意用「充實」來形容。令我感受最深的，無疑是在校際辯論比賽中取得冠軍。辯論學會在這一年裏，參加了很多大大小小的辯論賽事，而我也多次作為出賽隊員，為辯論隊出一份力。直到現在，我漸漸地對自己的辯論能力信心增強，也能更大膽地去發表自己的觀點。而到最後，能夠以天官辯論隊的身份，在最後一場賽事中取得這樣的好成績，實在是為我中學的辯論生涯畫上了美滿的句號，亦令我收穫了一段美好的辯論生活。



鍾婉欣同學(6A)
回顧擔任社長
職務，並表示讓
其獲益良多。

6A 鍾婉欣

記得在上年，我首次擔任帶領藍社社員參與各項活動這個重任，起初也會感到不知所措，各項活動接踵而來，令我猝手不及。可是在後面的過程中各個社員齊心合力一起去完成，就算有時結果不如所期，但卻迎來了我所未有的歡快。我很高興在這一年我能帶把藍社力量凝聚在一起，帶領各個社員奪得桂冠，也很榮幸能在過程中學習到溝通技能、組織能力、審時度勢等的技能。



溫德銘同學(6D)帶領輔導組活動，發揮團隊合作精神，令參與同學有所得著。

去年剛卸任的輔導組副總領袖生，正式卸甲歸田！曾經多次在輔導組舉辦的活動中露面，點燃各位同學熱心助人的心。

我相當享受帶領每一個活動的感覺，並且藉活動令同學們有所體會和獲益，這正正是一直以來我擔任不同崗位的目的。



曾憲子同學(6D)為校爭光，獲得多項獎項。

澳洲國家化學測試（香港區）
— Distinction
2021 Harvard Book Prize
The 32nd Annual Book Report
Competition for Secondary School
Students – Outstanding Entry
全港兩文三語菁英大比併
——嘉許狀(2020-2021)

學術文化獎勵計劃



學術促進組舉辦學術文化獎勵計劃，讓往年在學術方面有良好表現及進步的同學於12月觀賞「胡桃夾子」舞台表演，讓同學於課餘涉獵不同國家的藝術文化，擴闊視野。

學生分享

4D 郁樂之

這次欣賞到香港芭蕾舞團和香港交響樂團的精彩演繹，讓我對芭蕾舞以及交響樂有了新的認識。芭蕾舞優美的舞姿，卻也能變幻不同風格；交響樂的旋律，卻也能作為伴奏，為舞蹈演繹錦上添花。

5D 邱琳允

在大舞臺旁的小舞間，有個舞者一直坐著，那個地方並不起眼，甚至沒有燈光，但那位舞者也依舊默默表演著，時不時看向大舞臺又表演動作。即使耀眼的燈光沒有照向她，她卻也在發光發熱，令我見識到了舞者的專業，十分動容。

學術領袖生工作反思及展望舉隅

4D 陳筠宜

上學期，我曾訪問香港傑出空手道運動員劉知名先生。那時候我們要負責準備問題，也要在放學後綵排，一時變得十分忙碌，令人有點喘不過氣來。幸好我最後都能成功完成訪問，劉先生也很友善地回答我的問題，令我鬆了一口氣。

4D 吳芷欣

在「AP朋輩學術輔導計畫」中，我覺得最困難的是如何令初中同學專注於活動。提起同學興趣，學術領袖生需發揮其良好溝通技巧，吸引同學投入活動。如在第一次面見活動時，可能我過於被動，整體同學投入程度未如理想。不過，經過活動後的檢討，總結經驗，我得出改善方法，並在第二次面見活動時，變得更加主動、積極，更有效地帶領同學投入活動。

跨科組協作活動

「燈火醒獅迎躍虎 文化悠揚顯科創」新春跨科組活動

主題：承傳中國文化、關愛家人

活動日期	活動形式
2022年2月10日至3月4日、5月5月11至18日 (因應疫情發展，部分活動於恢復面授課堂後進行)	Zoom課堂教學 + 攤位展示 (恢復面授課堂後進行)

活動特色	計劃背景
- 兩文三語賀虎歲 - 文化藝術共一爐 - 文理交匯貫中西 - 關愛祖國與世界	為促進學生的全人發展，提升學生多元共通能力，加強自學成效，並配合學校未來三年的發展計劃，本校推行跨科組學習活動，活動以節日為主題，是次新春跨科組活動名為「燈火醒獅迎躍虎 文化悠揚顯科創」，希望藉此培養學生承傳中國傳統文化、關愛家人，以及建立對國家的身分認同。

活動目標	價值觀
1. 提升國民身分認同，珍惜傳統中國文化 2. 認識有關春節的歷史、文化習俗，培養學生對中國傳統文化的熱愛之情 3. 培養學生對家人關愛的態度 4. 承傳中國傳統文化，體驗節日的快樂 5. 開啟科學精神之門，培養學生創新意識 - 從老虎看基因遺傳 - 醒獅機械人 - 熱空氣流動與走馬燈 - 煙火效應與花火	堅毅 尊重他人 責任感 國民身分認同 承擔精神 關愛 同理心 勤勞

參與科別							
學科	中國語文 英國語文 普通話 中國歷史 歷史 科學 STEM	生物 物理 化學 音樂 設計與科技 專題研習 視覺藝術	組別	德育組 生命教育組 從閱讀中學習組 圖書館 學生會	學會	中文學會 英文學會 普通話學會 歷史學會 科學學會	美術學會 設計與科技學會 音樂學會 圖書館學會

活動舉隅

新春跨科組活動攤位展示



校長、副校長及活動負責老師合照留念



祝福送暖傳心聲



Spinning a Wheel of Fortune



紅包設計送祝福



剪紙文化及學生優秀作品



春節主題圖書展及閱讀活動



普通話大使現場進行採訪



「小眼睛看世界」趣味新年遊戲



福虎捲紙迎新春 展示學生優秀作品



從老虎看基因遺傳



幸運走馬燈製作



燈火醒獅迎躍虎 (STEM)



化學：花火模擬示範



物理：垂直發射示範



中文科



李芷晴同學(5D)獲推薦參加全港中學「兩文三語」菁英大比拼(第十八屆),於接近三百位高中參賽者中脫穎而出,成功躋身複賽,獲頒嘉許狀,以茲鼓勵,學校亦同時榮獲「優秀學校」獎狀。

吳偉樺同學(2B)為《大手牽小手:共創輝煌中國夢》中學組標語創作比賽十四位入選獲獎學生之一,本校同時獲「最熱心參與獎」。



范茵賢同學(2D)、楊斐淦同學(2D)、葉焱均同學(2D)、江杞良同學(3D)、莫承軒同學(3D)、唐敖婷同學(3D)、黃子權同學(4D)、麥曉琳同學(5D)、吳采螢同學(5D)、邱琳允同學(5D)積極參與「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立72周年學生徵文比賽,獲大會頒發獎狀嘉許。



我校同學參加第十七屆《仲夏夜之夢Crossover》2021全港中小學暑期網上寫作計劃,獲多項獎項,成績傲人。本校亦同時榮獲「優質學校寫作文化榮譽大獎」及「優質學校寫作文化獎」。



張家熙(2D)於接近一千篇作品中脫穎而出,榮獲「傑出文章獎」。鄧焯烽同學(3D)分別榮獲「整體最受歡迎文章獎」及「各校最受歡迎文章獎」。



葉貝兒同學(2B)、黃嘉儀同學(2D)、李玉鳳同學(4C)、王子炎同學(5C)則榮獲「各校最受歡迎文章獎」。

English Department

天水圍官立中學



Prize Giving Ceremony of the 3rd Inter-house English Singing Contest.



Congratulations to 1B Kathy Wong whose Reading Report and Illustration for The Lion and the Mouse is hailed as a piece of great work in the S1 Subject-based SRL English Reading Scheme.



Students take part in the World Festivals activity hosted by the English Club.



Students take part in the 'Weird but True' monthly activity. Congratulations to the two lucky draw winners.



S1 Interactive Drama Workshop and Drama Training Programme.



S1 students are very absorbed in their play 'Wild City'.



Students learn about celebrity horoscopes during a cross-curricular activity.



Class 1B's play 'Modern Cinderella' is crowned the Champion in the 2021-2022 S1 Inter-House English Drama Competition.

個人、社會、人文教育科

歷史科及 中國歷史科

歷史科及中國歷史科與跨科組合作，於2021至2022年度「燈火醒獅迎躍虎 文化悠揚顯科創」新春跨科組活動中舉辦「小眼睛看世界」趣味新年遊戲。以中國及世界歷史為主題，利用Kahoot網上平台進行問答，介紹農曆新年傳統習俗及典故。同學踴躍參與，透過活動加深對中國傳統節日和傳統文化的了解。



同學參與Kahoot網上遊戲，場面熱鬧

學生感想

3D 江杞良

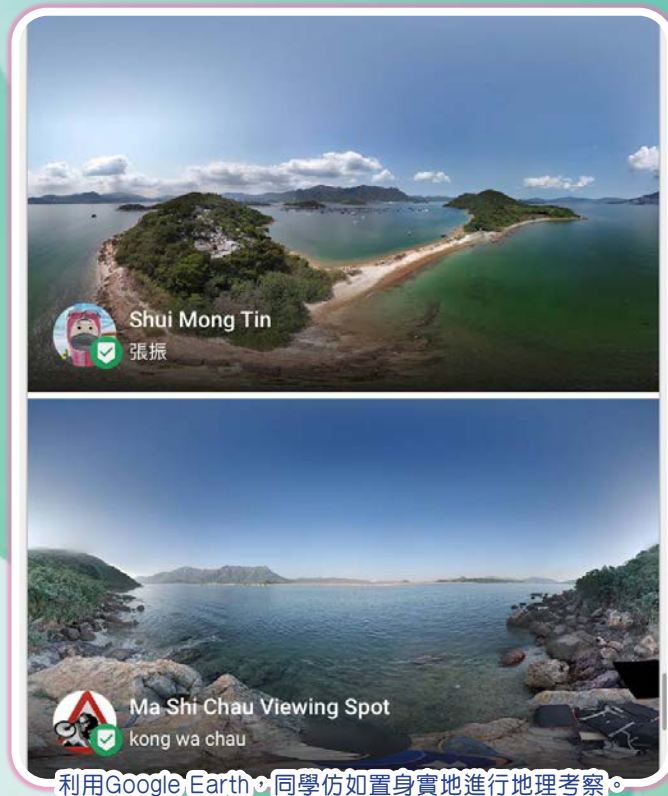
透過問答比賽，我了解到中國人在農曆新年張貼揮春的傳統，是為了驅趕年獸，而長輩向後輩派發壓歲錢，是為了保護孩子，鎮壓住妖怪。以往過農曆新年，我和家人都會進行這些傳統習俗，但知其行，而不知其所以行，經過這次比答比賽後，讓我了解到這些中國傳統習俗的歷史源流。

3D 唐敖婷

經過這次新春跨科組活動，令我更了解到中華文化和傳統習俗的歷史由來，使我獲益良多。這次活動讓我了解長輩向後輩派發紅包，原來是長輩祝賀後輩在新一年平平安安的喻意。所以在這次新春跨科組活動中，我透過參加問答比賽，讓我更了解中國傳統文化。

地理科

在實體課堂停授，未能進行群體導覽的情況下，地理科於2022年5月10日在網上與中四及中五級同學舉行虛擬地景考察，勘探位於大埔香港聯合國教科文組織世界地質公園馬屎洲的地質面貌。馬屎洲包含三個地質時代的地層，雖囿於小小屏幕，相隔甚遠，但經由網上零散碎片的組合，同學們仍可拼湊出當地跨越時代及多樣的形象，了解到屬於該地經風化、海浪洗刷等現象而成的沉積岩與岩脈。



利用Google Earth，同學仿如置身實地進行地理考察。

科學、科技、工程 與數學(STEM)

科學科

染色花製作工作坊



透過科學現象將滿天星染色



滿天星放置色素中靜待變化



不同色彩的滿天星變成漂亮的花束

設計與科技學會

設計與科技學會舉辦了Robomaster青少年挑戰賽訓練班，讓學生能了解機械人編程及人工智能知識，學生稍後更會參加2022全港機甲大師比賽。



學生細心聆聽機械人的操作方法及了解比賽規則



機械人對戰比賽進行中



學生為機械人作基本測試及調整



同學參與學習無人機編程任務班

設計與科技學會舉辦了無人機編程避障任務班，讓學生了解無人機業界的發展及無人機編程知識。



學生為無人機在起飛前完成設定



無人機穿越訓練情況

設計與科技學會於5月16日至18日舉辦了「燈火醒獅迎躍虎 文化悠揚顯科創」新春跨科組活動，讓本校學生透過新年模型燈飾擺設及醒獅機械人，了解電腦軟件編程，現今燈飾控制方法及自動化醒獅機械人知識，感受新年節日氣氛。



學生了解電腦軟件編程，現今燈飾控制方法



醒獅機械人表演示範



新年模型燈飾擺設及醒獅機械人

視藝科

本學期視藝科進行了不同的線上線下混合學習單元，同學們創作靈感源源不絕。

水果肖像畫



3C 王思琪

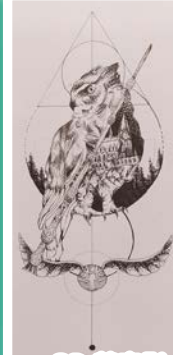


1D 黃嘉瑩

針筆插畫創作



2D 陳諾軒



2D 黃宇彤



3D 黃苑詩

電子媒介創作



3B 鄧卓盈

圖書館

每月早讀好書分享比賽（上學期）

上學期每月早讀好書分享比賽，由圖書館領袖生拍攝分享過程後，再由學校支援剪接成影片，讓全校同學利用二維碼隨時隨地可以觀看，分享大家的閱讀經驗。同學和老師大家於早讀時段進行投票，態度認真，獲獎同學實至名歸。



By creating a vibrant learning community,
we are shaping a bright future for our learners.



初中組

冠軍：2C 洪嘉壕
亞軍：3A 陳卓盈
季軍：3D 黃婉詩

By creating a vibrant learning community,
we are shaping a bright future for our learners.



優異獎（初中組）

3A 柯穎 2B 湯佳月
3A 柯馨悅 3A 陳芊穎
3D 涂婉霞 3A 丘珮楷
1D 楊國亨 1B 林丹麗

By creating a vibrant learning community,
we are shaping a bright future for our learners.



高中組

冠軍：4D 黃梓熙
亞軍：5C 黃家勤
季軍：4C 李玉鳳
4C 伍尚慧

By creating a vibrant learning community,
we are shaping a bright future for our learners.



優異獎（高中組）

5D 麥曉琳
5D 李芷晴
5B 謝昕臨
5A 陳祉妍

By creating a vibrant learning community,
we are shaping a bright future for our learners.



最踴躍投票班別

1C
3B
4D



新春跨科組活動



主題書展 8 剪紙藝術 9 親情小品



同學翻閱由圖書館推介的好書，分享閱讀心得，也不忘留下佳美心聲。

科本自學閱讀計劃

科本自學閱讀計劃，復課後各科重新再啟動，同學踴躍到久違了的圖書館借閱書籍。



科本自學閱讀計劃和其他閱讀活動已經統使用同一個電子計分平台，同學只須下載EDX SCHOOL學生 APPS，便可查閱老師在閱讀活動所給予的分數，累積足夠的分數可獲書券，藉此鼓勵同學多閱讀，多參與。

從閱讀中學習組



2022年哈佛書獎得獎者 8
5D 江婷涓 5D 林易聰 5D 吳子健



中三級追星計劃 ——閱讀工作坊

同學有以下的回應……

閱讀是一件美好的事情哦！！
閱讀書籍的時候會記下自己那時的所感所想
閱讀能夠帶來喜悅
令我更喜愛讀書
一邊看書一邊用簿寫低讀後感
我喜歡閱讀，因為可以帶喜悅給身邊的人
令我更熱愛讀書
不管有沒有拿到獎，這篇作文還是你的
每個人都是作家
具體寫作技巧
把自己帶入書中的人物
閱讀能令我共享喜悅
團結起來十分厲害，所以令我好感動



閱讀工作坊



閱讀挑戰計劃

生涯規劃及升學輔導組



中三「選科遊戲」工作坊



中五「大學聯招暨多元升學出路」家長及學生講座



1月至5月所舉辦的講座及活動包括：

1. 中六升學講座——職業訓練局香港專業教育學院（線上）
2. 中六升學講座——港大保良何鴻燊社區書院（線上）
3. 中六升學提示講座（線上）
4. 中一「認識自己」工作坊（線上）
5. 中三「生涯地圖初繪」工作坊（線上）
6. 中三「選科遊戲」工作坊
7. 中三「高中選科」講座（線上）
8. 中四「應用學習課程簡介暨高中升學準備」講座（線上）
9. 中五「大學聯招暨多元升學出路」家長及學生講座

訓導組

領袖生實務工作坊

領袖生實務工作坊在7月5日下午於演講廳舉行，活動目的在於令所有準領袖生了解領袖生的職責，並透過團隊活動加強相關技巧，從而提升學生擔當領袖生的自信心，培養領袖才能。



在教學環節，領袖生隊長透過個案示範如何判斷學生的服飾儀容是否合乎學校標準，並利用模擬情景反覆訓練準領袖生勸導同學的技巧。



在遊戲環節，多位準領袖生合力發出清晰明確的指令，幫助蒙著眼睛的同學穿越「地雷陣」。遊戲過程緊張刺激，活動加強了準領袖生溝通協助的技巧。

總領袖生4D黃子權活動感想

常言道：「失敗乃成功之母！」我們不會因一時的失利而感到氣餒。相反，挫折只會成為我們成長的養分，幫忙我們登上高峰，幫助我們展望未來。在這次活動中，我明白到一個人的力量是有限的，但團隊的力量卻是無止境的。雖然過程仍有不完善之處，但總算能有效讓同學更了解領袖生的工作目的和責任。我會好好反思並克服自己的不足之處，希望在接下來的一年能提升自己的領袖和策劃能力，學習到更多，變得更加成熟。

領袖生歷奇訓練

為提升領袖生團隊合作及互信精神，並培育領袖生的領導才能，訓導組於6月25日舉辦了一系列的歷奇及團隊建立訓練。當中活動需要同學互相討論策略、共同合作以成功完成任務。



刺激的「攻防戰」讓領袖生體現合作精神



導師講解任務要求

輔導組

中二義工Teen地

有關訓練已於十二月進行，服務日則在一月舉行，但鑑於疫情反覆，所有服務對象的負責機構都基於安全理由，暫時未能安排我們進行面對面的服務活動。因此，我們嘗試讓中二級同學一展所學，以視像形式和長者傾談和玩遊戲。過程中，同學十分投入，和長者玩得樂也融融。



輔導領袖生大會： 學長為你打打氣

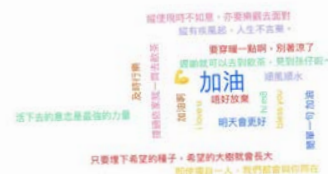
因疫情關係，同學又再度留在家中上網課，十多位學長（包括輔導總領袖生、輔導副總領袖生、輔導領袖生隊長）透過網上直播，為同學打氣及作出勉勵，表示校園內其實有很多人關心大家，中一及中二級同學要保持積極態度，好好準備考試。

中四級全民起義

鑑於疫情關係，與中二級義工服務一樣，所有服務對象的負責機構都基於安全理由，暫時未能讓我們進行面對面的活動。因此，我們立即改變計劃，先為服務對象及有關機構製作打氣海報、標語。至於服務方面，將會安排於下學期試後活動期間進行。



一人一句對老友記的打氣說話！！



輔導領袖生訓練

鑑於四月恢復面授課堂後需要多加關心照顧中一及中二級同學，為加強中三及中四級輔導領袖生的輔導技巧及信心，駐校社工 Kenneth 於4月舉辦了兩次輔導技巧工作坊，講解輔導技巧，讓他們更有信心服務有需要的同學，擔當領袖的角色。



輔導技巧工作坊

輔導領袖生午間聚會



疫情下，我們希望建立關愛校園，促進輔導領袖生和中一、中二級同學有更緊密的溝通，輔導組在五月中籌辦了四天的午間聚會，讓學長和師弟妹有所連繫交流。舉辦活動的同學為中三至中五級輔導學長，對象為中一及中二級同學。中三至中五級輔導學長積極帶領活動，中一及中二級同學十分主動和投入活動，在競技遊戲中亦發揮出良好的合作精神，紀律方面亦有令人可喜的表現。

生命教育組

同學心聲

4C 鄭心怡

我們要加倍珍惜現在所擁有的，因為不知道你所擁有的所有，會被歲月不知不覺地偷走。

4D 陳曉君

我們總唏噓於命運的捉弄、感歎於人生道路的曲折，但也不用自怨自艾，生活不如意事常八九，不管有多難、多不如意，我們總要面對，就好像電影裏說的一樣：「鞋」字的一半是難，另一半是佳，難完就會佳。

6D 盧嘉欣

大家要珍惜當下。生命中，流逝的是時間，被偷走的也是時間；我們珍惜的是時間，遺忘的也是時間。所謂歲月神偷，時間一下子就會過了，歲月像小偷一樣偷走了所有時間。因此我們更加要逆境自強，也要對未來充滿美好生活的嚮往！

6D 莫雪兒

這電影啟發我珍惜當下，誰也不知道意外與明天哪一個會先到來，亦不能因為困難而放棄，辜負歲月，竭盡所能完成自己的目標。

生命教育組早前安排家長、同學到屯門嘉禾StagE，參加由香港影藝協會主辦的愛生命電影節——歲月神偷。



映後分享



家長同學們一同欣賞電影



同學們靜心欣賞電影



同學們細心聆聽導演分享創作心路歷程



宣明會重一天空下講座・教導同學要珍惜所有的資源。



生命教育組與體育科合辦生命教育電影欣賞會・觀看勵志電影「二次人生」。



觀看電影後，同學樂於分享她們的看法。



生命教育組與普通話學會合辦，線上互動劇場「真假售貨員」

2021-2022生命教育組與公民教育組合辦——班際海報設計比賽

投票結果

初級組

冠軍 1A
亞軍 2C
季軍 1B

高級組

冠軍 5D
亞軍 5C
季軍 4A / 5B



優異作品

德育組

生命教育課

《KOL練習生》是廉署社區關係處在2021至2022學年為全港中學生推出的互動劇場。本校於5月18日中五級生命教育課便透過互動話劇，以輕鬆活潑的手法及不同的處境，啟發學生思考正確的處事方法，帶出反貪法例精神，以及誠實公平、廉潔守法等正面價值觀。學生能透過是次劇場探討貪污的禍害及處理道德的兩難方法，表現積極。



父親節活動

學生平日很少向父親表達他們的關心和謝意，為令學生懂得答謝父恩，德育組於6月13日至15日義賣精美茶葉罐（內附茶葉），不少學生細心地購買兩份禮物，贈送給家中長輩。活動能讓學生感受親恩的重要，而籌得善款全數捐給「耆康會」。

此外，學生可在攤位填寫木牌，書寫對父母的心聲後，然後投入置於地下大堂的「大型心意瓶」內，以表達對父母、長輩的敬意。



公民／國民教育組



升旗手及護旗手列隊



升旗隊準備

新冠疫情持續數年，自上學期考試後，學生便開始上網課，至五月初文憑試核心科完結始恢復面授課堂。闊別三個月的校園生活，升旗隊在恢復面授課堂的首天，便能如常舉行升旗禮，足見平日訓練有素。為保持社交距離，避免大型集會，升旗禮及旗下講話均以視像形式轉播至課室，並安排每班兩位代表到操場出席觀禮，以便同學在課室透過網絡參與。

環保教育組

環保教育組下學期除仍以「綠色校園」為主題推行環保活動外，更與各科組合辦跨科活動，繼續以「環保由生活做起」原則推動環保活動，當中包括與科學學會合辦中二級「班際環保問答比賽」，主題是「節約能源」，配合中二級科學能源課題，加入環保元素，讓全級中二同學以電子平板電腦回答題目，進行比賽。而生命教育課邀請了可持續發展基金委員會主辦環保戲劇巡迴演出，以輕鬆手法灌輸環保訊息。此外，延續「海洋公園保育基金主辦保育淡水龜計劃」，同學參加了淡水生態保育戶外考察——烏蛟騰及講座。最後，全校師生參加了「可持續發展委員會」——「低碳生活問答比賽」，本校榮獲「最佳成績學校獎」及「最積極參與學校獎」。



認識本地淡水龜保育講座



可持續發展委員會——「低碳生活問答比賽」，本校榮獲「最佳成績學校獎」及「最積極參與學校獎」



中二級環保科學問答比賽



淡水生態保育戶外考察——烏蛟騰

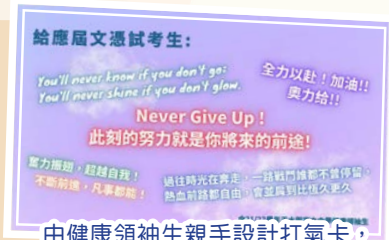


可持續發展委員會——學校巡迴話劇（膠積未來）



健康及性教育組

兩年多的疫情影響下，青少年的身心發展及精神健康都大受影響。為提升同學對全人健康、正面生活的關注，以及推廣校園健康生活動文化，本組舉行了「健康領袖生」工作坊，讓同學們認識「全人健康」並協助籌備一連串校園服務。



由健康領袖生親手設計打氣卡，為應屆中六文憑試同學打氣



復課加油站——復課留念打卡區



「開心水果日」——傳達水果益處多的訊息



身心靈健康周——放鬆情緒小遊戲

中四級乘風航海上歷奇訓練

透過歷奇訓練，可提升同學的自我管理能力及自信。同學們都積極投入，發揮團隊合作精神，完成刺激好玩的海上任務。



刺激的「空中飛人」



同學學習操作救生艇



同學演習「跳海逃生」

課外活動組

上學期試後活動

社際英文歌唱比賽

為提升學生學習英文的興趣，讓同學在領略歌詞意境的過程中，學習更多的英文詞彙及英語表達手法。



現在直播到課室讓同學觀看

社際辯論比賽——高中組初賽

透過辯論比賽，開闊學生眼界，鍛鍊同學的表達能力，查找資料和統籌分析的能力。過程中，可提升團體之間的默契及協作能力，以社際形式進行比賽有助提升學生的爭勝心。



各位辯論員積極投入，為自己的社爭取勝利。

社際校內比賽獲獎紀錄

社際排球比賽

社際排球（女子初級組）冠軍

綠社

3C 梁雅茜 3C 范冰冰
3D 唐敖婷 3D 袁雅汶
3D 范泳桐 2A 湯佳月
2A 吉妙熹 1B 林丹麗

社際排球（女子高級組）冠軍

藍社

5A 張慶 5A 劉安澄
5C 周銳 5C 李祉嫻
4A 翁韻蕊 4B 陳思雨
4C 陳珮怡

紅社

社際高級組男子排球冠軍

5A 溫卓熹 5B 梁嘉浩
4B 李培軒 4C 郭栩俊
4D 倫子日 3B 陳嘉熙
2A 黃文政 2B 鄧浩然
2C 鄭永昌



季軍賽十分精彩，同學透過比賽，切磋球技，增進友誼



社際女子初級組排球比賽則由綠社勝出



扣殺及封網之聲此起彼落



社際女子高級組排球比賽由紅社勝出



社際排球男子公開組決賽，比賽中出現很多網前的攻守片段，氣氛緊張



體育精神最佳的實踐

社際籃球比賽

社際男子高級組籃球冠軍

紅社

5A 梁諾軒	5C 朱楚鋒
5C 巫啟宇	4C 葉旭昇
4D 林哲璋	4D 倫子日
3C 林佳濠	2B 張樂淇



女同學們在社際籃球比賽十分落力，努力為社爭光



師生們賽前拍攝大合照，慶祝疫情後的第一場社際比賽



校長主持社際籃球比賽的開球禮

社際羽毛球比賽

社際羽毛球（初級組）冠軍

綠社

3B 黃駿熙	3D 陳子誠
3D 范泳桐	3D 唐敖婷
3D 劉卓熾	1B 林丹麗

社際羽毛球（女子高級組）冠軍

藍社

5A 張慶	5A 劉安瀾
5C 李祉嬋	4A 翁韻蕊
4B 陳思雨	4C 陳珮怡

社際羽毛球（男子高級組）冠軍

黃社

5A 江穎祺	5B 謝卓昇
4C 郭熙培	3A 林毓軒
3A 林浩均	3A 蕭杰



社際羽毛球賽吸引不少同學觀賞比賽



綠社初中同學得到師兄姐們的指導，上下一心，勇奪社際羽毛球初級組團體冠軍

獎學金資助活動

獎學金名稱	得獎學生
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6D 曾憲子 6D 溫德銘
領展大學生獎學金	6D 李玉鈺(2020-2021)
明日之星——上游獎學金	4D 陳俊兆 5D 李芷晴
青苗學界進步獎	2D 林芊言 2B 莫嘉麗 2D 梁佑榮 2D 黃舜好 3B 周希彤 3B 廖柏羲 3A 黃皓翔 4D 陳泓翟 4D 李侑燭 4D 林哲瑋 5A 梁諾軒 5B 古文迪 5C 許耀天 6A 羅雨晴 6B 伍祖輝 6C 吳翠婷 6D 區錦華

學生會

脫離「新常態」 回復校園Life

疫情困擾下，過去兩年多校園生活備受打擾，學生不能正常參與校園生活，進入「新常態」。疫情下雖然學習改為網課形式，學習效能對師生都充滿挑戰。除了在學習上的影響外，不能忽視的是學生的全人教育。有見及此，學生會把握機會重新舉辦班際閃避球活動，讓同學可以學習群體生活，學習人與人之間的相處、溝通以及合作，留下美好的校園回憶。



參賽班代表



盡力取勝 爭榮耀



專注比賽 表現體育精神



家長教師會



「與郭校長Tea-Tea」之真情對話



「與子女談談情、說說愛」家長教育講座



全校水果日



微景觀生態瓶工作坊



頌親恩之微景觀生態瓶義賣

校外獲獎紀錄

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生
Smart Education Charitable Foundation	The 14th Radio Drama Competition	S2	Semi-finalists	2D Lau Mia 2D Lo Hoi Ching 2D Shew Wing Lam 2D Yip Yiu Kwan
The Harvard Club of Hong Kong	Harvard Book Prize			5D Ting Kuen Kong 5D Yik Chung Lum 5D Tsz Kin Ng
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆校際朗誦節	英文獨誦	冠軍	3C 范冰冰
			季軍	5D 王苑樺
		普通話散文獨誦	季軍	4A 林志銘
香港西區扶輪社及香港教育工作者聯會	全港中學「兩文三語」菁英大比拼（第十八屆）		躋身複賽，獲頒嘉許狀	5D 李芷晴
星佑教育機構	星佑盃辯論比賽	中學組	優勝隊伍獎	3C 范冰冰 3C 林琬彥 3D 江杞良 3D 林巧晴 3D 梁紫晴 3D 施君盛 3D 唐敖婷 3D 邱安兒
全港青年學藝比賽大會	全港青年演講比賽	粵語初中組	優異	3A 柯馨悅 3C 范冰冰 3D 林巧晴
新市鎮文化教育協會	第24屆全港中小學普通話演講比賽	新界區初中組	良好獎狀	2D 范茵賢
教育局課程發展處	2021/2022普通話短講比賽——我最想和你分享的一首古詩詞	高中組	優異獎	4D 黃子權
巧克力網上學習平台	「仲夏夜之夢Crossover」全港中小學暑期網上寫作計劃		優質學校寫作文化榮譽大獎	天水圍官立中學
			優質學校寫作文化獎	
			傑出文章獎	2D 張家熙
			整體最受歡迎文章獎	3D 鄧焯烽
			各校最受歡迎文章獎	2B 葉貝兒 2D 黃嘉儀 3D 鄧焯烽 4C 李玉鳳 5C 王子炎
巧克力網上學習平台	第60期「晶文薈萃」網上優秀文章展廊		十優文章	5C 柯巧晴
明報	小作家培訓計劃		培訓班及流動教室優異寫作獎	5D 邱琳允
東井園林慈善基金	「大手牽小手：共創中國夢（全城德育發展計劃2021）」標語創作比賽	中學組	一等獎	2B 吳偉樺
香港數理學會	香港中學生物素養比賽2021-2022	高中組	優良	5D 張浩榮

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生
香港學界體育聯會	元朗區中學校際游泳賽	女子甲組	團體亞軍	4B 吳珈瑤
				5B 陳慧珊
				5B 馬婉霖
				5C 石詠儀
	元朗區中學校際游泳賽	女子丙組100米自由泳	冠軍（打破大會紀錄）	2B 黃晞晴
		男子丙組50米蝶泳	冠軍	1B 詹偉烽
		男子甲組200米蛙泳	冠軍	4C 邱俊諺
		男子甲組50米蛙泳	亞軍	5C 黃丞謙
		女子乙組100米蛙泳	季軍	3D 范泳桐
	元朗區中學校際田徑賽	男子丙組推鉛球	亞軍	1A 蕭逸朗
		男子乙組跳高	殿軍	3A 蕭 杰
元朗區文藝協進會／ 元朗大會堂	元朗區校際舞蹈比賽	中學組	金獎	2C 諸葛潔如 2D 周悅祺 3A 陳卓盈 3A 鄒嘉銳 3C 鍾穎晴 3C 梁雅茜 3C 馬明慧 3C 麥籽芊 3D 童綺雁 4A 陳嘉汶 4C 薛家寧 4D 陳樂兒 4D 郁樂芝 5A 謝嘉怡 5C 黃家勤 5C 蕭惠欣 5D 楊雨茵
教育局及香港藝術學院	香港學校戲劇節 2021-2022	中學組	傑出演員獎	5A 駱子桓 5A 黃燕雲 5C 賴德文 5C 黃家勤 5D 梁子軒 4D 黃梓熙 3D 譚洛霖 5A 駱子桓 5A 黃燕雲 5C 賴德文 5C 黃家勤 5D 梁子軒 4D 黃梓熙 3D 譚洛霖 4C 王麗珊 2D 梁芷悠 2B 曾予熙 3D 袁雅汶 3D 林巧晴 2A 李晉傑 2D 朱洛言
			傑出整體演出獎	5A 駱子桓 5A 黃燕雲 5C 賴德文 5C 黃家勤 5D 梁子軒 4D 黃梓熙 3D 譚洛霖 4C 王麗珊 2D 梁芷悠 2B 曾予熙 3D 袁雅汶 3D 林巧晴 2A 李晉傑 2D 朱洛言
			傑出影音效果獎	5A 駱子桓 5A 黃燕雲 5C 賴德文 5C 黃家勤 5D 梁子軒 4D 黃梓熙 3D 譚洛霖 4C 王麗珊 2D 梁芷悠 2B 曾予熙 3D 袁雅汶 3D 林巧晴 2A 李晉傑 2D 朱洛言
匯盈國際音樂交流協會	二零二一匯盈 全港中樂大賽	古箏第九級	金獎	2D 李映潼
香港學校音樂及 朗誦協會	第74屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏二級	冠軍	2D 黃舜好
		箏獨奏深造組	季軍	2D 李映潼
中國藝術家協會 香港秘書處	第十八屆《德藝雙馨》 香港區賽	鋼琴（六級）	冠軍	3D 袁婷雅
可持續發展委員會	低碳生活問答比賽	全校	最積極參與學校獎殿軍	天水圍官立中學
			最佳成績學校優異獎	